

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第(1)週－第(6)週	校園生物大發現	自 ah-III-1 利用科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。	1.Powerpoint 簡報軟體的使用說明 2.網路搜尋引擎 3.校園生物圖片	1.能透過網路搜尋引擎蒐集生物資料， 理解 校園生物之習性 2.使用簡報軟體製作圖表並加以說明。 3. 運用 簡報軟體將日常生活觀察到的生物製作成簡報文件	1.學生能說出校園五種生物。 2.學生能搜尋校園生物圖片並製作成簡報文件。 3.學生能說出所製作檔案之檔案類型。	教學活動一：簡報軟體基本功能介紹與實作 【教師導學】 1. 教師示範簡報軟體Powerpoint 簡報軟體。 【學生自學】 2. 學生練習簡報軟體的檔案並紀錄自己困難的地方。 【教師導學】 3. 教師進行簡報軟體頁面設定、插入媒材等功能教學示範。 【學生自學】 4. 學生練習簡報軟體業面設定、插入媒體相關操作。 教學活動二：校園生物有哪些？ 【學生自學】 1. 學生觀看校園植物的種類影片 【組內共學】 1. 學生分組調查校園的生物並記錄整理。 2. 學生利用網路搜尋校園生物圖片，並與搜尋到的資料統整在一起。 教學活動三：校園生物簡報製作 【組內共學】 1. 學生利用搜尋校園之生物圖片進行簡報製作。 【組間互學】 2. 學生分享製作之校園生物簡報。 【教師導學】 3. 教師引導學生了解校園生物，並養成愛護校園生物的行動，給予小組評分表。	Powerpoint 簡報軟體	6

第 (7) 週 - 第 (11) 週	生 物 多 樣 性	自 ah-III-1 利用 科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法， 整理 已有的資訊或數據。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論 構想或創作作品。	1.Powerpoint 簡報軟體的SmartArt功能 2.生物多樣性影片	1.能 利用 生物多樣性知識 理解 校園中觀察到的生態現象 2.能 整理 生物多樣性資料，製作簡報 3.能與同學 合作討論 生物多樣性資料，並整理歸納後分享	1.學生能簡單說明生物多樣性概念。 2.學生能練熟操作簡報軟體SmartArt 功能。 3.學生能運用簡報軟體製作生物多樣性說明簡報。	教學活動一：生物多樣性是什麼？ 【教師導學】 1.教師說明生物多樣性的概念。 【學生自學】 2.學生搜尋生物多樣性影片，觀看並整理要點。 3.學生分享對生物多樣性的看法。 教學活動二：簡報軟體 SmartArt功能運用 【教師導學】 1.教師進行SmartArt 功能說明。 【學生自學】 2.學生練習SmartArt 功能操作。 教學活動三：簡報軟體 SmartArt功能運用 【組內共學】 1.學生分組將生物多樣性資料整理歸納。 2.學生分組製作生物多樣性簡報。 【組間互學】 3.學生分享製作之生物多樣性簡報。	「生物多樣性」 保育護地球 https://news.pts.org.tw/article/394751 繽紛生命之歌—生物多樣性 https://www.youtube.com/watch?v=3cYzaAL uTv0 生物多樣性的未來 精華版 中文 https://www.youtube.com/watch?v=OLbv6wONK9M	5
第 (12) 週 - 第 (16) 週	全 球 暖 化	自 ah-III-1 利用 科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論 構想或創作作品。	1.Powerpoint 簡報軟體的影音相簿功能 2.全球暖化資料 3.全球暖化影音檔	1.能 利用 全球暖化知識 理解 目前生活中極端氣候的現象。 2.能與同學 合作討論 全球暖化資料，並整理歸納後製作成影音相簿分享。	1.學生能簡單說明全球暖化現象。 2.學生能製作全球暖化影音相簿。	教學活動一：全球暖化是什麼？ 【教師導學】 1.教師說明全球暖化概念。 【學生自學】 2.學生利用網路搜尋全球暖化影片，觀看並記錄要點。 3.學生能分享其他全球暖化之現象。 教學活動二：簡報軟體影音相簿功能運用 【教師導學】 1.教師由影片示範影音相簿製作。 【學生自學】 2.學生練習簡報軟體影音相簿操作。 教學活動三：運用簡報軟體影音相簿功能製作全球暖化簡報 【組內共學】 1.學生分組利用整理之資料，歸納並製作全球暖化影音相簿簡報。 【組間互學】 2.學生分享製作之全球暖化影音相簿簡報。	全球暖化、氣候變遷到底怎回事？ TomoNews 為您解釋 https://www.youtube.com/watch?v=wJ0jCuERsD8	5
第 (17) 週 - 第 (21) 週	全 球 暖 化 大 作 戰	社 3d-III-1 選定 學習主題或社會議題，進行 探究 與實作。 社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響， 評估 與 選擇 合適的解決方案。 資議 p-III-3 運用 資訊科技 分享 學習資源與心	1.Powerpoint 簡報軟體的轉場與動畫功能 2.全球暖化資料	1. 選定 全球暖化議題，透過網路搜尋引擎蒐集全球暖化發生的原因，並 探究 各國解決問題的做法與成效。 2. 評估 各國作法， 選擇 最適合我國的解決方案。 3. 運用 簡報軟體製作全球暖化大作戰簡報並與同學 分享 。	1.學生能搜尋資料並判斷資料的正確性。 2.學生能利用轉場效果與動畫功能製作簡報並分享。	教學活動一：全球暖化有什麼因應對策？ 【組內共學】 1.教師引導學生分組搜尋全球暖化的資料。 2.學生將搜尋之資料歸納並整理。 【組間互學】 3.學生分享全球暖化的因應對策與成效。 教學活動二：簡報軟體轉場效果與動畫功能介紹與實作 【教師導學】 1.教師進行轉場效果與動畫功能介紹。 【學生自學】 2.學生練習簡報軟體轉場效果與動畫功能操作。 教學活動三：製作全球暖化對策與成效簡報		5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	社區河川大發現	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 自 pa-III-1 能分析比較、 製作 圖表、運用簡單數學等方法， 整理 已有的資訊或數據。 資議 p-III-3 運用 資訊科技 分享 學習資源與心得。	1.Powerpoint 簡報軟體的圖案功能 2.社區河川分布圖	1.能 關注 社區河川與生活方式的 互動 關係 2.能 製作 社區河川分布圖 3.能 運用 簡報軟體「圖案」功能， 整理 社區河川分布資料，製作社區河川分布簡報並與同學 分享 。	1.能分享自己或家人與社區河川在生活上的 互動 2.能利用圖案功能完成社區河川分布簡報。	教學活動一：社區河川與生活有什麼 互動 關係？ 【教師導學】 1.教師利用社區河川分布圖，說明河川對社區生活方式的影響。 2.學生分享自己或家人與社區河川在生活上的 相關 互動。 教學活動二：簡報軟體圖案功能操作 【教師導學】 1.教師進行圖案功能操作介紹。 【學生自學】 2.學生練習簡報軟體之圖案功能操作。 教學活動三：製作社區河川分布簡報 【組內共學】 1.學生分三組，分別利用 google map搜尋社區地圖並將社區地圖製成圖片。 2.學生利用圖案功能，製作社區河川分布說明簡報。 【組間互學】 3.學生分享製作之河川分布說明簡報。	嘉義地區水文圖 嘉義縣竹崎鄉水文圖及地圖	4
第(5)週－第(9)週	愛護我們的河川	社 2a-III-2 表達 對在地與全球議題的關懷 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機 資議 p-III-3 運用 資訊科技 分享 學習資源與心得。	1.Powerpoint 簡報軟體的報表製作 2.河川維護資料 3.網路搜尋引擎	1.能 表達 對社區河川議題的關懷 2.能 辨識 社區河川的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機 4.能 運用 簡報軟體，整理已有的資訊與數據，製作社區河川潛藏危機與因應策略專題報告並與同學 分享	1.學生能說明社區河川潛藏危機與因應策略 3.學生能運用簡報軟體製作專題報告	教學活動一：我們的河川有什麼潛藏危機？ 【教師導學】 1.教師播放影片，並說明河川潛藏的危機。 【學生自學】 2.學生搜尋並觀看相關影片，整理影片中所看到的台灣河川危機。 3.學生搜尋河川維護的實例與圖片。 4.學生分享台灣河川維護的方法。 教學活動二：簡報軟體功能操作 【教師導學】 1.教師說明簡報封面與內頁的製作內容。 2.教師說明網路資料取用原則，請學生於製作之資料插入資料來源。 【學生自學】 3.學生練習簡報封面與內頁製作。 教學活動三：簡報軟體功能綜合運用 【組內共學】 1.學生分組討論，社區河川有哪些潛藏危機與因應策略。 2.學生運用簡報軟體製作社區河川潛藏危機與因應策略專題報告。 【組間互學】 學生分享製作之社區河川潛藏危機與因應策略專題報告。	泰國廣告 請愛護我們的河川 Love & protect our river https://www.youtube.com/watch?v=QlPyLe72Jr8 河川在哭泣...齊柏林"看見台灣"揪凶 https://www.youtube.com/watch?v=tT-0r2jHS0k	5

第 (10) 週 - 第 (14) 週	風 力 發 電 知 多 少	社 3d-III-1 選定 學習主題 或社會議題，進行 探究 與實作。 綜 3d-III-1實踐環境友善 行動， 珍惜 生態資源與 環境 資議 p-III-3 運用 資訊科 技 分享 學習資源與心 得。	1.Powerpoint 簡 報軟體的超連 結功能 2.風力發電資料 3.網路搜尋引擎	1.能 選定 風力發電主 題，進行資料蒐集與 探究 。 2.能了解風力發電，並 節約用電， 珍惜 生態 資源與環境 3.能 運用 簡報軟體，製 作風力發電專題報告 並與同學 分享	1.學生能說明風力發電的好處 2.學生能運用簡報軟體製作專 題報告	教學活動一：風力發電知多少？ 【教師導學】 1.教師播放風力發電影片，並說明風力發電的好處。 2.學生分享自己對風力發電的看法。 【學生自學】 3.學生搜尋風力發電相關資料。 4.學生分享台灣目前風力發電的情況。 教學活動二：簡報軟體超連結功能介紹與運用 【教師導學】 1.教師示範超連結使用方法。 【學生自學】 2.學生練習超連結使用方法。 教學活動三：製作風力發電專題報告 【組內共學】 1.學生分組討論風力發電之資料，並統整歸納最合適之資料。 2.利用搜尋的資料製作簡報，並使用超連結連結資料來源。 【組間互學】 3.各組學生分享製作之風力發電專題報告。	風力發電知多少？ https://kknews.cc/zh-hk/news/2xrymze.html 【乾淨的未來不能等 風力發電讓下一代放心呼吸】 https://www.youtube.com/watch?v=GdnBZr V3QEw	5
第 (15) 週 - 第 (20) 週	風 力 發 電 機 智 問 答	自 pa-III-1 能 分析 比較、 製作圖表、運用簡單數 學等方法， 整理 已有的 資訊或數據。 資議 p-III-3 運用 資訊科 技 分享 學習資源與心 得。	1.Powerpoint 簡 報軟體的問答 遊戲製作 4.風力發電資料	1.能 分析 比較風力發電 資料並 整理 4.能 運用 簡報軟體，整 理已有的資訊，製作 機智問答遊戲簡報並 與同學 分享	1.能分析比較風力發電資料， 並整理成相關問答题目 3.能製作機智問答遊戲簡報	教學活動一：風力發電有問題嗎？ 【學生自學】 1.學生上網搜尋風力發電相關資料並整理風力發電問答五題。 教學活動二：簡報軟體超連結與動畫影音功能操作 【教師導學】 1.教師示範音效播放功能與超連結使用方式。 【學生自學】 2.學生練習音效播放功能與超連結使用。 教學活動三、製作機智問答遊戲 【組內共學】 1.學生分組將搜尋之資料統整歸納為十題。 2.學生利用超連結與音效製作機智問答遊戲簡報。 【組間互學】 學生分享製作之機智問答遊戲簡報，並讓其他組學生進行遊戲，回答簡報問題。		6

