

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☐

年級	三 年 級	年級課程 主題名稱	數位科技	課程 設計者	曾婕純	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗	與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，了解 健康 生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養 樂學 的態度及利己利人的好 品格 。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野， 接軌國際 。 四、運用數位媒材，發揮創意，處處 好美麗 。				
總綱 核心 素養	請選擇最精準的 主要欲達成的核心素養 2-4 則為原則	課程 目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)
融入 議題 實質 內涵	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E10 關注校園安全的事件。

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	食農小尖兵 (一)	藝術領域 2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵。 語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資訊 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 班級菜園蔬菜 2. word 文書編輯軟體	1. 能描述自己使用平板電腦拍攝的班級菜園蔬菜。 2. 能運用 word 文書編輯軟體，與他人合作搜尋及編輯資料，製作蔬菜解說牌。	1. 展示拍攝作品並分享拍攝心得。 2. 完成班級菜園 蔬菜的相關資料並發表。 3. 完成蔬菜解說牌。	活動一:小小攝影師 【教師導學】 1. 教師指導平板電腦拍攝與錄影的功能及技巧。 【學生自學】 1. 學生練習操作及拍攝班級菜園蔬菜。 【教師導學】 1. 教師講解示範將影像從平板電腦傳輸到電腦的操作方法。 【組內共學】 1. 學生分組，分享拍攝作品。 2. 完成組內檢核單。 3. 將學生分組，律定每週不定時，但至少到菜園拍攝或錄影一次蔬菜生長狀態、照顧整理情形、菜園出現的小動物、突發狀況與危機處理等。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評 分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。	https://www.youtube.com/watch?v=pKh1o4YFtfA 營養 5 餐- 六大類食物 / 蔬 菜篇 平板 電腦 自評 表 他評	5
---	--------------	---	--	---	--	--	--	---

					4.完成組間互學評分表。 活動二:認識班級菜園蔬菜 【組內共學】 1. 學生分組認養班級菜園不同種類的蔬菜，利用網路搜尋蔬菜相關資料。 2. 完成組內檢核單。 【教師導學】 1. 教師講解示範 word 功能。 【組內共學】 1. 利用 word 文書編輯軟體整理蔬菜的相關資料。 2. 將報告內容利用 word 文書編輯軟體製作成蔬菜解說牌。 【組間互學】 1. 各小組將蔬菜解說牌立在蔬菜旁，各小組派員輪流發表發表成果。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4.完成組間互學評分表。 (安全教育)	表	
--	--	--	--	--	---	---	--

第 (6) 週 - 第 (1 0) 週	吃 當 季 ， 食 在 地	藝術領域 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	3. 四季蔬菜學習單 4. GOOGLE 瀏覽器 5. word 文書編輯軟體	1. 能描述自己和他人四季蔬菜學習單的特徵。 2. 能體驗學習 GOOGLE 瀏覽器的樂趣，並利用關鍵字搜尋在地的食材及當季的蔬菜。 3. 能運用 word 文書編輯軟體，設計一份菜單，編輯成 word 文件。	1. 能完成學習單並說明。 2. 能利用關鍵字搜尋。 3. 能合作設計一份合宜的菜單並發表。	活動一:認識在地的食材及當季的蔬菜 【教師導學】 1. 教師示範輸入不同的關鍵字，網頁呈現的差異程度。 【組內共學】 1. 學生分組利用網路搜尋在地的食材及當季的蔬菜，並將在地的蔬菜依照季節分類，完成學習單。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二:小小營養師 【教師導學】 1. 教師複習 word 功能並講解示範美編功能。	https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=C&search_style=advanced 食農教育教學資源平台 自評表他	5
--	---------------------------------	--	---	--	---	---	--	---

						【組內共學】 1. 小組合作，設計一份符合在地、當季的菜單。 【學生自學】 1. 將菜單編輯成 word 文件並簡單美編。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。	評表	
--	--	--	--	--	--	---	----	--

第 (1 1) 週 - 第 (1 5) 週	資 訊 素 養 與 倫 理	社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資 訊 素 養 與 倫 理 國 小 第 2 版	1. 能聆聽他人對資訊素養與倫理國小版第2版的意見，並與小組成員進行討論，表達看法。 2. 領會資訊素養與倫理國小版第2版的影片內容及觀點，並領會資訊倫理的重要性。	2. 能進行討論並發表心得。 3. 能通過網路問答測驗。 4. 能說出網路對人際互動及社會的影響，反思自己是否了解並遵守資訊倫理的使用規範。	活動一:動畫觀賞及討論發表 【教師導學】 1. 老師全廣播放資訊素養與倫理國小版網站動畫，每次上課針對一個主題進行觀賞。 【組內共學】 1. 學生分組討論資訊素養與倫理國小版第2版動畫。 (1) 網路識讀。(2) 網路詐騙與色情。(3) 網路謠言與霸凌。(4) 網路交友(5) 網路資料保護 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二：網路問答測驗	https://ile.bjes.tp.edu.tw/ (資訊素養與倫理國小版第2版) https://www.youtube.com/watch?v=m6xvZ8IyEC8 (《青春制霸》網路霸凌－新世代暴力)	5
---	---------------------------------	--	--	---	---	---	--	---

					【學生自學】 1. 進行資訊素養與倫理國小版網站網路問答測驗。 【教師導學】 1. 教師針對問答測驗補充說明。 活動三:一窺網路世界 【教師導學】 1. 教師提供真實新聞案例報導或影片供學生閱讀或觀賞。 【組內共學】 1. 學生分組討論。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 (安全教育)	https://www.youtube.com/watch?v=ECBmX757C90com/watch?v=99Sb1MHRduc ([東森新聞HD]國中女沈迷網路和男網友約見面失蹤5天) 自評表	
--	--	--	--	--	---	---	--

							他評表 (IPhon e 新機 對 折 賣 ? 小 心網 路詐 騙 — 民視 新聞) https://www.youtube.com/watch?v=9333333333	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (1 6) 週 - 第 (2 1) 週	我們的開心農場	語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 各組拍攝的照片及錄製的影片。 2. 平板電腦。 3. word 文書編輯軟體。	1.用清晰語音、適當語速和音量，說明拍攝的照片及錄製的影片。 2. 能運用平板電腦將拍攝的照片及影片傳輸到電腦。 3. 能運用 word 文書編輯軟體 word, 合作完成開心農場文件製作並發表。	1. 能說明拍攝的照片及錄製的影片。 2. 能傳輸照片及影片。 3. 完成圖文編輯。 4. 成果發表。	活動一:製作開心農場寫真集 【組內共學】 1. 各組依照學習初的規劃，將拍攝的照片及影片傳輸到電腦。 2. 整理照片，利用 word 製作數頁照片附文字說明的文件，並加上簡單的電腦美編。 活動二:成果發表會 【組間互學】 1. 各組發表寫真集搭配播放錄影檔案，回顧開心農場的點點滴滴。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 2. 提出各組的優缺點，並給予回饋。 【教師導學】 1. 教師總結各組針對他組建議，交由小組討論後加以修正。	1. 班級菜園。 自評表 他評表	6
---	---------	--	--	--	---	--	---------------------------------------	---

教材來源	☐ 選用教材() ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否 融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生:☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：(打字即可)

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。