

三、嘉義縣塭港國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位科技	課程 設計者	李苡溱	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	品格、健康、接國際  樂學、科技、好美麗		與學校願景 呼應之說明	一、透過資訊運用，了解 <b>健康</b> 生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養 <b>樂學</b> 的態度及利己利人的好 <b>品格</b> 。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野， <b>接軌國際</b> 。 四、運用數位媒材，發揮創意，處處 <b>好美麗</b> 。			
總綱 核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。			
議題 融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						

融入議  
題實質  
內涵

安 E3 知道常見事故傷害。

安 E9 學習相互尊重的精神。

說明:每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	食 農 小 園 丁 (上)	<p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>1.作物生長情形紀錄表。</p> <p>2.平板電腦</p> <p>3.word 文書編輯軟體</p>	<p>1.能運用 word 文書編輯軟體編輯作物生長情形紀錄表。</p> <p>2.能分工合作照顧作物並運用平板電腦拍攝照片，紀錄作物生長情形。</p>	<p>1.製作耐鹽農作物文件。</p> <p>2.拍攝照片及完成作物生長情形紀錄表。</p>	<p>活動一:搜尋耐鹽農作物</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.學生運用 google 瀏覽器搜尋耐鹽農作物相關資料。 2.運用 word 文書編輯資料，包含作物名稱、圖片、栽種時間、栽種方法等。</p> <p>3.選擇適合當季種植的作物，栽種在班級菜園中。</p> <p>4.完成組內檢核單。</p> <p>活動二:紀錄及後製</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.學生分組分工照顧作物並拍攝照片，紀錄作物生長情形。</p> <p>2.將拍攝照片傳輸到電腦，儲存檔名加上拍攝日期。</p> <p>3.完成組內檢核單。</p>	<p>平板電腦</p> <p>網路資源</p> <p>作物栽培相關書籍</p> <p>自評表 他評表</p>	5

<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>食 農 小 園 丁 (下)</p>	<p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>1.Photocap 影像編輯軟體</p>	<p>1.運用 Photocap 影像編輯軟體製作專屬相片書，並用清晰語音、適當語速和音量進行發表與分享。</p>	<p>1. 拍攝照片及完成作物生長情形紀錄表。 2.完成電子相片書並分享。</p>	<p><b>【教師導學】</b> 1. 教師講解示範 photocap 影像後製功能，學生練習操作。 <b>【學生自學】</b> 1.學生將拍攝主題影像加以後製存檔備用。  活動三:製作專屬相片書  <b>【教師導學】</b> 1.教師講解示範 photocap 月曆製作方法。  <b>【學生自學】</b> 1.學生將後製完成的照片加入 photocap 月曆。  <b>【組內共學】</b> 1.學生分組，小組成員彼此分享作品。</p>	<p>平板電腦 網路資源 作物栽培相關書籍 自評表 他評表</p>	<p>5</p>
--	--	--	--------------------------	---	---	--	---	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>體 驗 一 小 時 玩 程 式 (上)</p>	<p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。  資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p>	<p>體驗一小時玩程式網站</p>	<p>1.認識體驗一小時玩程式網站拖拉程式積木來寫程式的方法。  2.能用清晰語音、適當語速和音量，發表體驗一小時玩程式網站個人心得。</p>	<p>1.通過關卡。 2.能發表心得。</p>	<p>活動一:體驗一小時玩程式網站介紹  【教師導學】 1.教師介紹一小時玩程式網站。  【教師導學】 1.教師選定其中一款程式遊戲，一起觀看教學影片。</p>	<p>http://h ocintw.t heallian ce.org.t w/396363 95111996 82356726 17829609 31243243 35.html  體驗一 小時玩 程式  自評表 他評表</p>	<p>5</p>
--	--	---	-------------------	---	-----------------------------	--	--	----------

<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>體 驗 一 小 時 玩 程 式 (下)</p>	<p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。  資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p>	<p>體驗一小時玩程式網站</p>	<p>1.認識體驗一小時玩程式網站拖拉程式積木來寫程式的方法。  2.能用清晰語音、適當語速和音量，發表體驗一小時玩程式網站個人心得。</p>	<p>1.通過關卡。 2.能發表心得。</p>	<p><b>【學生自學】</b> 1.學生從教師選定的式遊戲開始闖關，若遇到卡關時，鼓勵學生再思考、再嘗試。  <b>【組內共學】</b> 1.將學生做異質性分組，協助持續卡關的同學。 2.完成組內檢核單。  <b>【組間互學】</b> 1.各組發表及分享。 2.請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3.小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。  4.完成組間互學評分表。</p>	<p>http://h ocintw.t heallian ce.org.t w/396363 95111996 82356726 17829609 31243243 35.html  體驗一 小時玩 程式  自評表 他評表</p>	<p>5</p>
---	--	---	-------------------	---	-----------------------------	---	--	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>校 園 剪 影</p>	<p>語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<p>1.校園環境。</p> <p>2.Photocap 影像編輯軟體</p>	<p>1.能參加討論並進行校園環境拍攝。</p> <p>2.能運用 Photocap 影像編輯軟體製作專屬月曆。</p> <p>3.知道校園環境常見事故傷害。</p>	<p>1.積極參與討論。</p> <p>2.完成拍攝工作。</p>	<p><b>【組內共學】</b></p> <p>1.學生分組討論拍攝主題，然後利用平板電腦進行拍照。</p> <p>2.學生將拍攝的照片傳輸到電腦。</p> <p>3.完成組內檢核單。</p> <p><b>【教師導學】</b></p> <p>1.教師講解示範 photocap 影像後製功能，學生練習操作。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1.學生將拍攝主題影像加以後製存檔備用。</p>	<p>平板電腦</p> <p>自評表</p> <p>他評表</p>	<p>5</p>
--	----------------------------	---	---	---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>影像 後製</p>	<p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。</p> <p>藝術領域 2-II-7 能描述自己和他人作 品的特徵。</p>	<p>1. 影像 作品 2. 平板 電腦</p>	<p>1.運用平板電腦練習影 像編輯軟體 2.能描述自己和他人 的影像作品。</p>	<p>1.使用影像編輯軟體 2. 完成專屬月曆及電 子相片書並分享。</p>	<p><b>【教師導學】</b> 1.教師講解示範 photocap 影 像後製功能，學生練習 操 作。</p> <p><b>【學生自學】</b> 1.學生將拍攝主題影像加 以 後製存檔備用。</p> <p>活動三:製作專屬月曆</p> <p><b>【教師導學】</b> 1.教師講解示範 photocap 月 曆製作方法。</p> <p><b>【學生自學】</b> 1.學生將後製完成的照片 加 入 photocap 月曆。</p> <p><b>【組內共學】</b> 1.學生分組分享彼此作 品。 2.完成組內檢核單。</p> <p><b>【組間互學】</b> 1.各組發表及分享。 2.請小組就他組所報告的 內 容，進行喜愛程度的 評</p>	<p>平板電腦</p> <p>自評表 他評表</p>	<p>5</p>
--	------------------	---	--------------------------------------	--	--	---	--------------------------------	----------

<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>資 訊 素 養 與 倫 理 (上)</p>	<p>社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。  資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要 性。</p>	<p>資訊養 與倫理 國小版 第 3 版</p>	<p>1.能聆聽他人觀看 資訊素養與倫理國 小版第 3 版的意見 2.對資訊素養與倫理 國小版第 3 版表達看 法</p>	<p>1.能進行討論並發 表心得。</p>	<p><b>【教師導學】</b> 1.老師全廣播放資訊素養與 倫理國小版網站動畫，每次 上課針對一個主題進行觀 賞。  <b>【組內共學】</b> 1.學生分組討論及發表。挑 選資訊素養與倫理國小版第 3 版五則動畫 (1)個人熱點—行動分 享 (2)隨拍隨傳—網路 隱私 (3)數位資源—智慧分享 (4)電郵大放送—網路禮 儀 (5)駭客不上身—病毒 防護 2.完成組內檢核 單。  <b>【組間互學】</b> 1.各組發表及分享。 2.請小組就他組所報告的 內 容，進行喜愛程度的 評 分。 3.小組聆聽他組報告，並 給 予其他小組回饋。 4.完成組間互學評分</p>	<p>https:// ile.bjes .tp.edu. tw/3/ind ex_pc.ht ml 資訊素 養與倫 理國小 版第 3 版  自評表 他評表</p>	<p>5</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---------------------------	--	--	----------

<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>資 訊 素 養 與 倫 理 (下)</p>	<p>資議 c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人 互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-II-3 <b>領會</b>資訊倫理的重 要性。</p> <p>安 E9 <b>學習</b>相互尊 重的精神。</p>	<p>資 訊 素 養 與 倫 理</p>	<p>1.能運用正確的資 訊倫理在網路與他 人互動</p> <p>2.<b>領會</b>並遵守資訊 素養與倫理與資訊 科技的使用規範。</p> <p>3. <b>學習</b>資訊素養與 倫理相互尊重的精 神。</p>	<p>1. 能通過網路問答 測驗。</p> <p>2. 能說出網路對人 際互動及社會的 影響，反思自己 是否了解並遵守 資 訊倫理的使用 規 範。</p>	<p><b>【學生自學】</b> 1.進行資訊素養與倫理國 小 版網站網路問答測 驗。</p> <p><b>【教師導學】</b> 1.教師針對問答測驗補充 說 明。</p> <p>活動三:一窺網路世界</p> <p><b>【教師導學】</b> 1.閱讀真實新聞案例報導 或 影片觀賞。</p> <p><b>【組內共學】</b> 1.學生分組討論及發 表。 2.完成組內檢核 單。</p> <p><b>【組間互學】</b> 1.各組發表及分享。 2.請小組就他組所報告的 內 容，進行喜愛程度的 評 分。 3.小組聆聽他組報告，並 給 予其他小組回饋。 4.完成組間互學評分表。</p>	<p>https:// ile.bjes .tp.edu. tw/3/ind ex_pc.ht ml 資訊素 養與倫 理國小 版第3版</p> <p>自評表 他評表</p>	<p>5</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 16 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 李苡溱</p>

**填表說明:**

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。