

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	摺紙入門——單品	藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	摺紙作品	1. 試探影片摺紙的步驟，摺出摺紙作品 2、透過觀察別人的作品，與自己作品的比對，發展出對摺紙作品的審美觀，並珍視人我作品 3. 說出自己和他人作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點 4. 透過選修紙藝創作，展現自己的興趣與長處，進而肯定及接納自己	1. 能完成紙星星 5 顆 2. 能完成一個幸運草摺拺 3. 能完成一隻紙鶴 4. 能指出作品的優劣並當作下次學習的參考	一、 幸運星 1. 學生根據影片教學學習摺出紙星星 2. 摺的過程中指導學生手感及注意順著角度摺的概念 3. 摺出五邊形後，以大拇指及食指抓出星星立體尖角 4. 學生練習熟練 二、 愛心—幸運草 1. 學生根據影片教學學習摺出愛心 2. 過程中老師注意學生摺的時候是不是有對齊該對齊的位置，確保學生能順利完成愛心摺紙 3. 指導學生將四片愛心組成一片幸運草 4. 作品展示於黑板，共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考 三、 紙鶴 1. 學生根據影片教學學習摺出紙鶴 2. 摺的過程當中需特別請學生注意摺線的對位 3. 作品展示於桌上共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考	參考書目 1. 摺出童樂——于浣君 網站參考 http://gg.gg/14cwu4、 http://gg.gg/14cwuf 2. 使用材料：色紙、長條紙	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	裝扮我的窩—吊飾	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	紙藝	- 透過觀察與想像，創作出具美感的風鈴紙藝吊飾 - 製作及蒐集自己的風鈴紙藝作品及太陽花吊飾美化生活環境 - 透過紙藝創作與布置，體會出藝術與生活的相關性 - 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得 - 透過紙藝創作，展現自己的興趣及長處，並說出製作過程中的感受。	- 能摺出比正常色紙小八倍的紙鶴 3-5 隻 - 能思考如何布局風鈴吊飾增加美觀程度 - 能完成風鈴吊飾 - 能完成太陽傘吊飾 - 能共同參與討論，並說出對作品的感受	一、風鈴吊飾 - 將色紙裁切成八等分大小，學生摺出之前所教過的紙鶴 3-5 隻不等。 - 利用用完的膠帶捲當上框並綁上絲帶 - 學生以毛線串上事先完成的紙星星及紙鶴 - 請學生將串好的星星紙鶴串綁在框上 - 請學生在膠帶捲上貼上紙條美化上框 二、太陽傘吊飾 - 教師先說明摺疊步驟 - 請學生跟著老師說明及示範步驟同步 - 將同學所完成的作品提出共同討論優劣作為下次摺紙參考	參考書目 - 摺出童樂—于浣君 http://gg.gg/14cwuw - 使用材料 色紙、長條紙、雙面膠帶捲、棉線、膠水	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	母親您真偉大	藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	紙藝	- 透過紙藝創作，學生能體會出藝術與節日之間的關聯性 - 能說出自己和他人作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點 - 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得 - 學生能安靜的聆聽同學發表紙藝作品的心得	- 能利用色紙摺出康乃馨及櫻花 - 能將摺好的花朵具美感的包裝 - 能摺出平面康乃馨 - 能依現有的材料完成卡片並美化它 - 能欣賞並說出自己與他人作品的特點	一、母親節花束 康乃馨、櫻花製作 - 教師呈現作品並概述摺法 - 請老師邊示範，學生邊學習，老師適時指導學生調整作品摺痕，以便學生更順利完成作品 - 摺好後依說明剪出樣式 - 組裝完成，教師指導將綠鐵絲、綠膠帶以及花朵妥善組裝成一朵花 - 將所完成的花整理後以包裝紙包裝成一束，包裝前老師說明包裝要領，以前面的花不要被後面遮擋為原則 二、母親節卡片製作 - 學生根據影片教學學習摺出平面康乃馨 - 請學生將摺妥之卡片在粉彩紙稍稍布局 - 請學生將康乃馨固定貼在粉彩紙上 - 利用色鉛筆美編卡片 - 教師將學生作品置於黑板共同討論作品特點	參考書目 - 摺出童樂—于浣君 網站參考 http://gg.gg/14cwuwv6 - 使用材料 1. 色紙 2. 綠鐵絲 3. 綠膠帶 4. 包裝紙 5. 粉彩紙 6. 膠水 色鉛筆	5

