

嘉義縣安東國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級）否

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	台語做伙耍社	課程 設計者	林孟璇	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	透過二十四節氣來了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取與先人的智慧，期許學生具有主動觀察與思考的生活態度，併發發揮潛能、貢獻己力。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	一、透過 探索 二十四節氣，讓學生了解與感受節氣與生活的關係並認識個人與自然環境的關係，體會文化傳承與生命的意義。 二、學習上學期秋冬時令，學生能知道秋、冬節氣（立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）之相關農業產品，發表並 實作 喜愛的時令蔬果。 三、藉由二十四節氣的運作，了解秋、冬節氣，並將所學到的知識 因應 在生活中，體現珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。			
議題 融入	*應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題 實質 內涵	性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。 說明：透過每個單元的分享時間，討論彼此的看法時要互相尊重不同性別同學分享的內容。						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 / 議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識二十四節氣！	<p>自然 / ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 二十四節氣的季節變化。</p> <p>2. 二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 節氣之氣候特色。</p> <p>4. 二十四節氣歌。</p> <p>5. 學習單</p>	<p>1. 藉由展示圖能看懂二十四節氣的季節變化</p> <p>2. 能知道二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 能瞭解二十四節氣之氣候特色。</p> <p>4. 能透過歌唱或誦讀能明白與運用節氣的名稱。</p> <p>5. 能藉由學習活動完成二十四節氣的學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽老師解說。</p> <p>2. 能正確說出二十四節氣的由來與名稱。</p> <p>3. 能說出並節氣間的微妙變化。</p> <p>4. 能唱誦二十四節氣歌。</p> <p>5. 能完成老師所教學的學習單。</p>	<p>一、引導活動： 1. 教師展示二十四節氣圖，讓學生認識節氣名稱。</p> <p>二、發展活動： 1. 說明二十四節氣的由來。 2. 配合二十四節氣圖說明各節氣之氣候特色。 3. 唱二十四節氣歌，便於記誦節氣名稱和大概日期。 *二十四節氣歌： 春雨驚春清穀天，夏滿芒夏暑相連；秋處露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。每月兩節不變更，最多相差一兩天；上半年來六廿一，下半年來八廿三。 國語版： https://www.youtube.com/watch?v=1uIMtWVTccw 閩南語版： https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8</p> <p>三、綜合活動： 1. 唱誦二十四節氣歌 2. 學習單-節氣大考</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>秋之節氣(一)</p>	<p>語文領域 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的 閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 科技領域資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 立秋、處暑、白露三個節氣時間和 2. 立秋、處暑、白露三個節氣農業產品。 3. 立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。 4. 相關時令農業產品展。</p>	<p>1. 能利用閩南語來認識立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。 2. 能聽懂立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品之閩南語用法。 3. 能了解立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。 4. 能舉例說明節氣相關知識與生活作結合。</p>	<p>1. 能說出立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。 2. 能正確說出節氣與相關農產品的種類。 3. 能說出相關諺語及意思。 4. 能分享並說出節氣的相關農產品。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立秋、處暑、白露三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立秋： https://www.youtube.com/watch?v=_syeU0A0jag&list 寶島聯播網-處暑： https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTejYpU 寶島聯播網-白露： https://www.youtube.com/watch?v=TxYRvzwLEXw 二、發展活動： 1. 介紹立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。 立秋諺語： https://www.youtube.com/watch?v=DS0t_guMhVs 處暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=zsQYvrPEVro 白露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2YG788gwo2g 三、綜合活動： 1. 相關時令農產品享用及分享 2. 教師總結立秋、處暑、白露三個節氣與現代生活相關的內容。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p>4</p>
--	----------------	--	--	--	--	--	-------------------------	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>秋 之 節 氣 (二)</p>	<p>語文領域 1-II -3 能聆聽並理解 對方所說的 閩南 語。 自然領域 ti-II-1 能在指 導下觀察日常生 活現象的規律 性，並運用想像 力與好奇心，了解 及描述自然環境 的現象。 社會領域 1a-II-3 舉例說 明社會事物與環 境的互動、差異 或變遷現象。</p>	<p>1. 秋分節 氣的相關 知識。 2. 秋分節 氣的特色 與氣候的 變化。 3. 霜降節 氣變化與 農作物的 關係。 4. 三個節 氣之相關 農業產 品。 5. 三個節 氣之相關 諺語。</p>	<p>1. 能透過影片聽懂秋分節氣的特色 與氣候的變化。 2. 能藉由活動認識秋分節氣的特色 與氣候的變化。 3. 能了解霜降節氣的氣候變化與農 作物關係。 4. 能藉由校園踏查的活動明白之相 關農業產品。 5. 能舉例說明三個節氣之相關諺語 與之間的不同。</p>	<p>1 能說秋分節氣的特色與氣 候的變化。 2. 能說出秋分節氣的特色 與氣候的變化。諺語的意思 與相關農作物的關係。 3. 能說出霜降節氣的變化 與不同。 4. 能舉例說明校園中觀察 到的相關農產 品。 5. 會說出學到的諺語意思 與詞彙。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解秋分、寒露、霜 降三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-秋分： https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4G0E 寶島聯播網-寒露： https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI 寶島聯播網-霜降： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhB1xMo 二、發展活動： 1. 介紹秋分、寒露、霜降三個節氣之相 關農業產品秋分節氣的特色與氣候的 變化。請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習和瞭解秋分、寒露、霜 降三個節氣之相關諺語。 秋分諺語： https://www.youtube.com/watch?v=X_ms_j2w0uH8 寒露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=df7FrNX-We8 霜降諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2AUAuyRX28Y 三、綜合活動：1. 帶學生 至校園觀察秋分節氣的特色與氣候的 變化。 2. 教師總結秋分、寒露、霜降 三個節氣與現代 生活相關的內容。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p>4</p>
---	--	--	---	--	--	--	-----------------------------------	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>冬 之 節 氣 (一)</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在 指導下觀察日 常生活現象的 規律性，並運 用想像力與好 奇心，了解及 描述自然環境 的現象。 社會領域 1a-II-3 舉例 說明社會事物 與環境的互 動、差異或變 遷現象。 科技領域資議 t-II-2 體會 資訊科技解決 問題的過程。</p>	<p>1. 立冬 節氣的 諺語與 氣候特 色。 2. 小雪 節氣的 相關知 識。 3. 大雪 節氣的 相關知 識。 4. 三個 節氣之 相關農 業產品。 5. 三個 節氣與 生活。</p>	<p>1. 能藉由影片聽懂立冬節氣的 諺語和氣候特色之閩南語用 法。 2. 能透過老師講解了解小雪節 氣的相關知識並能運用。 3. 能藉由活動了解大雪節氣的 相關知識並能運用。 4. 能運用節氣之相關農業產品 並與同儕建立互動關係。 5. 能透過活動明白三個節氣之 相關諺語，並舉例說明節氣與 生活的感受。</p>	<p>1. 能說出立冬節氣的諺 語和氣候特色。 2. 能正確說出小雪節氣 之相關知識。 3. 能說大雪三個節氣之 相關知識。 4. 能尊重他人的分享並 說出自己的看法。 5. 能愛惜身邊的事物並 愛護環境。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解三個節氣之時間 和特色。 寶島聯播網-立冬： https://www.youtube.com/watch?v=L MrZhP_0hdZc 公視-節氣好生活-小雪： https://www.youtube.com/watch?v=U JKWpF_LmMxk 公視-節氣好生活-大雪： https://www.youtube.com/watch?v=4 J0hgs_IQ4ws 二、發展活動： 1. 介紹立冬、小雪、大雪三個節氣之相 關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬 果。 2. 藉由網路學習立冬、小雪、大雪三個 節氣之相關諺語。 立冬諺語： https://www.youtube.com/watch?v=H L5D1x_HEWrM 小雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=J vZRmT_0zbA4 大雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=d VLnpr_Ov_Rc 三、綜合活動： 1. 教師總結立冬、小雪、大雪三個節 氣與現代生活相關的內容。</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p>4</p>
--	------------------------------------	---	--	--	---	---	-------------------------	----------

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>冬之節氣(二):</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>1. 冬至節氣的內容與變化。 2. 小寒節氣與生活環境的相互影響。 3. 冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺。 4. 節氣九宮格</p>	<p>1. 能聽懂並學習冬至節氣之閩南語用法。 2. 藉由觀察小寒節氣了解生活環境。 3. 能經由分享與舉例說明，發表自己的想法與看法。 4. 能透過活動完成節氣九宮格的繪製。</p>	<p>1. 能說出冬至節氣內容與變化。 2. 能說出、小寒節氣之相關農業產品與季節的變化關係。 3. 能與同學討論並說出冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。 4. 能完成節氣九宮格的繪製。</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解冬至、小寒、大寒三個節氣之時間和特色。 2. 公視-節氣好生活-冬節： https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws 公視-節氣好生活-小寒大寒： https://www.youtube.com/watch?v=8MG1zCefh9U&t=9s 二、發展活動： 1. 介紹冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。 冬至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=mWGdtH52du0 小寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=ExMLCO35mSk 大寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=aVtZ2mMfv2I&list 三、綜合活動： 1. 教師總結冬至、小寒、大寒三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 節氣九宮格的繪製</p>	<p>電視 電腦 網路</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						<p>學習單</p>	
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人、情緒障礙(1)人、聽覺障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情緒障礙學生，認知學習能力一般學生無異，課程內容無須調整。進行課程或活動時，如遇到分組活動，可多引導學生加入討論。 2.情緒障礙學生，因注意力不足、專注時間較短暫，說明操作步驟時可以分解並用視覺呈現。 3.需明確定給予上課規則並確實執行，多留意情緒障礙學生的情緒反應前兆，盡量排除可能會引發情障生情緒的導因。若情障生情緒已無法控制，應先安置其他學生避免受到波及並尋求其他支援系統介入。 4.針對部分有識字困難之學生，老師可以報讀文本或安排同儕支持給予協助。 5.書寫困難之學生，評量時請以口語回答、繪圖實作等多元方式替代紙本學習單，或讓學生使用語音輸入完成學習單，不會寫的字可予以提示。 6.請適當調整評量難度、簡化內容或進行替代性活動，並給予相關提示策略，採多元評量方式進行評量。 7.聽覺障礙學生須留意其助聽器是否確實配戴，並告訴其他同學盡量降低不必要之噪音，避免干擾聽障生聽音品質。 8.可安排小幫手提醒聽障生注意事項。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李乙蘭 普教老師姓名：林孟璇</p>
------------------------	--

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4週為班級輔導，5-7週為自治活動，8-10週為班際交流，11-14週為戶外教育，15-20週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。