

### 三、嘉義縣安東國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級）否

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	台語做伙耍社	課程 設計者	林孟璇	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼應 之說明	透過二十四節氣來了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取與先人的智慧，期許學生具有主動觀察與思考的生活態度，併發發揮潛能、貢獻己力。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新 思考方式，因應日常生活		課程 目標	一、藉由 <b>探索</b> 二十四節氣教學，讓學生了解與感受古代節氣與現代生活的關係。 二、藉由網路搜尋，讓學生在 <b>實作</b> 中實際收集資料中了解春、夏節氣相關農業產品，透過引導而 思考節氣與生活的關聯。 三、藉由網路學習和瞭解春、夏節氣相關諺語及報導。			
議題 融入	*應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____(非必選)						
融入 議題 實質 內涵	性 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。  說明：透過每個單元的分享時間，討論彼此的看法時要互相尊重不同性別同學分享的內容。						

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	春之節氣(一)	語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 立春、雨水、驚蟄節氣。 2. 三個節氣之相關農業產品。 3. 三個節氣之相關諺語。 4. 採收樂。	1. 能透過引導活動了解立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 2. 能藉由分組報告了解立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 藉由網路聽懂立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關閩南諺語。 4. 藉由採收體驗活動，了解到種植的辛苦及珍惜食物。	1. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 2. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 能說出立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 4. 能體驗出果農種植及採收的辛勞	引導活動一： 1. 觀看節目報導，瞭解立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立春： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qv0bAoLaWCk">https://www.youtube.com/watch?v=Qv0bAoLaWCk</a> 公視-節氣好生活-雨水： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU2KoEW5gp8&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=xU2KoEW5gp8&amp;list</a> 寶島聯播網-驚蟄： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SG-dhFpzzEI">https://www.youtube.com/watch?v=SG-dhFpzzEI</a> 大愛-【節氣樂活家】雨水(下) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ezhTE3VHxco">https://www.youtube.com/watch?v=ezhTE3VHxco</a> 二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 立春諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&amp;list</a> 雨水諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LrYzaIef40A&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=LrYzaIef40A&amp;list</a> 驚蟄諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70_9ypZghdk&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=70_9ypZghdk&amp;list</a> 三、綜合活動： 1. 教師總結立春、雨水、驚蟄三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 學生體驗採收樂趣並分享	電視 電腦 網路	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>春之節氣(二)</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 春分、清明、穀雨節氣。 2. 三個節氣之相關農業產品。 3. 三個節氣之相關諺語。 4. 二十四節氣神春故事</p>	<p>1. 能了解春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。 2. 能發表關於春分、清明、穀雨三個節氣之相關農業產品之資料。 3. 能聽懂春分、清明、穀雨三個節氣之相關閩南諺語。 4. 藉由了解 24 節氣神春故事能設計畫出節氣神春的圖稿</p>	<p>1. 能說出春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。 2. 能分組說出三個節氣之相關農業產品之資料。 3. 能說出春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。 4. 能設計畫出節氣神春的圖稿</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-春分： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YmnuX9cBUVg&amp;list=PL31w&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=YmnuX9cBUVg&amp;list=PL31w&amp;list</a> 寶島聯播網-清明： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JgNbiF_31w&amp;list=PL31w&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=1JgNbiF_31w&amp;list=PL31w&amp;list</a> 公視-節氣好生活-穀雨： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo">https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</a> 二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習和瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。 春分諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HR3A7_F73t4&amp;list=PL31w&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=HR3A7_F73t4&amp;list=PL31w&amp;list</a> 清明諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kK2ksU2qT10&amp;list=PL31w&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=kK2ksU2qT10&amp;list=PL31w&amp;list</a> 穀雨諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEntA2KK3rM&amp;list=PL31w&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=xEntA2KK3rM&amp;list=PL31w&amp;list</a> 3. 思考古代節氣的意義。 三、綜合活動： 1. 教師總結春分、清明、穀雨三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 能設計畫出節氣神春的圖稿</p>	<p>電視 電腦 網路</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
-------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>夏 之 節 氣： (一)</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 夏至、小暑、大暑節氣。 2. 三個節氣之相關農業產品。 3. 三個節氣之相關諺語。 4. 節氣與生活。 5. 獨角仙的觀察 6. 獨角仙小書製作</p>	<p>1. 能藉由影片分享了解夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。 2. 能分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。 3. 能聽懂夏至、小暑、大暑三個節氣之相關閩南諺語。 4. 能透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。 5. 藉由校園獨角仙的觀察，能體驗親近大自然的樂趣，並分享報告。 6. 能運用自己的想像與觀察嘗試創作出獨角仙小書並分享。</p>	<p>1. 能說出夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。 2. 能分組收集並發表三節氣相關農產品 3. 能說出夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。 4. 能正確說出古代節氣與現代生活的關聯。 5. 能說出自己觀察獨角仙的心得 6. 能創造出獨角仙小書並分享</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解立夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-立夏、小滿： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DY3m_94WeqE&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=DY3m_94WeqE&amp;list</a> 公視-節氣好生活-芒種： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&amp;list</a> 二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。 立夏諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n99Wmqn22tw&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=n99Wmqn22tw&amp;list</a> 小滿諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBXyi7ZmFmA&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=IBXyi7ZmFmA&amp;list</a> 芒種諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFB445Cgaik&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=eFB445Cgaik&amp;list</a> 3. 節氣相關昆蟲觀察-獨角仙。 三、綜合活動： 1. 教師總結立夏、小滿、芒種三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 獨角仙小書製作</p>	<p>電視 電腦 網路</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------

<p>夏 之 節 氣 ： ( 二 )</p> <p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>語文領域 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>科技領域 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 夏至、小暑、大暑節氣。</p> <p>2. 三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 三個節氣之相關諺語。</p> <p>4. 古代節氣與現代生活的關聯種植香草植物。</p> <p>5. 節氣下午茶</p>	<p>1. 能認識夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。</p> <p>3. 能聽懂夏至、小暑、大暑三個節氣之相關閩南諺語。</p> <p>4. 能透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。</p> <p>5. 能透過校園百草園中採收夏季香草植物與同學分享下午茶</p>	<p>1. 能正確說出夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能分組收集並發表時令農產品。</p> <p>3. 能說夏至、小暑、大暑三個節氣相關諺語。</p> <p>4. 能說出節氣與生活的關聯。</p> <p>5. 能與同學分享下午茶並說出夏季香草植物與生活相關</p>	<p>一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解夏至、小暑、大暑三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-夏至： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&amp;list</a> 公視-節氣好生活-小暑、大暑： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=twxT2UAIbMc&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=twxT2UAIbMc&amp;list</a></p> <p>二、發展活動： 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。 夏至諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ&amp;list</a> 小暑諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=co_nLbT49sU&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=co_nLbT49sU&amp;list</a> 大暑諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pqizrKCS8UE&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=pqizrKCS8UE&amp;list</a> 3. 校園百草園採收。</p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結夏至、小暑、大暑三個節氣與現代生活相關的內容。 2. 學習單-節氣大考驗。 3. 節氣下午茶。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人、情緒障礙(1)人、聽覺障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.情緒障礙學生，認知學習能力一般學生無異，課程內容無須調整。進行課程或活動時，如遇到分組活動，可多引導學生加入討論。</li> <li>2.情緒障礙學生，因注意力不足、專注時間較短暫，說明操作步驟時可以分解並用視覺呈現。</li> <li>3.需明確確定給予上課規則並確實執行，多留意情緒障礙學生的情緒反應前兆，盡量排除可能會引發情障生情緒的導因。若情障生情緒已無法控制，應先安置其他學生避免受到波及並尋求其他支援系統介入。</li> <li>4.針對部分有識字困難之學生，老師可以報讀文本或安排同儕支持給予協助。</li> <li>5.書寫困難之學生，評量時請以口語回答、繪圖實作等多元方式替代紙本學習單，或讓學生使用語音輸入完成學習單，不會寫的字可予以提示。</li> <li>6.請適當調整評量難度、簡化內容或進行替代性活動，並給予相關提示策略，採多元評量方式進行評量。</li> <li>7.聽覺障礙學生須留意其助聽器是否確實配戴，並告訴其他同學盡量降低不必要之噪音，避免干擾聽障生聽音品質。</li> <li>8.可安排小幫手提醒聽障生注意事項。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李乙蘭 普教老師姓名：林孟璇</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如：1-4週為班級輔導，5-7週為自治活動，8-10週為班際交流，11-14週為戶外教育，15-20週為班級輔導。
3. 議題融入：性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。