

嘉義縣南新國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	繽紛校園生活		課程 設計者	一年級教學群	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼應 之說明	一、透過大會舞練習活動，讓學生了解健康的習慣與身體對生活的重要性。 二、藉由繪本導讀，讓學生學習美學創意，並接受不同的個人與群體，進而肯定自己、欣賞他人。 三、經由各項活動的體驗，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、藉由參與運動會與童玩的活動，學習相關的知識，具備良好的生活習慣，促進學童身心的健全發展，並透過戶外教育踏察活動，認識家鄉環境，並培養正確的生活態度，發展生命潛能。 二、藉由班際交流活動及繪本引導教學，理解在團體生活中應具備的態度，並樂於參與學校的各種活動。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☒ 其他議題 生命教育 (非必選)							
融入議題 實質內涵	安/E2 了解危機與安全。 生/E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (7) 週	(班際交流)大會舞排練	生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健/2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 大會舞影片。 2. 大會舞動作。	1. 觀看大會舞影片並參與大會舞的練習，表現團體合作的精神。 2. 接受老師的指導，完成大會舞動作的練習與表演，體驗多元性身體活動。	1. 能積極投入練習大會舞。(有實踐行動) 2. 能熟練大會舞的所有動作與隊形。(有知識應用) 3. 能與同學合作完成大會舞展演。(有總結性成果報告)	(班際交流) 1. 觀看大會舞影片。(有學習方法或策略) 2. 大會舞分解動作練習。(有操作) 3. 實地到操場練習大會舞。(有應用) 4. 大會舞隊形編排。(有操作) 5. 大會舞進退場的練習。(有操作) 6. 大會舞的完整展演。(有應用)	1. 大會舞教學影片。	7

第(8)週 — 第(10)週	(班際交流)跳蚤市場	國/2-I-2 說出所聽聞的內容。 生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 跳蚤市場活動意義。 2. 跳蚤市場活動。	1. 說出跳蚤市場活動意義。 2. 參與跳蚤市場活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能了解跳蚤市場活動的意義。(和學習目標相呼應) 2. 能熱衷參與活動。(有實踐行動) 3. 能說出參與活動的心得。(有總結性成果報告)	(班際交流) 1. 介紹跳蚤市場的意義。(有學習方法或策略) 2. 發下跳蚤市場活動通知單，請家長協助配合，讓學生攜帶適量的金錢。(和學生生活脈絡連結) 3. 全班分組，參與跳蚤市場活動。(有體驗) 4. 老師觀察學生參與狀況，適時給予協助與指導。(有學習方法或策略) 5. 分享跳蚤市場購買的商品並說出參與活動的心得。(有反思活動)	1. 南新國小平面圖。 2. 跳蚤市場活動通知單。 3. 零錢。	3
第(11)週 — 第(14)週	(班級輔導-交通安全)交通安全起步走	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 安/ E2 了解危機與安全。 生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 安全上學影片。 2. 交通安全的重要性。 3. 行走安全停、看、聽三步驟的重要。	1. 專心觀賞安全上學影片，尊重別人的發言。 2. 以感官和知覺探索馬路安全，了解交通安全的重要性。 3. 願意參與過馬路停、看、聽三步驟演練和表現探究行走安全的精神。	1. 能專心觀賞影片。(和學習目標相呼應) 2. 能思考並回答安全上學的相關提問。(有分享表達) 3. 能了解安全上學的重要性。(有知識應用) 4. 能說出過馬路停、看、聽三步驟的重要。(有知識應用) 5. 能了解行走安全相關知識。(有知識應用)	(班級輔導-交通安全) 1. 交通安全教育宣導：透過影片、講解、提問等方式，引導學生了解與思考安全教育的重要性。(和學生生活脈絡連結) 2. 行走安全演練：透過影片、講解、提問等方式，了解過馬路停、看、聽三步驟的技巧。(有學習方法或策略) 3. 透過示範、演練等方式，指導學生熟練過馬路停、看、聽三步驟的重要性。(有操作) 4. 交通安全小遊戲：透過小遊戲的方式，引導學生了解交通安全的重要性。(有學習方法或策略)	1. 走路上學去 https://www.youtube.com/watch?v=j2WdgHelj44 2. 安全的地方不安全 https://www.youtube.com/watch?v=JBZqAZRA5BA 3. 小心死角 https://www.youtube.com/watch?v=VIIdkPTPh5z8&t=169s 4. 交通安全小遊戲 https://www.youtube.com/watch?v=oLE2zoco6fA&t=109s	4

