

嘉義縣南新國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	學習大觀園首部曲		課程 設計者	二年級教學群	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼應 之說明	1. 藉由三好兒童與模範生的相關活動，培養良好品格，為國家培育未來的主人翁。 2. 透過深耕閱讀活動提升語文能力，了解多元文化，由文本出發延伸國際視野。 3. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由各項活動學習相關的知識，透過體驗與實踐來處理日常生活問題，以培養探索問題與思考能力。 2. 藉由繪本共讀活動，學習面對自己的情緒，理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作，達成生命真善美之目標。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。							

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 — 第 (2) 週	(自治活動) 班級幹部選舉	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重 對方的發言。 生/7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。	1. 班級幹部 2. 學習班級自治	1. 參加 班級幹部 選舉活動， 尊重 他人想法，選出班級幹部，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法 表達 自己的想法， 學習班級自治 。	1. 能發表個人對班級幹部的期待，並提出適當人選。 (和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的班級幹部。 (和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。 (反思活動) 4. 能身體力行做好份內該做的事。 (實踐行動)	(自治活動) 活動一： 1. 老師說明各班級幹部的工作內容。 2. 老師說明選舉規則。 (學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。 4. 全班投票。 (體驗) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神。 2. 學生反思選舉活動中的收穫。	班級幹部點點名 https://www.youtube.com/watch?v=I1LTG2XE0Rs	2

						3. 每人都是班上一份子，要身體力行做好份內該做的事。(實踐行動)		
第(3)週 第(6)週	(班級輔導) 防災安全教育	國/2-I-2 說出所聽聞的內容。 生/1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 緊急避難的方法 2. 「趴下、掩護、穩住」的動作 3. 逃生疏散演練	1. 能說出緊急避難的方法。 2. 會珍視自己的生命 safety，並在老師的引導下學習「趴下、掩護、穩住」的動作，使其熟練熟記。 3. 在老師的引導下願意參與逃生疏散演練並表現出安靜迅速確實的態度。	1. 能知道緊急避難的方法。(知識應用) 2. 能正確並熟練做出緊急避難「趴下、掩護、穩住」的動作。(和學習目標相呼應) 3. 能熟悉逃生路線並且安靜迅速確實的完成逃生演練。(實踐行動)	(班級輔導)-安全教育 1. 說明防災演練的重要，並且清楚說明緊急避難的方法。(學習方法或策略) 2. 學生多次練習緊急避難三步驟「趴下、掩護、穩住」的動作。(操作) 3. 配合全國防災日及學校規劃的逃生路線進行逃生疏散演練。(體驗)	1. 地震避難逃生要領 https://www.youtube.com/watch?v=rBdBvnc9nTc 2. 抗震保命三步驟 https://www.youtube.com/watch?v=NID1KhyjGog	4
第(7)週	(自治活動) 三好兒童選舉	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生/7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 三好兒童 2. 班級自治	1. 參加三好兒童選舉活動，尊重他人想法，選出三好兒童，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法，學習班級自治。	1. 能發表個人對三好兒童的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的三好兒童。(和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。(反思活動)	(自治活動) 活動一： 1. 老師說明三好兒童的選拔標準。 2. 老師說明選舉規則。(學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。(和學生生活脈絡連結) 4. 全班投票。(體驗) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神 2. 學生反思選舉活動中的收穫。	選票	1
第(8)週 第(11)週	(班際或校際交流) 小小足球員聯誼賽	生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健體/3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體/2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 足球五人制比賽規則 2. 足球五人制比賽練習 3. 足球五人制班際聯誼賽	1. 參與並表現足球五人制運動的動作。 2. 認真表現與模仿足球五人制運動的動作練習。 3. 認真參與足球五人制班際聯誼賽。	1. 能積極投入練習足球運動。(和學習目標相呼應) 2. 能熟記足球五人制比賽規則，並認真表現。(實踐行動) 3. 能知道自己在足球五人制比賽中的位置。(實踐行動) 4. 能參與足球五人制比賽活動。(和學習目標相呼應) 5. 能養成小小運動家勝不驕、敗不餒的情操。(實踐行動)	(班際或校際交流) 活動一： 1. 學生觀看足球五人制比賽規則影片。(有學習方法或策略) 2. 學生進行足球五人制比賽分解動作練習。(有操作) 3. 學生實地到操場進行足球五人制比賽。(有體驗) 活動二： 1. 學生進行細部動作的調整。 2. 學生進行足球五人制班際聯誼賽。	五人制足球比賽規則 https://www.youtube.com/watch?v=qxoH_eDZhQc	4

第 (12) 週 — 第 (18) 週	(戶外教育) 戶外教育	生/1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 生/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 在地生態與在地文化 2. 透過個人、團體和機構間的相互合作 3. 獨角仙農場 4. 活動學習單	1. 珍視與體會在地生態與認同在地文化。 2. 參加個人、團體和機構間的相互合作活動，提供孩子與教師最佳的學習場所、學習內容和學習資源。 3. 透過實際參訪，能認識獨角仙農場的動物與環境，並拓廣學生學習的視野，並得到更深刻的體驗。 4. 能覺察、記錄參訪地點的活動學習單。	1. 說出在地文化的特色。(和學習目標相呼應) 2. 參與團體活動表現。(和學習目標相呼應) 3. 分組討論完成參訪學習單。(有分組合作) 4. 能反思戶外活動帶給自己的收穫，並與人分享。(有反思活動) 5. 完成戶外教育書面記錄。(有具體作品)	(戶外教育) 活動一： 1. 老師介紹獨角仙農場。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論並摘錄老師所講重點。(有合作討論) 3. 學生分組擬定戶外教育參觀重點。(有操作) 活動二：行前說明 1. 老師指導學生遵守團體活動的紀律及具備學習的態度。 2. 老師說明遊覽車逃生路線及演練。(有學習方法或策略) 3. 學生擬定各組戶外教育工作分配。(有合作討論) 4. 老師講解學習單的紀錄事項。 活動三： 1. 師生實際參觀與探索獨角仙農場。(有體驗) 2. 透過實際參訪，拓廣學生學習的視野，並得到更深刻的體驗。(有體驗) 3. 由解說員帶領學生參觀重點，深入了解動物相關知識。 活動四： 1. 學生完成戶外教育學習單。(有學習方法與策略) 2. 分組討論戶外教育見聞。(有合作討論) 3. 各組上台分享。 4. 老師做最後的統整回饋。	1. 獨角仙農場 http://www.dgc.com.tw/about.asp 2. 學習單 3. 筆記本	7
第 (19) 週	(自治活動) 誰是模範生	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生/7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生/1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與	1. 「誰才是模範生」動畫 2. 重述故事 3. 分組討論 4. 學習單	1. 專心聆聽與欣賞「誰才是模範生」動畫影片。 2. 分享並重述故事要點。 3. 用適切的言語表達自己對「誰才是模範生」影片的看法，並合宜的和同學分組討論。 4. 透過學習單覺察自己的長處，欣賞自己的優點，進而幫助他人。	1. 能說出最受歡迎學生的原因。(和學習目標相呼應) 2. 能重述故事重點。(知識應用) 3. 能用適切的言語表達自己的想法，並和同學討論「誰才是模範生」。(和學習目標呼應) 4. 能理解謙虛、樂善品格的重要。(和學習目標呼應) 5. 能察覺自己長處，並幫助他人。(反思表現)	(自治活動) 活動一 1. 學生發表誰是班上受歡迎同學，並說明原因。(和學生生活連結) 2. 播放心靈環保兒童生活教育動畫「誰才是模範生」動畫影片。 3. 教師引導重述影片故事內容要點。(學習方法策略) 4. 分組討論，並上台發表小強高票當選模範生的原因，和<u>小乖</u>落選後的反應。(合作討論) 5. 教師歸納謙虛、樂善品格的重要。 活動二	1. 「誰才是模範生」動畫影片： http://www.youtube.com/watch?v=1P9c1DEQSbE 2. 學習單	1

	學習評量調整 1. 以口頭作答或替代性評量（如作品、表現觀察）。 2. 1~2 題重點題，減少寫作壓力。 特教老師姓名：吳貞慧、黃亭樺 普教老師姓名：郭芳如、張詒宜、黃雅惠、曾郁淳、蘇育萱、林千惠、曾芝玲
--	---