

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業旅行社(一)	課程 設計者	王雯萱	總節數/學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗		與學校願景呼 應之說明	1. 學生藉由在自主規劃畢業旅行的過程中，學習善用資訊科技的力量，積極獲取所需的資訊，並在分工的模式下，培養出與他人良性溝通的好品格，完成極具創意的畢旅程表。 2. 透過老師的引導，讓學生製作出富美感的簡報、學習單，並學會拍出充滿故事性、有創意、構圖富美感的照片。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 在規劃行程的過程中，學會因應畢業旅行的情境，培養出擬訂計畫與實作的能力。 2. 能利用科技與資訊應用的基本素養，理解各類媒體內容，擷取所需的資訊，以完成內容豐富的行程表。 3. 在合作規劃與發表的過程中，能具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	台灣旅遊資訊通 台灣旅遊資訊通	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統	1. 網路搜尋系統 2. Onenote	1. 運用 Google 搜尋系統解決資訊取得的問題 2. 運用 Onenote 整理搜尋到的數位資源 3. 遵守資訊倫理，註明數位資源的出處 4. 學生能規劃景點觀察重點並預測旅行中可觀察的戶外環境與行為準則	1. 能以適當的搜尋技巧，運用 Google 取得所需資訊 2. 能正確使用 Onenote 整理搜尋到的資訊 3. 能確實註明數位資源的出處 ◆自我檢核表	一、教師導學： 1. 教師指導網路搜尋資料的方式與搜尋技巧 2. 介紹可獲取旅遊資訊的網站與國內各大旅行社的網站 3. Onenote 軟體簡介 4. 註明數位資源出處的重要 二、學生自學： 1. 學生自行練習運用搜尋引擎搜尋想去旅遊的縣市之旅遊資訊 2. Onenote 軟體練習 三、組內共學：	1. 搜尋系統與相關網站之簡報 2. Onenote 使用小技巧教學影片	5
		資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題						

	× 戶 外 探 索 小 尖 兵				<table><tr><td>用</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr><tr><td colspan="3">◆各小組評量檢核表</td></tr><tr><td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td colspan="2">原因</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3">我們下一次如何更好？</td></tr></table>	用			我的自我檢討			◆各小組評量檢核表			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因								我們下一次如何更好？			1. 各組同學共同討論出一個想去的縣市，並分工搜尋資料 2. 利用 Onenote 做紀錄，整理出相關旅遊資訊 四、組間互學： 1. 小組發表搜尋資料與整理資料的心得 2. 組間回饋與建議					
用																																			
我的自我檢討																																			
◆各小組評量檢核表																																			
我們覺得哪一個小組很棒？																																			
組別	原因																																		
我們下一次如何更好？																																			
第(6) 週 - 第 (10) 週	旅 遊 博 覽 會	資議 p-III-1 運用資訊科技與他人溝通互動 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能 國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同的意見	1. 表達技巧 2. 聆聽不同的看法 3. 接受多數人的意見	1. 運用 Canva 溝通分享整理的資源與心得，提升表達技巧與效能 2. 接收多元的資訊，聆聽不同的看法，尊重不同的意見，並接受多數的意見	1. 能運用 Power point 確實分享各組所整理的資源，並有良好的表達效能 2. 能仔細聆聽、吸收各組的分享，並尊重、接受最後表決的結果 ◆自我檢核表 <table><tr><td>任務</td><td>我是否會了 (是○，否 X)</td><td>老師覆核</td></tr><tr><td>PPT 的製作技巧</td><td></td><td></td></tr><tr><td>上台簡報的技巧</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table> ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td colspan="2">原因</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3">我們下一次如何更好？</td></tr></table>	任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆核	PPT 的製作技巧			上台簡報的技巧			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因								我們下一次如何更好？			一、教師導學： 介紹簡報的製作重點，包含圖文的配置，色彩的搭配，以及上台報告的技巧 二、學生自學： 上網搜尋簡報的製作技巧，並搜尋適合的模版 三、組內共學： 分工合作將整理在 Onenote 上的旅遊資訊製作成 PPT，並練習如何報告 四、組間互學： 1. 小組報告自製的旅遊景點簡介 PPT，向全班推銷自己喜歡的縣市有何吸引人的景點與活動 2. 組間回饋與建議 五、教師導學： 1. 教師進行各組行程的回顧 2. 全班進行投票，決定目標地點	1. 分享回饋單 2. 不記名票選單	5
任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆核																																	
PPT 的製作技巧																																			
上台簡報的技巧																																			
我的自我檢討																																			
我們覺得哪一個小組很棒？																																			
組別	原因																																		
我們下一次如何更好？																																			
第 (11) 週 -	我 們 的 旅 遊	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 國語文 2-III-7 與他人溝通	1. 分工合作 2. Onenote 3. 旅遊行	1. 運用 Onenote 整理搜尋到的數位資源 2. 與他人溝通，並分工合作，產出旅遊行程表	1. 各組能分工合作，運用 onenote 整理出行程表所需要的資料 2. 各組能相互溝通，尊重彼此，共同產出一份旅遊行程表 ◆自我檢核表	一、教師導學： 利用旅行社行程表為範例，指導學生一份行程表所需具備的基本元素，包含景點、食宿、交通以及費用 二、學生自學：	1. 旅行社行程表	5																											

第 (15) 週	行程	時能尊重不同的意見	程表		<table><tr><td>任務</td><td>我是否會了 (是○，否 X)</td><td>老師覆 核</td></tr><tr><td>行程表的架 構</td><td></td><td></td></tr><tr><td>與組員的溝 通合作</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr><tr><td colspan="3">◆各小組評量檢核表</td></tr><tr><td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td colspan="2">原因</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3">我們下一次如何更好？</td></tr></table>	任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆 核	行程表的架 構			與組員的溝 通合作			我的自我檢討			◆各小組評量檢核表			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因								我們下一次如何更好？			閱讀各旅行社的行程表，練習簡易的行程規劃 三、組內共學： 各組分工合作，根據景點、食宿、交通以及費用等元素，統整出一份旅遊行程表 四、組間互學： 1. 小組報告自製的旅遊行程表 2. 組間回饋與建議 3. 選出最好的行程表，再共同做最後的調整，完成畢業旅行行程表	
任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆 核																																			
行程表的架 構																																					
與組員的溝 通合作																																					
我的自我檢討																																					
◆各小組評量檢核表																																					
我們覺得哪一個小組很棒？																																					
組別	原因																																				
我們下一次如何更好？																																					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	旅行日記	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題	1. 景點深入資訊 2. 學習心得記錄表 3. 主題照片 4. 攝影技巧	1. 運用搜尋軟體深入瞭解目標景點，並整理輸出成學習心得記錄表 2. 能使用視覺元素和構成要素，欣賞有主題性的好照片 3. 能學習基本攝影技巧，利用手機或相機拍出有主題性的好照片 ◆自我檢核表 <table><tr><td>任務</td><td>我是否會了 (是○，否 X)</td><td>老師覆 核</td></tr><tr><td>各景點的學習重點</td><td></td><td></td></tr><tr><td>拍照構圖的技巧</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr><tr><td colspan="3">◆各小組評量檢核表</td></tr><tr><td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td colspan="2">原因</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>	任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆 核	各景點的學習重點			拍照構圖的技巧			我的自我檢討			◆各小組評量檢核表			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因					一、教師導學： 1. 旅行過程的心得記錄很重要，除了用文字紀錄，也要搭配照片才會豐富 2. 拍照要有技巧，構圖很重要 3. 導覽時的學習重點，配合學習單的紀錄，會更有方向 二、學生自學： 1. 手機拍照的構圖技巧 2. 各景點學習重點 三、組內共學： 1. 各組分工合作，將行程表中的各個景點，各討論出兩個要回答的問題，配合搜尋到的景點照片，製作成學習單 2. 利用自學學會的攝影技巧，各組到校園中拍攝兩張主題照片，並加上文字說明 四、組間互學： 1. 小組報告自製的景點學習單 2. 小組分享主題照片簡介 3. 組間回饋與建議	1. 學習心得記錄表學習單範例 2. 平板電腦 3. 攝影教學簡報	5						
任務	我是否會了 (是○，否 X)	老師覆 核																																			
各景點的學習重點																																					
拍照構圖的技巧																																					
我的自我檢討																																					
◆各小組評量檢核表																																					
我們覺得哪一個小組很棒？																																					
組別	原因																																				

