

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是 (____年級和____年級) 否

年級	六年級	年級課程主題名稱	畢業旅行社(二)	課程設計者	王雯萱	總節數/學期(上/下)	18 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	品格、健康、接國際 樂學、科技、好美麗		與學校願景呼應之說明	1. 學生藉由在自主規劃畢業旅行的過程中,學習善用資訊科技的力量,積極獲取所需的資訊,並在分工的模式下,培養出與他人良性溝通的好品格,完成極具創意的畢旅程表。 2. 透過老師的引導,讓學生製作出富美感的簡報、學習單,並學會拍出充滿故事性、有創意、構圖富美感的照片。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 在旅程出發前後,能針對擬定的計畫根據實際情況做滾動式的修正,並能順利執行行程表所規劃的各項活動 2. 能利用科技與資訊應用的基本素養,學習威力導演,完成旅行紀錄影片 3. 在活動與製作影片的過程中,能具備理解他人感受的能力,並與組員良性互動,擁有團隊合作的精神			
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題 (非必選)						
融入議題實質內涵	E-A3 能針對實際交通情境,擬定交通安全提醒與應變措施 E-B2 能運用資訊工具製作交通安全手冊內容(圖文整理或 QR Code) 交通安全議題:培養學生搭乘遊覽車、火車、公車等交通工具時的安全意識與行為準則						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數												
第(1)週 - 第(4)週	行前準備	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對 國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 藝術 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作	1. 畢旅程表 2. 電話溝通 3. 旅行手冊	1. 運用資訊科技與電話,聯繫各行程所需的預定事宜,並把握說話的禮貌、細節與邏輯,做合理的提問與應對 2. 能學習設計思考,調整畢旅程,實作出有創意的旅行手冊 3. 培養學生搭乘遊覽車、火車、公車等交通工具時的安全意識與行為準則	1. 能順利透過資訊科技或電話,把握禮貌與技巧的完成各項景點的預定與確認 2. 能做出有設計、富美感的個人化旅行手冊 ◆自我檢核表 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>任務</td> <td>我是否會了(是○,否X)</td> <td>老師覆核</td> </tr> <tr> <td>電話禮儀</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小書的製作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table>	任務	我是否會了(是○,否X)	老師覆核	電話禮儀			小書的製作			我的自我檢討			一、教師導學: 1. 打電話進行各行程的聯繫,包含預定住宿、交通、餐廳、以及景點導覽等事宜的禮節 2. 播放「交通部國中小旅遊交通安全影片」或新聞片段 3. 需安排兩天備案 4. 旅行手冊的製作 二、學生自學: 5. 各景點活動的聯繫方式 6. 小書的製作方式 三、組內共學: 7. 分為行程聯繫修正組與手冊製作組	1. 電話禮節簡報 2. 手作小書簡報 3. 交通安全宣導影片:交通部國小學童交通安全動畫影片 https://www.youtube.com/wat	3
任務	我是否會了(是○,否X)	老師覆核																		
電話禮儀																				
小書的製作																				
我的自我檢討																				

					<p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		<p>8. 各組針對自己規劃的交通方式(遊覽車、火車等)，設計一組交通安全提醒任務卡</p> <p>9. 分組進行聯繫與設計</p> <p>四、組間互學：</p> <p>10. 分組發表各組的工作結果</p> <p>11. 組間回饋與建議</p> <p>12. 完成修正後的行程表與旅行手冊</p>	ch?v=2xplXXM-A-I													
我們覺得哪一個小組很棒？																														
組別	原因																													
我們下一次如何更好？																														
第(5)週 - 第(10)週	我是威力導演	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範</p> <p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度</p>	<p>1. Canva</p> <p>2. 無版權音樂</p> <p>3. 影片腳本</p>	<p>1. 學習使用 Canva 編輯影片的技巧與影片腳本的撰寫，並展現出正向的學習態度</p> <p>2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，取得並使用無版權音樂</p>	<p>1. 能學會 Canva 編輯影片的基本使用技巧，並撰寫出簡單的影片腳本</p> <p>2. 能遵守資訊倫理並順利取得適合的無版權音樂做使用</p> <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> <tr> <td>影片製作基礎技巧</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>腳本的編寫</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	影片製作基礎技巧			腳本的編寫			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		<p>一、教師導學：</p> <p>1. Canva 編輯影片功能的介紹與基礎技巧</p> <p>2. 無版權音樂的取得與使用</p> <p>3. 影片製作的靈魂「腳本」</p> <p>二、學生自學：</p> <p>1. 在 Canva 網站學會基本技巧</p> <p>2. 瞭解影片的腳本</p> <p>三、組內共學：</p> <p>1. 分組整理畢業旅行拍攝的照片與影片</p> <p>2. 根據擁有的素材,各組討論並編排出影片的腳本</p> <p>四、組間互學：</p> <p>1. 分組發表各組編寫的影片腳本</p> <p>2. 組間回饋與建議</p>	<p>1. 10 分鐘學會 youtuber 的腳本怎麼寫,開始自媒體之路的第一步 NeKo 嗚喵·說書</p> <p>2. Cnava</p>	5
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																												
影片製作基礎技巧																														
腳本的編寫																														
我的自我檢討																														
我們覺得哪一個小組很棒？																														
組別	原因																													
我們下一次如何更好？																														
第(11)週 - 第(15)週	旅行影片產出	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. Canva</p> <p>2. 自製旅行影片</p> <p>3. youtube</p>	<p>1. 分組合作運用 Canva 創作旅行影片，並與其他組別分享</p> <p>2. 運用 YOUTUBE 平台協助分享成果</p>	<p>1. 能以分組合作的模式，利用 Canva 完成旅行影片的創作</p> <p>2. 能順利將影片上傳至 YOUTUBE,並完成隱私設定</p> <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> <tr> <td>影片製作基</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	影片製作基			<p>一、教師導學：</p> <p>1. 按照腳本進行影片的編輯製作</p> <p>2. YOUTUBE 的上傳與隱私設定</p> <p>二、學生自學：</p> <p>1. 回顧 Canva 基礎技巧</p> <p>2. 練習影片上傳 YOUTUBE</p> <p>三、組內共學：</p> <p>依據腳本與擁有的素材,分組進行影片製作</p>	1. Canva	4																
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																												
影片製作基																														

					<table border="1"> <tr> <td>礎技巧</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片上傳 YOUTUBE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> <tr> <td colspan="3">◆各小組評量檢核表</td> </tr> <tr> <td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td colspan="2">原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	礎技巧			影片上傳 YOUTUBE			我的自我檢討			◆各小組評量檢核表			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因								我們下一次如何更好？			<p>四、組間互學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組發表各組製作的影片 組間回饋與建議 	
礎技巧																																		
影片上傳 YOUTUBE																																		
我的自我檢討																																		
◆各小組評量檢核表																																		
我們覺得哪一個小組很棒？																																		
組別	原因																																	
我們下一次如何更好？																																		

第 (16) 週 - 第 (20) 週	旅行影片分享	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源與心得 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 自製旅行影片 欣賞回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 運用 YOUTUBE 平台分享各組的旅行影片，並分享創作心得 分享後，各組能聆聽別組欣賞後的回饋，並表達自我觀點，與他人討論 	<ol style="list-style-type: none"> 能向大家介紹自己的作品與創作心得 欣賞別人的作品後能夠給予適當的回饋 <p>◆自我檢核表</p> <table border="1"> <tr> <td>任務</td> <td>我是否會了 (是○，否X)</td> <td>老師覆核</td> </tr> <tr> <td>影片製作心得</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片分享介紹</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> <tr> <td colspan="3">◆各小組評量檢核表</td> </tr> <tr> <td colspan="3">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td colspan="2">原因</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核	影片製作心得			影片分享介紹			我的自我檢討			◆各小組評量檢核表			我們覺得哪一個小組很棒？			組別	原因								我們下一次如何更好？			<p>一、教師導學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明分享方式 每位同學都要分享心得 <p>二、學生自學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 撰寫影片製作心得 <p>三、組內共學：</p> <p>討論上台分享影片的分工</p> <p>四、組間互學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組發表各組製作的影片 分享影片製作理念與心得 組間回饋與建議 	<ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞回饋單 影片製作心得分享單
		任務	我是否會了 (是○，否X)	老師覆核																																	
影片製作心得																																					
影片分享介紹																																					
我的自我檢討																																					
◆各小組評量檢核表																																					
我們覺得哪一個小組很棒？																																					
組別	原因																																				
我們下一次如何更好？																																					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王雯萱</p>
------------------------	---

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。