

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☐

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	人人都是簡報大師	課程 設計者	黃堂瑋	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	幸福港墘 人文校園	與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，具全球移動力的人才，是港墘校訂課程之核心，因此，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活及問題解決之能力。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應 用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 學生 體驗 PowerPoint 簡報軟體功能與運用。 2. 學生 具備應用 簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 學生 具備應用 製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，實踐於日常生活中。 4. 學生 具備應用 「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 學生 理解 創作分享，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	例如: 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結, 安排於學習目標中							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	簡報 軟體 初體 驗	科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。	1. PPT 的簡易操作 2. 打字輸入文字 3. 簡報應用和啟動、空白簡報、開啟範例 佈景主題、文字格式、插入圖	1、體會運用 powerpoint 學習簡報應用和啟動、空白簡報、開啟範例 2、體驗認識與使用佈景主題、文字格式、插入圖片、存檔來製作創意簡報。 3、體驗運用簡報技巧、線上範本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置等功能。 4、體驗使用並理解動畫、播放簡報的功能, 並了解其重要性。	1、能運用 powerpoint 學習簡報應用和啟動、空白簡報、開啟範例 2、能認識與使用佈景主題、文字格式、插入圖片、存檔來製作創意簡報。 3、能運用簡報技巧、線上範本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置等功能。 4、能使用並理解動畫、播放簡報的功能, 並了解其重要性。	1. 教師導學 (1) 教師介紹讓學生初步了解 powerpoint 簡報軟體。 (2) 介紹 powerpoint 簡報軟體各按鈕之功能及各項功能、包含動畫、轉場、插入圖片、修改字體字型等功能。 2. 學生自學 (1) 學生練習各項功能按鈕。 (2) 學生能新增頁面並在頁面新增文字方塊。 (3) 學生能順利在文字方塊中新增所想增加的文字。 (4) 學生能順利插入一張圖片, 且該圖片為自己上網所蒐集之圖片。	Office 軟體 - powerpoint	5

			片、存檔。 4. 動畫的運用、轉場的運用。 5. 線上範本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置、動畫、播放簡報。			3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1)各組學生討論各項功能，並協助把各組中有些特別的功能做特殊的標註。 (2)組內成員相互討論並介紹自己最熟練的功能項目。 4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 (1)各組分享各組目前所完成之之成果，並分享自己組別在練習過程中所最常用之功能。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	簡報製作一個 人、校 園、社區	科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-1 認識	1. 母片：套用背景、統一標題和格式、安排版面配置、新增	1、體會運用簡報技巧、線上範本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置等功能，製作簡報。 2、體驗使用並理解動畫、播放簡報的功能，並了解其重要性。	1、能運用 powerpoint 學習簡報應用和啟動、空白簡報、開啟範例 2、能認識與使用佈景主題、文字格式、插入圖片、存檔來製作創意簡報。 3、能運用簡報技巧、線上範	1. 教師導學 (1)請學生蒐集簡報製作所需材料。 (2)蒐集方式可透過網路或是拍照等各種方式。 2. 學生自學 (1)選定主題	Office 軟體 - powerpoint	5

		識以資訊科 技溝通的方法。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料並判讀其正確性。	版型、背景音樂	3、認識與使用項目符號 和複製、轉場特效、連續播放等功能，讓簡報更生動。 4. 能蒐集相關資料。並判讀自己在網路上所查到的資料是符合自己所需。	本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置等功能。 4、能使用並理解動畫、播放簡報的功能，並了解其重要性。 5. 能蒐集相關資料並運用於簡報製作。	(2)運用瀏覽器上網搜尋與主題相關的資料、合適圖片、並複製與貼上文字與圖片。 (3)透過相關的使用取得所須照片。 3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1)學生分組討論如何設計自己組別的簡報，並討論所需用到的煤材並分配人員蒐集資料。 (2)由生設計屬於自己組別的簡報。 (3)能把所拍之照片及所見所聞編排成一份簡報。 4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 (1) 請各組分享自己組別所編排出的簡報並發表。		
第 (11) 週 -	簡報製作-校外教學	科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。	相簿範本、插入照片和微調、線上圖片色彩校正	1、體會運用相簿範本、插入照片和微調、線上圖片來製作校外教學記趣簡報 2、體驗與認識使用色彩校正 和調整、從網路搜尋、圖文動畫功能。 3. 能蒐集校外教學的相關資料。	1、能運用相簿範本、插入照片和微調、線上圖片來製作校外教學記趣簡報 2、能認識使用色彩校正 和調整、從網路搜尋、圖文動畫功能。	1. 教師導學 (1) 用相簿範本記趣。 (2) 插入照片和微調。 (3) 從網路 Google 搜尋。 (4) 圖文動畫效果、多個物件同步。 2. 學生自學	Office 軟體 - powerpoint	5

第 (15) 週		綜合 2c-II-1 蒐 集與整理各類資 源，處理個人日 常生活問題。 社會 3b-II-1 透 過適當的管道蒐 集與學習主題相 資的資料並判讀 其正確性。	和調整、 從網 路 搜尋、圖 文動畫	4. 能判讀自己在網路上所查到的資料 是符合自己所需。	3. 能蒐集校外教學的相關資 料。 4. 能判讀自己在網路上所查 到的資料是符合自己所需。	(1)練習老師介紹的各項功能。 (2)從網路 Google 搜尋自己所需 要的照片。 3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1)學生分組討論如何由校外教學 的經驗當中設計自己組別的簡報， 並討論所需用到的煤材並分配人員 蒐集資料。 (2)由學生校外教學的經驗中請學 生設計屬於自己組別的簡報。 (3)能把校外教學所拍之照片及所 見所聞編排成一份簡報。 4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監 評 (1)請各組分享自己組別所編排出 的簡報並發表。		
第 (16) 週 -	專題 發表 大會 師	資議 p-II-1 認 識以資訊科 技溝 通的方法。 社會 3b-II-1 透 過適當的管道蒐 集與學習主題相	1. 專題介 紹的意 涵。 2. 網路整 理專題資 料。 3.	1. 認識專題介紹的意涵。 2. 利用網路蒐集並整理專題資料。 3. 能製作出專題簡報並能與小組成員 合作報告分享發表製作內容。	1. 能回答專題介紹的意涵與 決定自己製作主題。 2. 會蒐集並整理專題資料。 3. 能製作出專題簡報並能與 小組成員合作發表製作內容。	1. 教師導學 (1)請學生設定一個專題並蒐集所 需相關材料。 2. 學生自學 (1)學生自己透過各種方式取得所 需資料，例如上網查找、利用相機	Office 軟 體 - powerpoint	5

	1.學生在上課時容易因不理解無法正確拆分步驟，建議安排較熟悉操作之同組同學，討論練習中遭遇的問題時，多提供意見，讓學習障礙學生能參考同學的建議，進行除錯與修正。 2.建議提供圖像化釋例或步驟流程圖。 3.學生在練習時可能因不會操作而直接放棄，建議可以將學生的操作任務切分成較細的步驟，讓學生能自行分段完成教師指令。 4.視學生能力酌減在課堂須完成的任務難度或份量。 5.若學生上台發表想法，可引導其他學生給予正向回饋，增加學生自信心以及提高課堂學習動機。 特教老師姓名：王亮涵 普教老師姓名：黃堂瑋
--	--

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。