## 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

## (一)普通班學習節數分配表 (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

	4 1 2 2	7 11070 ( -	1 1 274 11 21 22 1	一	· · · · /
年級 學習領域			t	八	九
学首領域 部定課程節數			30	30	29
	國	語文(5)	5	5	5
語文	英	語文(3)	3	3	3
	本土語文	C/臺灣手語(1)	1	1	
	數學(4)		4	4	4
自	然科學(	3)	3	3	3
,, <u>,</u>		歷史	1	1	1
社會 (3)		地理	1	1	1
(0)	公	民與社會	1	1	1
健康與體育	健	康教育	1	1	1
(3)		體育	2	2	2
tt de		音樂	1	1	1
藝術 (3)	視	L 覺藝術	1	1	1
(0)	表	演藝術	1	1	1
科技	資	訊科技	1	1	1
(2)	生	活科技	1	1	1
<b>炒人 牙毛</b> )		家政	1	1	1
綜合活動 (3)		輔導	1	1	1
(0)		童軍	1	1	1
領域學	學習總節	數(A)	30	30	29
校訂課程	類型/科	目/總節數	3-5	3-5	3-6
統整性探究		閱愛悅自主	1	1	1
主題/專題/		風情六家佃	1		
		六嘉開麥拉		1	
六腳大觀		六腳大觀園			1
社團活動與技藝課程		社團活動	2	2	1
		技藝課程			3
特殊需求領域課程		職業教育		1	1
		學習策略			1
		社會技巧		1	
		i l		1	1

其他(自行增	內列) 六嘉異言堂	1	1	
彈性學習	課程總節數(B)	5	5	6
每週學習	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
總節數 (A+B)	學校實際節數	35	35	35

註1:有關學生在校作息及各項非學習節數之活動,如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2:領域學習依分科列出節數,若合科則依實列出。

註3:彈性學習課程分配:請填科目。

註 4:領域內跨科或跨領域整合開課,需列出上、下學期節數總表。

註 5:跨學期彈性開課須說明,領域學習總節數仍應符合規定。

註 6:特殊需求領域課程需填寫開設節數,但不計在彈性學習課程總節數內。

## (四)身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表(表六)

領域	名稱	組別	毎週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
		九A	1	9年級8人	8	外加	黄淑貞
國語	吾文	八A	1	8年級6人	6	外加	黄淑貞
		tΑ	1	7年級2人	2	外加	黄淑貞
英語文		九A	4	9年級3人	6	抽離	蔡佳旻
		九 B	2	9年級3人	3	外加	蔡佳旻
		Л A	4	8年級5人	3	抽離	蔡佳旻
		モ A	3	7年級1人	1	抽離	蔡佳旻
	數學		4	9年級6人	6	抽離	林怡慧
			4	9年級3人	3	抽離	黄淑貞
數			4	8年級5人	5	抽離	林怡慧
			4	8年級3人	3	抽離	黄淑貞
		セ A	4	7年級2人	2	抽離	黄淑貞
體育	適應	л A	1	9年級1人	1	入班合作教學	黄淑貞
	社會技巧	A	1	9年級3人、8年級3人、七年 級1人	7	外加	林怡慧 蔡佳旻
	學習 策略	A	1	9年級4人、8年級5人	9	外加	蔡佳旻
特 殊	職業		A 1	9年級9人	9	外加	林怡慧
需求	教育	A					蔡佳旻
領域	職業	В	1	8 年級 10 人	8	外加	林怡慧
特殊需求領域課程	教育	D	1	10 1 W 10 /C	0	71 //2	蔡佳旻
在							

領域名稱	組別	毎週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師

特教推行委員會通過日期: 114.04.21 課程發展委員會通過日期:114.04.22