

三、嘉義縣 港墘國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級）否

年級	5 年級	年級課程 主題名稱	英文奧斯卡~我是小演員	課程 設計者	劉郁君	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	幸福港墘，人文校園	與學校願 景呼應之 說明	一、透過多樣學習素材，培養本校學生之學習力與適應力，並增進人文素養。 二、藉由多元文本的閱讀與符合真實情境的運用，鼓勵學生自信的使用英語溝通、與人合作，並發展英語學習策略、與國際接軌。 三、以多樣化學習任務促使不同學習風格的學生展現自我，提升學生對於學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任，並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需肢體及藝術等符號知能，能以		課程 目標	1. 學生閱讀英文劇本，增進英語聽、說、讀的能力。 2. 透由故事閱讀，覺察個人生活道德的知識與增進是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 3. 透由分組排練讀劇，體現團隊合作及人際溝通的能力。			

	<p>同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	本學期已融入安全教育、戶外教育、環境教育							
教學進度	單元名稱	領域學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數

		議題 實質 內涵							
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (1) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>The Story of Houyi and Chang'O</p>	<p>*3 - III-8 能看 懂兒 童短 劇中 的主 要內 容。 2-III -11 能進 行簡 易的 角色 扮 演。 1b- III -1 規劃 與執 行學</p>	<p>1. The Legend of Houyi and Chang'O 影 片 2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習 單 3. If I Were Chang'O 學習 單 4. Houyi and Chang'O 劇本</p>	<p>1. 能看懂 The Legend of Houyi and Chang'O 影 片 2. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學 習單 3. 分組討論並 完成 If I Were Chang'O 學習單 4. 上台報告 If I Were Chang'O 討論結 果 5. 能看懂並讀出 Houyi and Chang'O 劇本 6. 能與組員合作 演出 Houyi and Chang'O 劇本</p>	<p>能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學習 單 2. 完成 If I Were Chang'O 學習單 3. 上台報告 If I Were Chang'O 討論 結果 4. 能朗讀 Houyi and Chang'O 劇本 5. 能與組員合 作演出 Houyi and Chang'O 劇 本</p>	<p>1. 能否在教師引導下欣賞 The Legend of Houyi and Chang'O 影片? 【教師導學】 2. 完成影片學習單 【學生自學】 3. 在教師指引下分組討論並完成” If I Were Chang'O 學習單並上台報告 【組內共學】 4. 是否能看懂並閱讀 Houyi and Chang'O 劇本? 分組排練劇本上台演出 Houyi and Chang'O 【組間共學】</p>	<p>1. The Legend of Houyi and Chang'O 影 片 2. The Legend of Houyi and Chang'O 學 習單 3. If I Were Chang'O 學 習單 4. Houyi and Chang'O 劇本</p>	<p>6</p>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4 感知、探索表演元素、素技巧。						
--	--	-------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (7) 週 - 第 (14) 週</p>	<p style="text-align: center;">Pinocchio</p>	<p>*3 - III-8 能看懂兒童劇中的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1b-III-1 規劃與執行學</p>	<p>1. Pinocchio 影片 2. Pinocchio 學習單 3. If I Were Pinocchio、If I Were Blue Fairy、If I Were Geppetto 學習單 4. How To Create Puppets Out Of Wood 影片 5. How To Create Puppets Out Of Wood 學習單 6. Pinocchio 劇本</p>	<p>1. 能看懂 Pinocchio 影片 2. 能完成 Pinocchio 學習單 3. 分組討論並完成 If I Were Pinocchio 學習單 4. 上台報告 If I Were Pinocchio 討論結果 5. 能看懂 How To Create Puppets Out Of Wood 並完成學習單 6. 能看懂並讀出 Pinocchio 劇本 7. 能與組員合作</p>	<p>1. 能完成 Pinocchio 學習單 2. 完成 If I Were Pinocchio、Blue Fairy、Geppetto 學習單 3. 上台報告 If I Were Pinocchio、Blue Fairy、Geppetto 討論結果 4. 能完成 How To Create Puppets Out Of Wood 學習單 5. 能朗讀 Pinocchio 劇本</p>	<p>1. 是否能在教師引導下欣賞 Pinocchio 影片? 【教師導學】 2. 能否完成 Pinocchio 學習單? 【學生自學】 3. 小組分組討論並完成 If I Were Pinocchio、If I Were Blue Fairy、If I Were Geppetto 學習單並上台報告 【組內共學】 4. 能否看懂並閱讀 Pinocchio 劇本? 5. 欣賞 How To Create Puppets Out Of Wood 影片並完成學習單 【學生自學】 6. 分組排練劇本上台演出 Pinocchio 【組間共學】</p>	<p>1. Pinocchio 影片 2. Pinocchio 學習單 3. If I Were Pinocchio 學習單 4. Pinocchio 劇本 5. How To Create Puppets Out Of Wood 影片</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

		習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。		演出 Pinocchio 劇本	6. 能與組員合作演出 Pinocchio 劇本		
--	--	----------------------------------------------------	--	-----------------	--------------------------	--	--

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>Candy House</p>	<p>*3 - III-8 能看懂兒童劇中的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1b-III-1 規劃與執行學</p>	<p>1. Candy House 影片 2. Candy House 學習單 3. If I Were Hansel and Gretel 學習單 4. Candy 101 影片 5. Candy 101 學習單 6. Candy House 劇本</p>	<p>1. 能看懂 Candy House 影片 2. 能完成 Candy House 學習單 3. 分組討論並完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單 4. 上台報告 If I Were Hansel and Gretel 討論結果 5. 能看懂 Candy 101 影片並完成學習單 6. 能看懂並讀出 Candy House 劇本 7. 能與組員合作演出 Candy</p>	<p>1. 能完成 Candy House 學習單 2. 完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單 3. 上台報告 If I Were Hansel and Gretel 討論結果 4. 能完成 Candy 101 學習單 5. 能朗讀 Candy House 劇本 6. 能與組員合作演出 Candy House 劇本</p>	<p>1. 是否能在教師引導下欣賞 Candy House 影片? 【教師導學】 2. 完成 Candy House 學習單 【學生自學】 3. 小組分組討論並完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單並上台報告 【組間共學】 4. 能否看懂並閱讀 Candy House 劇本? 5. 能否獨自欣賞 Candy 101 影片並完成學習單? 6. 分組排練劇本上台演出 Candy House 【組內共學】</p>	<p>1. Candy House 影片 2. Candy House 學習單 3. If I Were Hansel and Grete 學習單 4. Candy House 劇本 5. Candy 101 影片 6. Candy 101 學習單</p>	<p>6</p>
------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		習計畫，培養自律與負責的態度。1-III-4能感知、探索與現表藝元的素技巧。		House 劇本				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (何嘉仁 super fun 5) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):							

1.

特教老師姓名：(打字即可)

普教老師姓名：劉郁君

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。