

## 七、課程實施

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班師資)

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師<br>人數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明                  |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|---------------------|
| 國語文           | 4          | 4            | 1            | 充足       | 師資充足                |
| 英語文           | 2          | 3            | 1            | -1       | 增聘代理教師 1 人，<br>以補不足 |
| 數學            | 3          | 3            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 自然            | 3          | 3            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 社會            | 1          | 2            | 0            | -1       | 增聘代理教師 1 人，<br>以補不足 |
| 科技            | 1          | 2            | 0            | -1       | 尋求外校老師協助            |
| 藝術            | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 健康與體育         | 1          | 2            | 0            | -1       | 增聘代理教師 1 人，<br>以補不足 |
| 綜合活動          | 2          | 2            | 0            | 充足       | 師資充足                |
| 本土語           | 0          | 1            | 0            | -1       | 增聘兼課教師 1 人，<br>以補不足 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備    | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|----------|----|----|-------------|
| 1  | 筆記型電腦    | 10 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 2  | 桌上型電腦    | 11 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 3  | 單槍投影機    | 20 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 4  | 65 吋互動電視 | 11 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 5  | 數位攝影機    | 4  | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |
| 6  | 平板       | 32 | 良好 | 各領域/彈性課程教學  |

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

| 組織名稱<br>(範例)        | 工作內容<br>(條列 3~5 項重點工作項目即可)                                                                                                                                                                                                              | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                         | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會             | 1. 審查教科用書。<br>2. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。<br>3. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。<br>4. 負責課程與教學的評鑑，並進行學生學習評鑑。                                                                                                                                          |             | ✓      |         |         |         |        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 領域教學研究會             | 1. 選編、評鑑各版本之教材。<br>2. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。<br>3. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。                                                                                                                                                             | ✓           | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 特殊教育推行委員會           | 1. 審議及推動校內年度特殊教育工作計畫。<br>2. 在本縣鑑定及就學輔導會鑑定安置後，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。<br>3. 審查個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就學輔導等相關事項。<br>4. 審查特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、輔具、相關專業團隊服務及支持服務等事宜。<br>5. 審查特殊教育學生課程規劃，應依學生之個別需求，彈性調整課程（包括學習內容、歷程、環境、評量方式）及學習節數。 | ✓           |        |         |         |         | ✓      | ✓      |        |        |        | ✓      |        |
| 教師專業學習社群：<br>(專業共學社 | 1. 研發課程或教材：應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域教師專業增能重點及策                                                                                                                                                                                  | ✓           |        | ✓       |         | ✓       |        | ✓      |        | ✓      |        | ✓      |        |

|        |                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 群)     | <p>略。</p> <p>2. 教學研究：推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教學品質。</p> <p>3. 有效教學策略研究：包括多元評量與課堂及時補救教學等。</p> <p>4. 教師專長增能獲需加強領域關鍵能力等專業成長活動。</p> <p>5. 校本需求和發展。</p>                                                                      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 生涯發展小組 | <p>1. 透過教學及活動，協助學生認識自己並適應環境，使其具有自我探索的能力，進而達成生涯試探及生涯規劃的目標。</p> <p>2. 透過社區高級中等學校專業群科參訪活動，協助學生了解不同職群學習主題及職場特質。</p> <p>3. 引導學生建立生涯檔案和生涯發展紀錄手冊，做好生涯探索與規劃，以發揮生涯輔導的功效。</p> <p>4. 協助學生建立正確工作價值觀以及高尚的職業道德，進而達到自我發展的目的。</p> | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |