

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	律動新港 文教傳藝	課程 設計者	鄭妙慈 蔡宜蓉	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	樂於學，游於藝，迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	藉由音樂遊戲的教學方式，一起聽故事，玩遊戲，動身體，讓學生產生學習興趣，進而提升學生音樂與在地文化素養。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備理解及使用語言文字，數理、肢體及藝術等各種符號進行表達，溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 藉由分組表演活動中，培養兒童對音樂節奏的認識、以增進兒童生活與人際溝通能力。 2. 透過影片欣賞及實地參訪，認識新港文教基金會與小鎮醫生陳錦煌。 3. 藉由聆聽音樂故事，提升欣賞與創作能力，培養生活美感體驗並能應用在生活中。 4. 藉由歌唱、肢體律動及節奏樂器合奏中，促進多元感官的發展培養音樂經驗。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ■戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題 實質 內涵	戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	認識你真好	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-2 察覺每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 「陶樂蒂的開學日」。 2. 「點名歌」教唱 3. 身體律動	1. 專心聆聽老師導讀「陶樂蒂的開學日」，說出故事的內容。 2. 察覺每個人都是獨一無二的個體。 3. 配合歌曲旋律模仿唱出「點名歌」	1. 能聆聽老師導讀「陶樂蒂的開學日」，瞭解開學日的新發現。 2. 能察覺並說出每個人的特點 3. 能唱出「點名歌」，並認真回應老師	一、引起動機： (一) 1. 教師透過繪本導讀「陶樂蒂的開學日」並進行全班討論，提醒孩子舉手發言，及尊重發言的同學，應安靜聆聽同學的發表。 2. 老師提問陶樂蒂開學日認識那些有趣的同學？還有看到那些奇妙的事？請個人分享開學日當天的心情與新發現？ 二、發展活動 (一) 節奏：點名歌 1. 師問：你好小朋友(名字)。 生回：你好林老師。 2. 全體點名+個別點名 (二) 律動：上學歌 1 老師帶學童依照節奏唸熟歌詞 2. 聽旋律唱熟全曲。 3. 全體唱歌詞加肢體律動	1. 故事繪本 2. 陶樂蒂的開學日影片 https://www.youtube.com/watch?v=VhOu10L6sII 3. 上學歌影片 https://www.youtube.com/watch?v=mJ4PFjcdA4 4. 節奏樂器	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(4)週 - 第(6)週	老師謝謝你	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	1. 教師節的由來。 2. 老師的工作內容。 3. 歌曲教唱與身體律動(分組表演)。 4. 對老師的感恩表達	1. 理解教師節的由來。 2. 知道並覺察敬師活動之意義，並說出老師的工作特性。 3. 唱出「老師謝謝你」之歌曲，配合節奏，模仿出應身體律動。 4. 覺知生活行為(如感恩表達)對周遭人與環境的影響。	1. 能專心聆聽老師或同學講述或發表教師節的由來。 2. 能覺察並說出對老師的工作內容的看法。 3. 能唱出「老師謝謝你」，模仿身體律動與合作學習。 4. 能說出對老師的感恩表達	一、引起動機 (一) 欣賞教師節的由來影片並討論，教師節是屬於誰的節日？教師節與古時候哪位偉人有關呢？ (二) 欣賞【當我們童在一起】老師，教師節快樂影片並分組討論，「老師一天的工作有那些？」請學生說一說老師令自己印象最深刻的事？ (三) 繪本故事導讀「老師變變變」並個人分享老師像什麼？ 故事中的老師變成什麼？ 二、綜合活動 (一) 歌曲律動：「老師謝謝你」 1. 手打拍子習唱全曲。 2. 全體唱歌詞並加上肢體律動。 3. 請學生肢體動作創作並模仿帶領同學的動作。 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏。	1. 教師節的由來影片： https://www.youtube.com/watch?v=0NywWSDz0cg 2. 老師，教師節快樂影片 https://www.youtube.com/watch?v=7y9yGXqBZj4 3. 節奏樂器	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(7)週 - 第(10)週	中秋節	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒材，說出聽到的內容。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 健 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 中秋節的由來。 2. 中秋節的應景飲食。 3. 團圓的意義。 4. 歌曲教唱。	1. 聆聽老師講述中秋節的由來，並說出聽到的內容。 2. 認識中秋節的應景食物並引導孩子養成健康的飲食習慣。 3. 聆聽同學發表對中秋節團圓的看法。 4. 配合歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。	1. 能專心聆聽老師講述中秋節的由來。 2. 能了解中秋節的應景食物並養成健康的飲食習慣。 3. 能專心聆聽同學發表對中秋節團圓的看法。 4. 完成應有的身體律動與進行分組合作學習。	一、引起動機 (一) 欣賞「中秋節的由來與傳說故事」影片並討論發表：教師提問中秋節是幾月幾日？傳說故事中有那些人物？並引導學生認識中秋節的應景食物，概說食物的注意事項，並了解健康飲食的重要。 (二) 教師透過繪本中秋節導讀，小組討論月餅的由來？分享中秋節團圓的意義。 二、綜合活動 (一) 歌曲：月光 1. 師帶領學童節奏唸謠，再唱全曲。 2. 師示範歌曲律動動作。 3. 配合音樂練習歌曲律動動作。 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏。 三、評量活動 教師將學生分組，進行分組上台發表[月光]，表現對肢體與節奏的律動。	1. 中秋節的由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=4wBwFQIBvR4 2. 故事繪本 3. 中秋節繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=DYA6FcU5ue8 4. 歌曲月光影片 https://www.youtube.com/watch?v=MB_Vf_xEVIQ 4. 節奏樂器	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第(11)週 - 第(14)週	咱的好厝邊 新港文教基金會	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 認識新港文教基金會。 2. 介紹志工的工作內容。 3. 人物介紹 4. 分享與省思	1. 聆聽老師講述文教基金會的由來。 2. 探究到志工的工作內容並說出看法。 3. 聆聽老師講述陳錦煌醫師的故事，並說出聽到的內容。 4. 關懷周遭生活中的人、事、物，喜愛自己成為小幫手。	1. 能安靜有禮貌的聆聽志工導覽文教基金會。 2. 能說出志工的工作內容與看法並察覺其特性。 3. 能專心聆聽陳錦煌醫師的故事，並說出內容。 4. 能說出自己擁有的優點和能力，並且願意付出幫助他人	一、引起動機 (一)欣賞「新港文教基金會 30 周年紀念」影片並小組討論： 教師提問：小朋友去過文教基金會？並討論基金會有哪些設施與服務項目？請問小朋友有參加過基金會的什麼活動？ 教師說明志工的真正工作意義，並告訴孩子志工叔及阿姨們是沒有薪水的工作，卻願意付出時間來幫助許多需要幫助的人。 二、發展活動 (一)1. 介紹基金會創辦人陳錦煌醫師。教師請學生發表對陳醫師的看法。 2. 教師請學生分組討論，與同學分享自己喜愛做的事情，及分享自己擅長的事情。 3. 教師鼓勵孩子成為小幫手。	1. 新港文教基金會 30 周年紀念影片 https://www.youtube.com/watch?v=L0aJ_imChPQ	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (15) 週 - 第 (18) 週	聖誕節	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味	1. 聖誕節與聖誕老公公的由來 2. 欣賞自己，接納並尊重他人 3. 歌曲教唱 4. 卡片製作	1. 聆聽老師講述「聖誕節與聖誕老公公的由來」，並說出聽到的內容。 2. 體察並欣賞聖誕活動，進而覺察到自己的優點，欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折懂得做出正確的選擇。 3. 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。 4. 創作聖誕祝福卡片。	1. 能專心聆聽老師講述「聖誕節與聖誕老公公的由來」。 2. 能發表欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折如何做出正確的選擇。 3. 能表現應有的身體律動與進行合作學習。 4. 能做出精心設計的聖誕祝賀卡。	一、引起動機 (一)教師請孩子專心聽講故事，講述「聖誕節與聖誕老公公的由來」。 (二)教師請孩子發表自己的長處，引導子能欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折如何做出正確的選擇。 二、發展活動 (一)教師帶領孩子做歌曲「幸福聖誕」身體律動與進行合作學習。 1. 師帶領學童節奏唸謠，再唱全曲。 2. 師示範歌曲律動動作。 3. 配合音樂練習歌曲律動動作。 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏。 三、綜合活動 1. 卡片製作：教師準備製作卡片之材料卡紙及色至，利用色紙摺出聖誕老公公貼到卡紙上創作，並寫上祝福話，做出精心設計的聖誕祝賀卡。 四、實作評量 1. 教師從孩子所製作出的聖誕卡片，進行美感評量。	1. 聖誕節與聖誕老公公的由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=rYetLTzJSBU 2. 故事繪本 3. 繪本影片：杉浦範茂《真的有聖誕老公公嗎？》 https://www.youtube.com/watch?v=Thi3ZUxAoXo 4. 節奏樂器 5. 卡片材料	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第 (19) 週 - 第 (20) 週	快樂過新年	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 健 4a-I-2 養成健 康的生活習慣 生 4-I-2 使用不 同的表徵符號進 行表現與分享， 感受創作的樂趣	1. 過年的習 俗 2. 過年的應 景飲食 3. 歌曲教唱	1. 聆聽老師導讀「老鼠娶新 娘」故事，觀賞「小年獸的 新年」並說出對「小年獸的 新年」的看法。 2. 認識過年的應景食物並養成 健康的飲食習慣 3. 唱出「年獸來了」及進行節 奏創作及樂器合奏。	1. 能專心聆聽老師導讀「老鼠 娶新娘」故事，並發表對 「小年獸的新年」的看法。 2. 能了解過年有哪些應景的食 物，並養成健康的飲食習 慣。 3. 能唱出「年獸來了」並演奏 樂器及配合歌曲伴奏。	一、引起動機 (一) 1. 教師講述繪本「老鼠娶新 娘」故事。 2. 教師提問誰是世界第一 強？如果你是老鼠村村長你 會把女兒嫁給誰？ (二) 1. 教師播放繪本導讀「小年 獸的新年」影片。 2. 分組討論：年獸有什可 怕？小年獸與其他年獸有什 麼不一樣？ 3. 教師引導學生認識過年的 應景食物，說明食物的營養 及食用的注意事項。 二、綜合活動 (一) 1. 教師教唱歌曲「年獸來 了」律動與進行樂器合奏。 2. 教師教唱兒歌： 年獸睡醒肚子餓 乞丐爺爺有妙招 貼紅紙，放鞭炮 嚇壞年獸趕快逃 3. 老師帶領學童唸唱童謠， 並加上肢體動作與節奏樂器 伴奏。 二、總結評量：分組進行(歌唱播 台)才藝發表會。	1. 故事繪本 2. 繪本片：老鼠娶 新娘 https://ww w.youtube. com/watch? v=jz5tBAYj J4I 3. 繪本片 片：小年獸 的新年 https://ww w.youtube. com/watch? v=pjve4nym iKg	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節數
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、語言障礙(1)人(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.多安排學生練習表現的機會, 提供適度的讚美、足夠的包容。 2.將教學活動分段進行, 以分組方式互相合作, 增進學習動機。 3.座位安排: 安排靠近教師處, 以利教師提醒叫喚, 提昇專注度。 特教老師姓名: 莊居鉛 普教老師姓名: 鄭妙慈						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週3節, 共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫3份

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	春天進行曲	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行與分享，感受創作的樂趣。 健 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 你看！春天來了！ 2. 「春神來了」教唱 3. 身體律動 4. 樂器合奏	1. 聆聽老師導讀「你看！春天來了！」，並說出故事內容。 2. 配合旋律表現唱出「春神來了」。 3. 配合韋瓦第「四季」歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。 4. 與同學共同節奏創作演奏樂器，一起完成歌曲合奏任務。	1. 能專心聆聽老師導讀「你看！春天來了」並一起討論說出繪本內容。 2. 能配合旋律唱出「春神來了」。 3. 能配合韋瓦第「四季」歌曲作出身體律動與合作學習。 4. 能具備專心參與全班樂器合奏的能力，一起完成歌曲合奏任務。	一、引起動機 (一)1. 教師繪本導讀「你看！春天來了！」並說出內容。 2. 老師提問：請問春天來了，森林裡有什麼動物甦醒？春天來了時大地有什麼不一樣？(陽光、風、樹木小草…) 二、綜合活動 (一)歌曲律動：春神來了 1. 師帶領學童作先節奏唸謠再唱全曲 2. 師與學童一同討論創作歌曲律動動作 3. 配合音樂練習歌曲肢體律動 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏 (二)欣賞「韋瓦第四季音樂繪本」與小組討論發表：春天降臨了，鳥兒以快樂的歌聲迎接，潺潺小溪流過。突然天空烏雲密布，雷雨交加，一陣陣的閃電劃過天… (三)樂器合奏：韋瓦第四季春 1. 歌曲肢體律動 2. 節奏樂器大合奏	1. 繪本影片：你看！春天來了！ https://www.youtube.com/watch?v=qes9dqFaBOI 故事繪本 3. 歌曲律動影片：春天來了 https://www.youtube.com/watch?v=6n3ZbVPLNvY 3. 韋瓦第四季音樂繪本 https://www.youtube.com/watch?v=QGycxnPfhQ 4. 敲擊樂器	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (4) 週 - 第 (6) 週	「不農族」農場玩樂趣	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 健 1a-I-1 認識基本的健康知識。	1 認識「自然農法」。 2 認識「不農族」。 3 介紹良好的飲食習慣。	1. 聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片。 2. 覺察不農族的特色並說出「不農族」的精神。 3. 讓學生認識到食物的源頭，當知要珍惜食物。	1. 能專心聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片並討論發表。 2. 能專心聆聽同學說出自然農法不用農藥不用肥料的精神。 3. 能了解食物的源頭，與農夫栽種的辛勞，應當珍惜食物。	一、引起動機 教師提問:請問孩子是否知道甚麼是「自然農法」? (一)1. 教師播放影片，透過觀賞「自然農法找到環境與產業的平衡」影片與小組討論:什麼是「不農族」的特色? 2. 教師提問:請問 1/2 農場不農族是專業務農的農夫?並請學生發表自己的想法。 3. 老師透過學生的發表內容，引導孩子，了解珍惜食物源頭之重要性，讓學生知道應珍惜食物，不浪費。 二、綜合評量 1. 分組討論珍惜食物的行為有哪些?	1. 自然農法找到環境與產業的平衡影片 https://www.youtube.com/watch?v=KAQIOVGi4ig 2. 《輕旅行》驚喜小鎮嘉義新港影片 https://www.youtube.com/watch?v=GhQ0kIrgB8Y (16 : 30)	3

第 (7) 週 - 第 (9) 週	歡樂兒童節	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 生 2-I-1 以感官 和知 覺察探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心 國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 健 3c-I-1 表現基 本動作與模仿的 能力。	1. 介紹維泰 號 2. 介紹圖書 志工 3. 一日行動 圖書館長 體驗 4. 認識各國 的兒童節 5. 歌曲律動	1. 聆聽維泰號行動圖書館閱 讀不設限影片介紹與討論 2. 覺察到圖書志工的工作內 容 3. 參與「一日行動圖書館體 驗」並說出工作內容。 4. 聆聽「當我們童在一起」兒 童節快樂並討論發表。 5. 配合歌曲節奏，模仿出應 有的身體律動與進行合作 學習	1. 能專心聆聽維泰號行動圖書 館閱讀不設限影片介紹與討 論。 2. 能說出圖書志工的工作內 容。 3. 能參與「一日館長體驗」並 分享心得感想。 4. 能專心聆聽「當我們童在一 起」兒童節快樂並說出各國 兒童節日期。 5. 能配合歌曲作出身體律動與 分組合作學習。	一、引起動機 (一)教師播放影片： 1. 教師播放觀賞維泰號行動 圖書館閱讀不設限影片。 2. 學生分組討論： a. 第一代維泰號行動圖書 館是幾年 前？ b. 由誰的家族捐贈？ c. 維泰號行動圖書館會去 哪些地方巡迴？ 二、發展活動 (一)「一日行動圖書館」體驗 1. 圖書志工協助學童參與借 還書流程與整理圖書歸位 (二) 1. 影片觀賞「當我們童在一 起」兒童節快樂。 2. 小組討論發表： a. 各國慶祝兒童節的日期 與特色？ b. 影片中介紹的國家發明 什麼？(埃及、印度、英 國….) 三、綜合活動 (四)歌曲律動「一起出發」 1. 師帶領學童唱熟全曲。 2. 配合音樂肢體律動。	2. 維泰號行 動圖書館閱 讀不設限影 片介紹 https://ww w.youtube. com/watch? v=oQ- jSAzqN_0 3. 影片：兒 童節快樂 https://ww w.youtube. com/watch? v=B6mPyMIC z2E 4. 歌曲律 動：一起出 發 https://ww w.youtube. com/watch? v=D0Fy5den GeA	3
--	--------------	---	--	--	--	---	--	----------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (10) 週 - 第 (13) 週	媽媽我愛你	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容 健 3c-I -1 表 現基本動作與模 仿的能力。 生 E-I-4 對他人 的感謝與服務 戶 E5 理解他人 對環境的不同感 受，並且樂於分 享自身經驗。	1. 「媽媽我愛 你」故事分享 2. 歌曲教唱 3. 卡片製作 4. 表達感謝	1. 聆聽「媽媽我愛你」故事介 紹。 2. 模仿旋律唱出「有你的地 方是天堂」。 3. 製作感謝卡送給媽媽，表 達對媽媽的感謝。 4. 透過感恩表達，理解他人 付出與感受	1. 能專心聆聽「媽媽我愛你」 故事介紹與討論分享。 2. 能配合旋律唱出「有你的地 方是天堂」。 3. 能精心製作感謝卡片。 4. 能分享說出對家人的感謝。	一、引起動機 (一)1. 老師講述「媽媽我愛你」的 故事。 1. 學生討論分享:露比寫給媽媽 的信中寫些什麼? 二、綜合活動 (二)歌曲律動「有你的地方是天 堂」。 1. 師帶領學童唱熟全曲 2. 請學生一起討論創作身體律動 動作 3. 配合音樂肢體律動 (三)導讀故事繪本「我媽媽」並 討論分享 1. 各別分享我媽媽像什麼? 2. 表達感謝媽媽的話 (四)畫給媽媽的感謝卡片 1. 卡紙上畫出媽媽的樣貌，寫上 感謝與祝福的話，加上插畫完 成卡片製作 三、綜合評量 學生能畫出媽媽的樣貌，教師對於 學生所做的卡片，進行回饋。	1. 媽媽我愛 你的故事影 片 https://ww w.youtube. com/watch? v=W5Vq7FbD xcQ 2. 歌曲 影 片：有你的 地方是天堂 https://ww w.youtube. com/watch? v=qMuQpt7r YUs 3. 故事繪本 《我媽媽》 https://ww w.youtube. com/watch? v=Ex4ybdrz cfcg 4. 卡片材料	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (14) 週 - 第 (17) 週	端午節	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	1. 認識端午節 2. 介紹健康飲食習慣 3. 歌曲教唱 4. 歌曲節奏樂器伴奏。	1. 欣賞「唐朝小栗子端午節」影片介紹與討論。 2. 認識端午節的應景食物，引導孩子養成健康的飲食習慣。 3. 模仿歌曲「五月五過端午」並加入適切的肢體動作。 4. 配合歌曲的旋律，參與敲打節奏伴奏。	1. 能專心聆聽「唐朝小栗子端午節」影片介紹，並說出端午節的由來。 2. 能了解端午節的應景食物並養成健康的飲食習慣。 3. 能配合旋律唱出「五月五過端午」。 4. 能參與全班樂器合奏，一起完成歌曲合奏任務。	一、引起動機 (一)1、教師播放《唐朝小栗子》端午節影片。 2、將學生分組，討論其內容： a 端午節是幾月幾日？ b 傳說故事中有那些人物？ c. 老師提問：如果他是影片中的小栗子，他會怎麼做？ 引導學生認識端午節的應景食物及概說食用食物的注意事項。 (二)老師說明健康飲食的重要，讓孩子了解到選擇食物的重要性。 二、綜合活動 (一)樂器合奏：五月五過端午 1. 師帶領學童作先節奏唸謠再唱全曲。 2. 師與學童一同討論創作歌曲律動動作。 3. 配合音樂練習歌曲律動動作。 4. 歌曲分組加入節奏樂器伴奏。 三、綜合評量 (一)分組進行歌曲演奏發表，教師依學生演出，進行回饋	《唐朝小栗子》端午節 https://www.youtube.com/watch?v=e7d6WJF-ZPc&list=PLNBmeF1DN1b0gAZ1Fr003xPVYigj38Js	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (18) 週 - 第 (20) 週	歡樂嘉年華	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並 完成 任務 生 4-I-3 運用各種 表現 與 創造 的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 健 2d-I-2 接受並 體驗 多元性身體活動	1. 認識團隊合作 2. Diy 道具製作 3. 認識表演禮儀	1. 完成 分組討論與團隊合作。 2. 創造 簡單服裝、道具製作，並 表現 表演的勇氣。 3. 體驗 觀賞表演禮儀。	1. 能和組員合作，一起練習表演歌曲並完成表演任務。 2. 組員能一起製作簡易道具，一起完成各形式的表演項目。 3. 能安靜有禮貌的觀賞他人演出。	一、總結性評量活動： (一) 請學生分組，選擇兩首歌曲，進行分組表演成果發表會。 (二) 組員一起完成場地布置及道具製作。 (三) 分組進行表演任務，組間觀摩發表並進行討論。 (四) 組員一起收拾、復原場地。	1 場地布置及道具準備	3
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、語言障礙(1)人(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2.將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3.座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 特教老師姓名：莊居鉛 普教老師姓名：鄭妙慈						