

嘉義縣中山國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級）否

年級	六年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	顏駿帆	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由探索台灣，感恩珍惜台灣的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作景點導覽，行銷台灣			
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識本土風土名情，理解、包容不同的文化。			
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議題 實質內涵	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Explore Tailand	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>泰國印象分享</p> <p>介紹泰國影片</p> <p>介紹泰國資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>泰國大象的關懷</p> <p>介紹泰國內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<p>1. 能回答及描述對泰國的印象</p> <p>2. 能聽懂介紹泰國影片主要內容，</p> <p>3. 能看懂介紹泰國資料</p> <p>4. 能參與資料搜尋，創作介紹泰國內容</p> <p>5. 能表達對泰國大象的關懷</p> <p>6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹泰國內容分享</p> <p>7. 能運用資訊媒體，分組完成泰國介紹，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能自學常用國家名稱</p> <p>2. 能畫出泰國位置及國旗</p> <p>3. 能說出泰國國旗意涵</p> <p>4. 能說出泰國鄰近國家名稱</p> <p>5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞</p> <p>6. 能選定主題完成主題單字聯想圖</p> <p>7. 能製作關懷泰國大象的行動內容</p> <p>8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：國家名稱自學（一）（學生自學/學生參與定標）</p> <p>1. 上網學習常用國家名稱（一）</p> <p>2. 連結 Kahoo 完成國家名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 搜尋泰國資料，分享對泰國的印象，</p> <p>2. 用色筆在地圖中畫出泰國位置及國旗</p> <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 搜尋有關介紹泰國英文影片</p> <p>2. 閱讀有關介紹泰國的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞</p> <p>活動四：關懷泰國大象行動（學生自學、組內共學）</p> <p>1. 搜尋資料，了解泰國大象被虐待的問題</p> <p>2. 運用不同媒材找出關懷泰國大象的行動</p> <p>3. 在組內發表，請其他小組同學進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學）</p> <p>1. 畫出泰國主題心智圖</p> <p>2. 練習主題內容，練習口說報告，進行調整</p> <p>3. 利用資訊媒體，分享主題報告，他組同學進行回饋，教師總結心得</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹泰國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹泰國的文章</p> <p>電腦</p>	8

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Explore Japan</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文主要 內容 戶 E5 理解他人對環境 的不同感受，並且樂於 分享自身經驗 社 2a-III-2 表達對在 地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人 意見，表達自我觀點， 並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊 科技分享學習資源與心 得。</p>	<p>日本印 象分享 介紹日 本影片 介紹日 本資料 閱讀 資料搜 尋 日本觀 光公害 的關懷 介紹日 本內容 分享 資訊媒 體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對日 本的印象 2. 能聽懂介紹日本影 片主要內容 3. 能看懂介紹日本資 料 4. 能參與資料搜尋，創 作介紹日本內容 5. 能表達對日本觀光 公害的關懷 6. 能在小組聆聽表達 討論進行介紹日本 內容分享 7. 能運用資訊媒體，分 組分享日本介紹，反 思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學常見食物名 稱 2. 能搜尋資料，畫出日 本位置及國旗 3. 能說出日本國旗的 意涵 4. 能說出一種日本特 色食物 5. 能觀賞影片，寫出聽 到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重 點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主 題單字聯想圖 8. 能製作關懷日本觀 光公害的行動內容 9. 能參與繪圖、撰寫主 題內容，利用資訊媒 體，完成介紹，反思 合作態度 	<p>活動一：食物名稱自學（學生自學/學生參與定標） 1. 上 cool English 學習常見食物名稱 2. 完成常見食物名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策） 1. 搜尋日本資料，分享日本的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出日本位置及國旗 3. 了解國旗上圖案的意涵 4. 了解日本有哪些特色食物</p> <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策） 1. 搜尋介紹日本英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹日本的資料，紀錄重點，查詢相關英 文字詞並開始撰寫主題內容</p> <p>活動四：日本觀光公害關懷行動（學生自學、組內共 學/學生參與定標、擇策、監評） 1. 搜尋因過度旅遊產生日本觀光公害問題 2. 運用不同媒材製作關懷日本觀光公害的行動內容 並開始發表，其他人反饋</p> <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導 學/學生參與擇策、監評、調節） 1. 畫出日本簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，口說練習報告給小組聽 3. 利用資訊媒體，分享主題報告，他組同學進行回饋， 教師歸納總結</p>	<p>空 白 世 界 地 圖 介 紹 日 本 的 影 片 電 子 字 典 介 紹 日 本 的 文 章 電 腦</p>	<p>8</p>
--	--------------------------	--	--	--	---	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">Explore France</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>法國印象分享</p> <p>介紹法國影片</p> <p>介紹法國資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>法國觀光治安的關懷</p> <p>介紹法國內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對法國的印象 2. 能聽懂介紹法國影片主要內容， 3. 能看懂介紹法國資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹法國內容 5. 能表達對法國觀光治安的關懷 6. 能在小組聆聽表達討論進行法國介紹內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成法國介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學各國交通工具名稱 2. 能搜尋資料，畫出法國位置及國旗 3. 能說出法國國旗意涵 4. 能說出一種到法國交通工具名稱 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作正視法國觀光治安問題的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：交通工具名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 coolEnglish 學習常用交通工具名稱 2. 完成常用交通工具名稱練習 <p>活動二：資料搜尋（學生自學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋法國資料，分享對法國的印象 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出法國位置 3. 了解國旗圖案的意思 4. 了解從台灣到法國使用的交通工具 <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹法國英文影片，寫下關鍵字 2. 閱讀有關介紹法國的文章，查詢關鍵字 3. 選定主題，撰寫主題內容 <p>活動四：法國觀光治安問題的正視</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料，了解法國觀光治安發生的問題 2. 製作正視法國觀光治安問題的內容 3. 組內發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出法國簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，試說給小組同學聽 3. 利用資訊媒體，分享主題報告，他組同學進行回饋，教師統整 	<p>空 白 世 界 地 圖 介 紹 法 國 的 影 片 電 子 字 典 介 紹 法 國 的 文 章 電 腦</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	---	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Explore Spain</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要内容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>西班牙 印象分享</p> <p>介紹西班牙影片</p> <p>介紹西班牙資料閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>西班牙 MeToo 困境的關懷</p> <p>介紹泰國內容</p> <p>分享 資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對西班牙的印象 2. 能聽懂介紹西班牙影片主要内容， 3. 能看懂介紹西班牙資料 4. 能參與資料搜尋，創作西班牙介紹內容 5. 能表達對西班牙 MeToo 困境的關懷 6. 能在小組聆聽表達討論進行西班牙介紹內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成西班牙介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學服飾名稱 2. 搜尋資料，畫出西班牙位置及國旗 3. 能說出西班牙國旗的意涵 4. 能說出一種西班牙傳統服飾名稱 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作西班牙 MeToo 困境的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：服飾名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 cool English 學習服飾名稱 2. 完成服飾名稱練習 <p>活動二：資料搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋西班牙資料，分享對西班牙的印象 2. 用色筆在空白世界地圖中找西班牙位置 3. 了解國旗圖案的意涵 4. 了解西班牙傳統服飾 <p>活動三：閱讀創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞介紹西班牙英文影片 2. 閱讀有關介紹西班牙的資料，寫下關鍵字 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 <p>活動四：法國觀光治安問題的正視（學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀資料，了解西班牙 MeToo 困境的問題 2. 媒材製作關懷西班牙 MeToo 困境的內容 3. 發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西班牙簡圖及所要展示的主題 2. 主題內容，說給小組同學聽，進行調整 3. 資訊媒體，分享主題報告，教師歸納總結 	<p>空 白 世 界 地 圖</p> <p>介 紹 西 班 牙 的 影 片</p> <p>電 子 字 典</p> <p>介 紹 西 班 牙 的 文 章</p> <p>電 腦</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	----------------------	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Explore Egypt</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要内容</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>埃及印象分享</p> <p>介紹埃及及影片</p> <p>介紹埃及及資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>埃及駱駝被虐待的關懷</p> <p>介紹埃及及內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對埃及的印象 2. 能聽懂介紹埃及及影片主要内容， 3. 能看懂介紹埃及及資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹埃及內容 5. 能表達對埃及駱駝被虐待的關懷 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹埃及內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成埃及及介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學天氣名稱 2. 能搜尋資料，畫出埃及的位置及國旗 3. 能說出埃及國旗的意涵 4. 能說出一種適合到埃及旅行的天氣名稱 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作關懷埃及駱駝被虐待的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：天氣名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 cool English 學習天氣名稱 2. 完成天氣名稱練習 <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋埃及資料，分享對埃及的印象 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出埃及位置 3. 了解國旗圖案的意涵 4. 了解哪種天氣最適合到埃及旅行 <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹埃及英文影片 2. 閱讀有關介紹埃及的資料，找關鍵字詞 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 <p>活動四：埃及駱駝被虐待問題的關懷（學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料了解因觀光駱駝被虐的問題 2. 用不同媒材製作關懷埃及駱駝被虐內容 3. 組內發表分享，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學）（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出埃及簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學聽 3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹埃及的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹埃及的文章</p> <p>電腦</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

	■有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u> 普教老師姓名：顏駿帆

嘉義縣中山國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (____年級和____年級) 否

年級	六年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	顏駿帆	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願景呼應 之說明	1. 藉由探索台灣，感恩珍惜台灣的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作景點導覽，行銷台灣			
總綱 核心素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識本土風土民情，理解、包容不同的文化。			
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____(非必選)						
融入議題 實質內涵	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗						
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源 節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>Explore South Africa</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源心得。</p>	<p>南非印象分享 介紹南非影片 介紹南非資料閱讀資料搜尋 南非狩獵產業問題的正視 介紹南非內容分享 資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對南非的印象 2. 能聽懂介紹南非影片主要內容， 3. 能看懂介紹南非資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹南非內容 5. 能表達對南非狩獵產業問題的正視 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹南非內容分享 7. 能運用資訊媒體，完成南非介紹，反思其影響及團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學動物名稱 2. 能搜尋資料，畫出南非位置及國旗 3. 能說出南非國旗的意涵 4. 能說出一種非洲五霸的動物名稱 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作對南非狩獵產業問題關懷的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思問題與影響和合作態度 	<p>活動一：動物名稱自學 (學生自學/學生參與定標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 cool English 學習動物名稱 2. 完成動物名稱練習 <p>活動二：資料搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋南非資料分享對南非印象 2. 用色筆在空白地圖中畫出南非 3. 了解國旗圖案的意涵 4. 了解非洲五霸是指那些動物 <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹南非英文影片 2. 閱讀介紹南非的文章紀錄重點 3. 選定主題，撰寫主題內容 <p>活動四：南非狩獵產業問題的正視 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料，找出南非狩獵業問題 2. 製作對南非狩獵產業問題及影響 3. 發表後，請小組其他人進行回饋 <p>活動五：小小探險家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出南非簡圖及所展示的主題 2. 利用資訊媒體，完成主題報告 3. 學生活動省思，分享學習心得 	<p>空白世界地圖 介紹南非的影片 電子字典 介紹南非的文章 電腦</p>	<p>7</p>
--	---------------------------------	---	---	--	---	--	---	----------

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Explore the USA</p>	<p>語 2-III-7 能做簡 易的回答及描述 語 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇主要內容 語 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文主要內容 語 6-III-7 樂於參 與有助提升英語 能力的活動 戶 E5 理解他人 對環境的不同感 受，並且樂於分 享自身經驗 資議 p-III-3 運 用資訊科技分享 學習資源與心 得。</p>	<p>美國印象 分享 介紹美國 影片 介紹美國 資料閱讀 資料搜尋 美國遊民 攻擊觀光 客問題的 正視 介紹美國 內容分享 資訊媒體 學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描 述對美國的 印象 2. 能聽懂介紹 美國影片主 要內容， 3. 能看懂介紹 美國資料 4. 能參與資料 搜尋，創作 介紹美國內 容 5. 能表達對美 國遊民攻擊 觀光客問題 的正視 6. 能在小組聆 聽表達討論 進行介紹美 國內容分享 7. 能運用資訊 媒體，分組 分享介紹美 國，反思團 體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學問候語及 人物名稱 2. 能搜尋資料，畫出 美國位置及國旗 3. 能說出美國國旗 的意涵 4. 能觀賞影片，寫出 聽到的 3 個英文 字詞 5. 能閱讀資料，紀錄 重點，查詢字詞 6. 能選定主題，完 成主題單字聯想 圖 7. 能製作對美國遊 民攻擊觀光客問 題的正視內容 8. 能參與繪圖、撰 寫主題內容，利 用資訊媒體，完 成介紹，反思合 作態度 	<p>活動一：名稱自學 (學生自學/學生參與定標) 1. 上酷英學習問候語及人物名稱 2. 完成問候語及人物名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 搜尋美國資料，分享美國的印象 2. 用色筆在世界地圖中畫出位置 3. 了解國旗圖案的意涵</p> <p>活動三：閱讀創作 1. 觀賞有關介紹美國英文影片 2. 閱讀介紹美國的資料，紀錄重點 3. 撰寫主題內容</p> <p>活動四：美國遊民問題的關懷 (學生自學、組內共學/ 學生參與定標、擇策、監評) 1. 搜集資料了解美國遊民的問題 2. 製作遊民攻擊觀光客問題內容 3. 請小組其他同學進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家 1. 美國簡圖及所要展示的主題 2. 主題內容，練習說給小組聽 3. 資訊媒體，分享主題報告，他組同學進行回饋，教師 總結</p>	<p>空白世 界地圖 介紹美 國的影 片 電子字 典 介紹美 國的文 章 電腦</p>	<p>7</p>
--	----------------------------	---	---	---	--	--	---	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Explore Mexico</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>墨西哥印象分享 介紹墨西哥影片 介紹墨西哥資料閱讀 資料搜尋 墨西哥貪污之旅的正視 介紹墨西哥內容分享 資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對墨西哥的印象 2. 能聽懂介紹墨西哥影片主要內容， 3. 能看懂介紹墨西哥資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹墨西哥內容 5. 能表達對墨西哥貪污之旅的正視 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹墨西哥內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組分享介紹墨西哥，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學季節及氣候名稱 2. 能搜尋資料，畫出墨西哥位置及國旗 3. 能說出墨西哥國旗的意涵 4. 能說出一種墨西哥當地的季節及氣候名稱 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作墨西哥貪污之旅正視的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：名稱自學 1. 至酷英學習季節，氣候名稱 2. 完成季節及氣候名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋 1. 搜尋墨西哥，分享墨西哥印象 2. 用色筆在地圖中畫出墨西哥了 3. 解國旗圖案的意涵 4. 了解墨西哥的季節及氣候</p> <p>活動三：閱讀創作 1. 搜尋有關介紹墨西哥英文影片 2. 閱讀介紹墨西哥資料，紀錄重點 3. 寫主題內容</p> <p>活動四：墨西哥貪污之旅的正視 1. 搜尋資料，了解墨西哥貪污之旅背後的觀光意涵 2. 運用不同媒材製作對墨西哥發展貪污之旅正視的內容 3. 發表後，請小組其他人進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家 1. 畫出墨西哥簡圖及展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學 3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結</p>	<p>空白世界地圖 介紹墨西哥的影片 電子字典 介紹墨西哥的文章 電腦</p>	<p>7</p>
---	---------------------------	--	---	---	---	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">Explore Australia</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>澳洲印象分享</p> <p>介紹澳洲影片</p> <p>介紹澳洲資料閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>澳洲旅遊危機的關懷</p> <p>介紹澳洲內容分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對澳洲的印象 2. 能聽懂介紹澳洲影片主要內容， 3. 能看懂介紹澳洲資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹澳洲內容 5. 能表達對澳洲旅遊危機的關懷 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹澳洲內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹澳洲，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學地方名稱 2. 能搜尋資料，畫出澳洲位置及國旗 3. 能說出澳洲國旗的意涵 4. 能說出一個觀光客常拜訪的澳洲地點 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作對澳洲旅遊危機關懷的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，分享介紹，反思合作態度 	<p>活動一：地方名稱自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 cool English 學習地方名稱 2. 完成地方名稱練習 <p>活動二：資料搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋澳洲資料，分享對澳洲的印象或經驗， 2. 用色筆在地圖中畫出澳洲位置 3. 了解國旗圖案的意涵 4. 澳洲有哪些觀光景點 <p>活動三：閱讀創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹澳洲英文影片 2. 閱讀有關介紹澳洲的資料紀錄重點 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 <p>活動四：澳洲旅遊危機的關懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料，了解澳洲旅遊帶來的環保、生態問題 2. 用媒材製作澳洲旅遊危機關懷內容 3. 發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出澳洲簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學聽 3. 利用資訊媒體，完成主題報告 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹澳洲的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹澳洲的文章</p> <p>電腦</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Explore New Zealand</p>	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述 語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>紐西蘭印象分享 介紹紐西蘭影片 介紹紐西蘭資料閱讀 資料搜尋 紐西蘭美麗經濟學觀光問題的關懷 介紹紐西蘭內容分享 資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對紐西蘭的印象 2. 能聽懂介紹紐西蘭影片主要內容， 3. 能看懂介紹紐西蘭資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹紐西蘭內容 5. 能表達對紐西蘭美麗經濟學觀光問題的關懷 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹紐西蘭內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹紐西蘭，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學感覺名稱 2. 能搜尋資料，畫出紐西蘭位置及國旗 3. 能說出紐西蘭國旗的意涵 4. 能說出一種到紐西蘭旅行的感覺 5. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 6. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 7. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 8. 能製作對紐西蘭美麗經濟學觀光問題關懷的內容 9. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，分享介紹，反思合作態度 	<p>活動一：感覺名稱自學 (學生自學/學生參與定標) 1. 上 cool English 學習感覺名稱 2. 完成感覺名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 搜尋紐西蘭資料，分享對紐西蘭的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出紐西蘭位置及國旗 3. 了解國旗圖案的意涵 4. 到紐西蘭旅行的感覺是…</p> <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 觀賞有關介紹紐西蘭英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹紐西蘭的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容</p> <p>活動四：紐西蘭美麗經濟學觀光問題的關懷 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評) 1. 搜尋資料，了解紐西蘭美麗經濟學觀光問題 2. 運用不同媒材製作對紐西蘭美麗經濟學觀光問題關懷的內容 3. 發表後，請其他同學進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節) 1. 畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組聽 3. 利用資訊媒體，分享主題報告 4. 教師歸納總結</p>	<p>空白世界地圖 介紹紐西蘭的影片 電子字典 介紹紐西蘭的文章 電腦</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ()</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>				

<p>本主題是否融入資訊科技 教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> 普教老師姓名: 顏駿帆</p>