

嘉義縣好美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☒（3 年級和 4 年級） 否☐

年級	中年級	年級課程 主題名稱	好美舞動力	課程 設計者	張銘麟	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	好學富禮，內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	一、透過學生喜愛音樂的天性，誘發學生主動愛上律動，並能在歌曲的帶動下，學習不同曲風的舞步。 二、經由舞蹈課程，讓學生多動多健康並能從舞蹈中找到自信美與活力美。 三、透過音樂舞蹈的長期薰陶，提升學生的內在美學素養，平衡身心健康，成為待人有禮的孩子。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過學習舞蹈，可以培養良好的身體運動習慣，同時有助於身心的全面發展，並認識自己的個人特質，發展潛能。 二、透過舞蹈，練習用身體表達，促進多元感官的發展，並在生活中培養與運動和健康相關的美感體驗。 三、透過舞蹈的訓練，學習如何與他人合作、溝通，並表達自己的想法，以及適應不同的隊形，培養了團隊合作的能力。			

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)
融入議題實質內涵	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	不要不要舞蹈教學	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 不要不要舞蹈教學 2. 不要不要隊形變化 3. 不要不要道具使用	1. 能透過老師示範與教學，認識不要不要的基本動作，並學會舞蹈。 2. 透過不斷的動作練習，可以牢記隊形的變化，並與同學互相配合，展現友善的態度與行為。 3. 能主動參與練習，對於新道具、動作樂於嘗試。	1. 學會不要不要的基本舞步，能完整跳出舞蹈的動作。 2. 能與同學互相配合正確完成隊形變化。 3. 能主動使用亮片手套練習。	1. 不要不要舞蹈教學--前奏，第一段，間奏，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. 不要不要隊型變化—大三角形，錯開行列，兩行成一行，V 隊形，結束於兩人一組。 3. 不要不要道具使用—戴手套練習，手指伸直，習慣亮手套的感覺。	舞蹈音樂、亮片手套	6

第 (7) 週 - 第 (12) 週	妖怪體操舞蹈教學	健體 /1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 妖怪體操舞蹈教學 2. 妖怪體操隊形變化 3. 妖怪體操道具使用	1. 能透過老師示範與教學，認識妖怪體操的基本舞步、動作，並熟記。 2. 透過不斷的動作練習，可以牢記隊形的變化，並與同學互相配合，展現友善的態度與行為。 3. 能主動參與練習，對於新舞步、道具樂於嘗試。	1. 學會妖怪體操的基本舞步，並能完整跳出舞蹈動作。 2. 能熟記個人的舞蹈位置和隊形的整齊，表現主動、友善的與同學互相配合完成隊形變化。 3. 熟練彩球的使用方式。	1. 妖怪體操本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，間奏，熟記本舞動作。 2. 妖怪體操隊形變化：行列，前後互換，斜線，回行列對齊，大三角形。 3. 妖怪體操道具使用：拿彩球練習，手背不可露出，手要伸直，不能遮臉。	舞蹈音樂、金蔥彩球	6
第 (13) 週 - 第 (16) 週	熱愛105度的你舞蹈教學	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 熱愛105度的你舞蹈教學 2. 熱愛105度的你隊形變化 3. 熱愛105度的紫你道具使用	1. 能透過老師示範與教學，學會熱愛105度的你基本舞步，並熟記動作。 2. 透過不斷的動作練習，可以牢記隊形的變化，並與同學互相配合，展現友善的態度與行為。 3. 能主動參與練習，對於新道具動作樂於嘗試。	1. 學會熱愛105度的你的基本舞步。 2. 能熟記個人的舞蹈位置和隊形的整齊，表現主動、友善的與同學互相配合完成隊形變化。 3. 熟練握式彩球的使用方式。	1. 熱愛105度的你本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. 熱愛105度的你隊形變化：大三角形，分兩邊三角形，錯開行列，輪流層次，結束隊形。 3. 熱愛105度的你道具使用：學習掌握式彩球跳舞，上下換方向時，動作要明確俐落。	舞蹈音樂、握式彩球	4

