

### 三、嘉義縣更寮國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是  (三年級和四年級) 否

年級	中年級	年級課程 主題名稱	友善土地：食在快活樂學習	課程 設計者	賴慶源	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼 應之說明	1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生樂學的態度。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉由科技的探索與應用培養自身資訊素養。 4. 學習照顧植物與愛護環境，展現學生優良地球公民的素質。				
總綱 核心 素養	E-A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並 透過體驗與實踐處理日常生活 的問題  E-B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與資訊應用的基本素 養並理解各類媒體內容的意義 與影響	課程 目標	1. 透過認識及觀察玉米的成長變化歷程，體驗與處理日常栽種的問題。(技能) 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，進而培養探索問題的思考能力。 (技能) 3. 利用網頁搜尋，學會分辨不同種類玉米的外觀與特徵。(知識) 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養具備資訊素養。(態度)				
議題 融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題	安 E2 了解危機與安全。						

實質內涵								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	資訊安全(安全教育)	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 安 E2 了解危機與安全。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 健康數位習慣 2. 資訊安全 3. 資安規範 4. 守法概念	1. 能概述健康的數位習慣，並能了解並遵守資訊安全的基本概念。 2. 能了解資安規範與危機，不隨意亂交友。 能運用適當語詞，來表達守法的概念。	1. 能正確且實際操作瀏覽器 2. 口頭發表正確的資安基本概念 3. 能建立資安相關規範並實際運用在網路	活動一：資訊安全基本概念(2節) 1. 個資保護、病毒防範宣導 2. 網路交友、智慧財產權宣導 3. 教導學生正確使用習慣與守法態度 活動二：資訊安全素養(2節) 1. 全民資安素養自我評量線上教材 2. 進行線上闖關活動 3. 說明資訊科的與使用資訊科的相關規範 4. 教師回饋與鼓勵	電腦、各式網路資源、影音媒材、自編ppt	4
第(5)週 - 第(8)週	學習放大鏡	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 自/tc-II-1 能簡單分辨或分類	1. 系統平台 2. 資訊科技興趣 3. 自身想法 自然科學現象與素材	1. 體驗常見的系統平台之基本功能操作。 2. 瀏覽器引發學生學習體會資訊科技的興趣。 3. 能認識並使用瀏覽內容來將自身想法與他人溝通。 3. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然科學現象與素材。	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作 3. 小組討論完成學習任務，激發想法 小組相互分享與回饋，相互成長	活動一：電腦基礎(1節) 1. 電腦使用規範、硬體介紹、滑鼠、鍵盤操作 2. 認識視窗、視窗操作 活動二：認識鍵盤(1節) 1. 鍵盤各功能鍵介紹與操作 2. 中、英打練習 活動三：種子點點名(1節) 1. 瀏覽器介紹與操作 2. 利用網頁搜尋各種蔬菜，讓學生觀察蔬菜外觀與特徵。 3. 學生能主動並正確使用瀏覽器 活動四：種子大賞(1節) 1. 複習瀏覽器功能與操作	電腦、各式網路資源、影音媒材、自編ppt	4

		所觀察的自然科學現象。				2. 利用網頁搜尋各種種子，讓學生思考不同種子外觀與特徵。 3. 小組討論，哪一種種子最特別？並說明原因。 4. 教師回饋與鼓勵		
第(9)週 - 第(12)週	有機菜園特搜隊	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。  資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。  國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。	1. 簡單問題  2. 資訊科訊興趣  3. 自身想法  自然科學現象與素材	1. 能體會常見的系統平台解決生活中簡單的問題。  2. 學生透過課程體會學習資訊科技的興趣  3. 能運用適當語詞來表達自身想法  4. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然科學現象與素材	1. 能正確且實際操作電腦設備  2. 能正確使用注音輸入法與標點符號輸入  3. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作  4. 小組討論完成學習任務，激發想法  小組相互分享與回饋，相互成長。	活動一：電腦基礎(2節) 1. 介紹桌面管理及檔案總管的功能 2. 鍵盤各功能鍵介紹與操作、注音輸入法、標點符號輸入 3. 練習注音輸入法，用打字呈現想法  活動二：我是蔬菜特搜隊(2節) 1. 學生利用瀏覽器的使用，搜尋蔬菜種植方法影片及照顧方式 2. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得 3. 小組討論，哪一種蔬菜最特別？並說明原因。 4. 教師回饋與鼓勵	電腦、各式網路資源、影音媒材、自編ppt	4
第(13)週 - 第(17)週	我是創意蔬菜王	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。  資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 文書處理軟體  2. 設計構想	1. 能認識簡易文書處理軟體(記事本、WordPad)表達想法  2. 能體驗運用繪圖軟體的使用，製作簡單草圖以表達設計構想	1. 正確且實際操作文書處理軟體 3D 小畫家  2. 小組討論並使用 3D 小畫家之相關操作進行蔬菜繪圖	活動一：簡易文書(2節) 1. 文書處理軟體：記事本、WordPad 使用 2. 利用文書處理軟體記錄蔬菜成長心得日記  活動二：3D 小畫家(2節) 1. 認識 3D、啟動 3D 小畫家	電腦、	5



特教需求學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

建議在教學中簡化學習目標語句，並明確化學習成果指標，讓學生能以口語、圖片或操作方式呈現理解。教學策略方面，建議採用多感官學習、任務分解、流程圖與圖像提示，並以短時段活動與角色扮演提升參與度。

教材與評量可提供簡化版本，並以多元方式呈現成果，如圖卡選擇、影片記錄等。另需設立情緒支持機制，如冷靜空間與增強物，並透過預演提升信心。

課堂中可彈性配置特教教師或助理支援，並運用同儕協助促進互動。

特教老師姓名：簡鈺靜

普教老師姓名：賴慶源