

三、嘉義縣瑞里國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(五年級和六年級) 否□

年級	高年級	年級課程 主題名稱	數學好好玩			課程 設計者	張玉力	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	站穩瑞里，放眼國際 成為品味生活，樂於學習，富有創藝，有溫度的世界公民	與學校願景呼應 之說明	1.藉由有趣又充滿活力的自主學習活動激盪腦力，創新學習方法，提升勤學的態度，幫助學生樂於學習。 2.透過數學的邏輯思考培養卓越的科學與人文素養，並實際運用於生活中。						
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <b>認識</b> 個人特質， <b>發展</b> 生命潛能。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受， <b>樂於</b> 與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 透過各種數學活動，認識自身特質，發展邏輯思考能力。 二、 探索自己的學科興趣與專長，運用數學的能力，處理生活中的問題。 三、 樂於在數學活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。						
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)								
融入議題 實質內涵	安 E9 學習相互尊重的精神								
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

<p>第 1 週 - 第 5 週</p>	<p>一億以內的數</p>	<p>數學n-III-5 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數字卡</li> <li>2. 位數的大小</li> <li>3. 一億以內的數</li> <li>4. 大富翁桌遊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作數字卡，理解數字的位值結構，並能進行八位數的大小比較，進行大數的加減運算。</li> <li>2. 以分組合作學習方法進行遊戲比賽，執行一億以內的數的位值結構與運算的學習</li> <li>3. 學習大富翁桌遊的玩法並在活動中尊重同學的操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注遊戲活動，並與他人合作</li> <li>2. 能正確地排出一億以內的數詞序列</li> <li>3. 能正確進行大數的加減計算</li> <li>4. 能發表學習心得感想</li> <li>5. 學生參與監評:小組學生完成挑戰，並進行組間互評</li> <li>6. 學生參與定標:聆聽他組報告，並完成組間互學評分表</li> <li>7. 學生參與擇測:小組討論出致富小撇步，合作產出致富的方法</li> <li>8. 學生參與調節:依建議修改遊戲策略以達成致富的目的</li> </ol>	<p>【活動一】數字變變變，你答對了嗎？</p> <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身活動:透過操作數字卡，發展「位值概念」。學生能自行畫出一個九位數的定位板。</li> </ol> <p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數字變變變遊戲:教師說明遊戲的紀錄方式、規則、計分、比賽方式。</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分組，各組派組員輪流上台出題。</li> <li>2. 請出題小組仔細檢視他組是否正確完成挑戰。</li> </ol> <p>【活動二】數字比一比，誰最大？</p> <p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明遊戲的規則、紀錄方式、計分方式。</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <p>將學生分組，各組輪流進行挑戰。請小組仔細檢視他組別是否正確完成挑戰。</p> <p>【活動三】誰最接近一億？</p> <p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明遊戲的規則、計分、紀錄方式。</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分組。分組進行以上遊戲，是哪組獲勝了呢？</li> <li>2. 獲勝那組分享獲勝的策略:如何決定數字卡的擺放位子</li> </ol> <p>【活動四】誰是億萬大富翁？</p> <p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備大富翁桌遊組</li> <li>2. 說明遊戲的規則、計分、紀錄方式</li> </ol> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勝利的學生分享致富的策略:買地、蓋房、存錢?</li> </ol>	<p>桌遊活動名稱： 數字變變變 大數翻牌挑戰賽 <a href="https://goechu.pixnet.net/blog/post/393364043">https://goechu.pixnet.net/blog/post/393364043</a> 大富翁桌遊</p>	<p>5</p>
----------------------	---------------	---	---	--	--	---	--	----------

<p>第 6 週 - 第 10 週</p>	<p>三角形</p>	<p>數學s-III-3從<b>操作</b>活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>綜合1b-III-1 規劃與<b>執行</b>學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>安 E9 <b>學習</b>相互尊重的精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾何扣條</li> <li>2. 三角形的拼排與探索</li> <li>3. 三角形遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過<b>幾何扣條</b>的認識與具體接合操作，<b>操作</b>各種形式的三角形：等邊三角形、等腰三角形、直角三角形、等腰直角三角形、頓角三角形、銳角三角形。</li> <li>2. 透過分組合作、互相討論、遊戲的學習方法進行<b>三角形的拼排與探索</b>，<b>執行</b>對各種形式三角形的認識與分類 =。</li> <li>3. <b>學習</b>在<b>三角形遊戲</b>分組活動中相互尊重的精神。</li> <li>4. 透過<b>三角形遊戲</b>了解三角形的定義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注參與活動，並回答問題</li> <li>2. 能歸納說出三角形的特色</li> <li>3. 能依據有沒有直角完成三角形的分類</li> <li>4. 能完成任務單：三角形72變</li> </ol>	<p>【活動一】幾何扣條知多少？(1節)</p> <p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識幾何扣條。</li> <li>2. 教師說明用扣條拼排三角形的要求。</li> </ol> <p>【活動二】三角形家族知多少？(1節)</p> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分組：2人或4人一組</li> <li>2. 學生使用同色扣條拼排三角形。</li> </ol> <p>【活動三】如何拼排直角三角形？(1節)</p> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用兩色扣條拼排(四種)直角三角形。</li> <li>2. 運用三色扣條拼排(四種)直角三角形。</li> </ol> <p>【活動四】如何分類三角形？(1節)</p> <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自由分類三角形。</li> <li>2. 若學生依據顏色分類。</li> </ol> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 若依據有沒有直角來分類</li> </ol> <p>【活動五】一起玩遊戲，誰是大贏家？(1節)</p> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三角形大車拼</li> </ol> <p>學生分組，每組發下同數量扣條 限定時間內組裝最多三角形的獲勝</p> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 三角形心臟病</li> </ol> <p>每組發下一組三角形的圖卡</p>	<p>桌遊活動名稱： 三角形 72 變 透過扣條認識三角形－三角形 72 變 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M7U0cqmjdgM&amp;t=6s&amp;ab_channel=">https://www.youtube.com/watch?v=M7U0cqmjdgM&amp;t=6s&amp;ab_channel=</a> 三角形的製作、自由分類和邊角特徵－三角形家族 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fUIFmsTaoGM">https://www.youtube.com/watch?v=fUIFmsTaoGM</a></p>	<p>5</p>
-----------------------	------------	---	---	--	---	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 11 週 - 第 15 週</p>	<p style="text-align: center;">容 量 和 重 量 的 計 算</p>	<p>數n-III-9 <b>理解</b>比例關係的意義，並能據以觀察、表述、<b>計算與解題</b>，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「幾公斤」、「幾公克」複名數的單位換算。</li> <li>2. 「幾公升」、「幾毫升」複名數的單位換算。</li> <li>3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</li> <li>4. 能以「公升」、「毫升」為單位進行複名數加減計算。</li> <li>5. 建立公斤的量感與估測。</li> <li>6. 建立公升的量感與估測</li> <li>7. 數學遊戲：估重達人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>理解</b>公斤、公克的單位換算。</li> <li>2. <b>理解</b>公升、毫升的單位換算</li> <li>3. <b>計算與解題</b>以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減的題目。</li> <li>4. <b>計算與解題</b>以「公升」、「毫升」為單位進行複名數加減的題目。</li> <li>5. 培養<b>公斤</b>的量感與估測。</li> <li>6. 培養公升的量感與估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注參與活動，並回答問題</li> <li>2. 能正確說出1公斤等於1000公克</li> <li>3. 能正確說出1公升等於1000毫升</li> <li>4. 學生參與擇測：學生分組討論拿出老師指定的重量。</li> <li>5. 學生參與調節：經過實際秤重之後，調整較重獲較輕的物品，以求最接近指定的重量。</li> <li>6. 能和組員完成估重達人數學遊戲並與他組分享。</li> </ol>	<p><b>【活動一】估重小達人（2節）</b></p> <p><b>★教師導學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生經驗分析：學生已經學過公斤與公克單位的換算。</li> <li>2. 請學生估算自己物品的重量，拿出最接近 1 公斤的物品。</li> <li>3. 將所有拿出的東西用磅秤秤，並找出最接近 1 公斤的物品。</li> </ol> <p><b>★學生自學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生做公斤和公克的單位換算，並做重量大小的比較。</li> </ol> <p><b>★教師導學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習公斤和公克的加減計算，並說明遊戲規則：估重最接近者獲勝，但是不能超過實際重量。</li> </ol> <p><b>★組內共學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發下的物品，請小組成員輪流掂掂看有多重？再各自把答案記錄下來。</li> <li>2. 老師請學生將物品順時針輪流。</li> <li>3. 每組拿到不同的物品後，小組成員輪流掂掂看有多重？再各自把答案記錄下來。</li> <li>4. 教師拿出磅秤，將所有物品輪流秤重，讓學生知道每種物品的實際重量。</li> <li>5. 小組討論看看誰是估重小達人。</li> </ol> <p><b>★組間互學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組派員到其他組報告結果。各小組的估重小達人再比比看，誰最厲害</li> </ol> <p><b>★教師導學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師公布各組比賽結果。</li> <li>2. 獲勝者發表估重的方法和考量</li> </ol> <p><b>【活動二】有多少水（2節）</b></p> <p><b>★教師導學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生經驗分析：學生已經學過公升與毫升的換算。</li> <li>2. 請學生拿出自己的水壺或水杯，拿出最接近 1 公升的容器。</li> <li>3. 將所有拿出的容器裝滿水用量杯量，並找出容量最接近 1 公升的容器。</li> </ol> <p><b>★學生自學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生做公升和毫升的單位換算，並做容量大小的比較。</li> </ol> <p><b>★組間互學★</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論每人每天喝的水量有多少</li> <li>2. 分組討論每人每天使用的水量有多少</li> </ol> <p><b>★組內共學★</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備：1公斤與3公斤磅秤、1公升量杯數個。</li> <li>2. 數個估重物品。</li> <li>3. 數個容器：寶特瓶、保溫瓶、塑膠杯、湯鍋……</li> <li>4. 跟學校廚媽約定時間參觀</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	--------------------------------------

						<p>1. 分組報告討論的結果</p> <p>2. 對他組的報告產生質疑並提問</p> <p>★教師導學★ (1節)</p> <p>1. 教師帶學生參觀學校廚房。</p> <p>2. 介紹廚房必備調味料及食材:醬油、沙拉油、鹽、糖、麵粉、米……</p> <p>★組內共學★</p> <p>1. 請學生分組紀錄以上物品的容量及重量。</p> <p>2. 分組報告紀錄的結果</p>		
<p>第 16 週 - 第 20 週</p>	<p>整數四則運算練習</p>	<p>數學n-III-5理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 玩具紙鈔和錢幣混合的併式計算</p> <p>2. 整數倍加法與乘法混合併式的計算</p>	<p>1. 透過玩具紙鈔和錢幣混合的併式計算理解整數倍的總分的計算是兩(多)步驟的加法與乘法混合併式的計算(先乘除後加減的規則)</p> <p>2. 以分組合作學習方法進行遊戲比賽，執行整數倍加法與乘法混合併式的計算</p>	<p>1. 能專注的參與遊戲活動，並與他人合作</p> <p>2. 能正確計算玩具紙鈔數倍的得分</p> <p>3. 撲克牌整倍數</p> <p>4. 能發表學習心得感想</p>	<p>【活動一】有多少錢?(2節)</p> <p>★教師導學★</p> <p>1. 認識玩具紙鈔與硬幣</p> <p>請每組領取10000元的紙鈔</p> <p>★組內共學★</p> <p>由各組決定各種紙鈔或硬幣的數量。</p> <p>各組互相交換檢查是否達到指定金額</p> <p>★組間互學★</p> <p>每組準備各家賣場廣告紙</p> <p>找出最接近一塊元的商品</p> <p>各組討論一萬元可買哪些東西，並填寫在任務單上</p> <p>利用整數四則運算，算出剩下的金額</p> <p>【活動二】一起逛超市?(2節)</p> <p>★教師導學★</p> <p>1. 將各賣場廣告紙剪下來。</p> <p>2. 學生分成賣家與顧客。</p> <p>3. 買家每個分得10000元，在還沒看到商品金額之前先列出自己想買的東西</p> <p>4. 時間一到，看看所買到的東西是否和原定計畫吻合。</p> <p>5. 算一算總共花費多少錢、剩下多少錢</p> <p>【活動三】線上評量:(1節)</p> <p>★教師導學★</p> <p>1. 教師於Pagamo新增10題練習作業:南一四上整數四則。</p> <p>★學生自學★</p> <p>1. 學生於Pagamo完成整數四則作業。</p> <p>★教師導學★</p> <p>1. 教師檢視全班的學生作答情形檢討錯誤率較高題目。</p>	<p>1、玩具紙鈔 1000元、500元、 100元和 50元、 10元、5元、1元玩 具硬幣</p> <p>2、廣告紙剪貼商 品</p> <p>3. PagamO 網站</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							



年級	高年級	年級課程 主題名稱	數學好好玩			課程 設計者	張玉力	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	站穩瑞里，放眼國際 成為品味生活，樂於學習，富有創藝，有溫度的世界公民		與學校願景呼應 之說明	1.藉由有趣又充滿活力的自主學習活動激盪腦力，創新學習方法，提升勤學的態度，幫助學生樂於學習。 2.透過數學的邏輯思考培養卓越的科學與人文素養，並實際運用於生活中。					
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 透過各種數學活動，認識自身特質，發展邏輯思考能力。 二、 探索自己的學科興趣與專長，運用數學的能力，處理生活中的問題。 三、 樂於在數學活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。					
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)								
融入議題 實質內涵	安 E9 學習相互尊重的精神								
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 1 週 - 第 5 週</p>	<p style="text-align: center;">分數的加減和整數倍</p>	<p>數學n-III-5 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 安 E9 學習相互尊重的精神</p>	<p>1. 分數撲克牌 2. 分數撲克牌遊戲</p>	<p>1. 透過分數撲克牌的遊戲，理解同分母分數、等值分數的意義，能進一步計算、應用，挑戰進階的分數撲克牌遊戲。 2. 能專注觀察、聆聽，並判斷口說之分數與紙牌分數之直接關係或間接關係。 3. 學習在分數撲克牌遊戲中相互尊重的精神。</p>	<p>1. 能專注的參與遊戲活動，並與他人合作 2. 能正確進行同分母分數的計算 3. 能正確將加分數換成帶分數 4. 能完成任務單：發現「分數心臟病」的秘密 5. 能發表學習心得感想</p>	<p>【活動一】分數撲克牌知多少？(1節) ★教師導學★ 1. 介紹分數撲克牌。 ★組間互學★ 2. 分組製作分數撲克牌 【活動二】如何玩「撿一點」？(1節) ★教師導學★ 1. 進行暖身活動：使用一般撲克牌玩撿紅點遊戲。 2. 使用一般撲克牌玩撿紅點遊戲。 ★組內共學★ 3. 學生分組進行撿一點遊戲。 【活動三】如何玩「分數心臟病」？(1節) ★教師導學★ 1. 製作分數心臟病圖卡 2. 圖卡元素包含分數加減和倍數 ★組內共學★ 3. 學生分組進行分數心臟病遊戲。 【活動四】如何玩「分數九宮格」？(1節) ★教師導學★ 1. 教師說明遊戲的規則、計分、紀錄方式 2. 學生分組合作進行分數九宮格遊戲。 【活動五】線上評量：(1節) ★教師導學★ 1. 教師於Pagamo新增10題練習作業：南一四下分數的加減和整數倍。 ★學生自學★ 1. 學生於Pagamo完成四下分數的加減和整數倍作業。 ★教師導學★ 1. 教師檢視全班的學生作答情形檢討錯誤率較高題目。</p>	<p>數學奠基活動模組示例：真分數、假分數與帶分數—分數心臟病 分數心臟病 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UoG6gR3RuJw&amp;ab_channel=E9%8D%BE%E9%9B%85%E8%8A%B3.Pagam0網站">https://www.youtube.com/watch?v=UoG6gR3RuJw&amp;ab_channel=E9%8D%BE%E9%9B%85%E8%8A%B3.Pagam0網站</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---	--------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------------

<p>第 6 週 - 第 10 週</p>	<p>四 邊 形</p>	<p>數s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。 安 E9 學習相互尊重的精神</p>	<p>1. 四邊形 2. 四邊形的平面圖形 3. 四邊形創作</p>	<p>1. 透過二個三角形的拚排，認識常見四邊形的各種形式與特性。 2. 透過各種四邊形的平面圖形拚排，選擇立體圖形，進行藝術創作，陶冶性情，豐富想像，美化生活。 3. 跟同學一起欣賞四邊形創作的創意並尊重同學的作品。</p>	<p>1. 能專注參與活動，並拚排各種四邊形 2. 能歸納說出各種四邊形的特色 3. 能完成任務單：四邊形36變 4. 能完成一件作品並發表。</p>	<p>【活動一】四邊形家族知多少？(2節) 1. 回顧發展四邊形的先備概念(二個三角形可以組裝成一個四邊形)。 ★教師導學★ 2. 教師引導學生進行四邊形的探索活動。 ★學生自學★ 1. 學生說出觀察到的四邊形特色。 ★教師導學★ 【活動二】誰是四邊形拚排高手？(1節) ★學生自學★ 1. 限時拼出各種指定的四邊形，拚出最多者得一分。 2. 說出各種四邊形的共同與相異點 【活動三】四邊形創作(2節) ★教師導學★ 1. 請學生利用各種四邊形拼出房子 ★學生自學★ 1. 學生自行利用各種四邊形組成自訂圖案，完成者後互相分享。 ★組內共學★ 1. 學生進行四邊形創作，所有創作的元素是四邊形。 ★組間互學★ 2. 作品發表與分享。</p>	<p>桌遊活動名稱： 四邊形36變 PagamO 網站</p>	<p>5</p>
---	----------------------	---	--	---	---	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 11 週 - 第 15 週</p>	<p style="text-align: center;">周 長 和 面 積</p>	<p>數學n-III-5理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 綜合1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 量感、估測能力</p>	<p>1. 透過實際估測與測量單位長度、面積、體積、時間，理解這些常用單位的大小與長短，培養在生活中的量感、估測能力，進而能在生活上做計算和應用解題。 2. 以分組合作與實作的方法進行體積量感體驗，落執行量感與估測能力的學習。</p>	<p>1. 能專注的參與活動，並與他人合作。 2. 能用概略比劃出一公尺的長度、一平方公尺的面積、一立方公尺的體積 3. 能完成任務單單：</p>	<p><b>【活動一】一公里有多長？(1節)</b> ★教師導學★ 1. 教師以提問及學生實作方式，引導學生進行長度量感體驗，培養學生對長度的量感。 2. 一公尺有多長？ ★學生自學★ 3. 請學生先以週遭物品估測看看，再用皮尺實際測量，體驗並建立量感 4. 先估算，再實際測量10公尺、100公尺、1公里長度。 <b>【活動二】量一量周長(1節)</b> ★組內共學★ 1. 每組準備一張記錄表，上面填寫各自測量到的周長 ★組間互學★ 1. 每組報告所測量的物品與數據。 <b>【活動三】教室的面積有多大？(1節)</b> ★教師導學★ 1. 一平方公尺有多大？ ★學生自學★ 1. 請學生先以週遭物品估測看看，再用皮尺實際測量，體驗並建立量感。 2. 一間教室的面積有多大？ ★組內共學★ 1. 小組合作使用一公尺教具測量。 ★組間互學★ 1. 各組分享測量方式及結果。 <b>【活動四】中廊的面積有多大？(1節)</b> ★教師導學★ 1. 中廊的面積有多大？ ★組內共學★ 1. 小組合作使用一公尺教具測量。 ★組間互學★ 1. 各組分享測量方式及結果。 <b>【活動五】北極熊搶救家園：(1節)</b> ★教師導學★ 1. 分享北極熊搶救家園繪本。 ★組間互學★</p>	<p>1. 皮尺 2. 一公尺的教具尺 3. 北極熊搶救家園繪本PPT 4. 準備一疊報紙</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	-------------------	---	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 16 週 - 第 20 週</p>	<p style="text-align: center;">立 方 公 分</p>	<p>數s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。</p>	<p>1. 百變金塔 2. 量感與估測能力</p>	<p>1. 在百變金塔千變萬化的活動中，認識八方錐體的切割與組合、旋轉角度與各種大小物件的搭配變化，以及接榫、卡榫、插榫等原理的應用，可以創造出許多不同的立體造型，增進立體空間之認識。 2. 透過百變金塔的四方積木的堆疊，進行藝術創作，陶冶性情，豐富想像，美化生活。 3. 透過實際估測與測量單位長度、面積、體積、時間，理解這些常用單位的大小與長短，培養在生活中的量感、估測能力，進而能在生活上做計算和應用解題。 4. 以分組合作與實作的方法進行體積量感體驗，落實量感與估測能力的學習。</p>	<p>1. 能說出百變金塔的物件(四方積木)的組成與數量 2. 能通過百變金塔的基本操作 3. 能完成任務單：百變金塔 4. 能完成任務單：空間大師。 5. 能團隊合作，完成作品發表。 6. 能專注的參與活動，並與他人合作。 7. 能用概略比劃出一公尺的長度、一平方公尺的面積、一立方尺的體積 8 能完成任務單單 9. 能發表學習心得。</p>	<p>1. 學生發表冰山面積減少對極地動物的影響</p> <p>【活動一】百變金塔知多少？(1節) ★教師導學★ 1. 認識百變金塔。 2. 教師介紹百變金塔的內容物、基本操作法則。 3. 教師指導學生進行基本操作練習。 ★教師導學★ 4. 教師引導學生進行創意造型大考驗 ★學生自學★ 1. 學生完成百變金塔创意造型大考驗 ★組間互學★ 1. 學生分享心得感想</p> <p>【活動二】堆疊的秘密？(1節) ★教師導學★ 1. 將百變金塔物件從小到大編上1-5號，學生思考操作物件的堆疊方式。 2. 任選2個物件有幾種堆疊方式？ 3. 學生觀察每個物件，思考操作金塔的每個物件，分別可由幾個白色物件組成？ 【活動三】立方公分 (1節) ★學生自學★ 1. 學生利用小白積木堆疊出老師指定的體積大小 2. 學生利用小白積木堆疊出作品讓大家猜一猜是什麼？該作品體積是幾立方公分 ★組內共學★ 1. 分組利用小白積木堆疊出高樓，限時比賽誰堆疊最高 ★組間互學★ 1. 每組分享堆疊時遇到的困難及解決辦法</p> <p>【活動四】立方公尺(1節) ★組內共學★ 1. 小組合作使用一立方公尺教具測量紙箱的體積 ★組間互學★ 1. 各組分享測量方式及結果。 【活動五】教室的空間有多大？(1節) ★教師導學★ 1. 一立方公尺有多大？ 2. 一間教室的空間有多大？</p>	<p>國小中高年級數學創意推理活動設計 博士兒實業有限公司 百變金塔四分教學介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_4jWi669W8&amp;ab_channel=E5%8D%83%E8%91%89%E6%85%8E%E5%B9%B3">https://www.youtube.com/watch?v=P_4jWi669W8&amp;ab_channel=E5%8D%83%E8%91%89%E6%85%8E%E5%B9%B3</a> 生活數學 <a href="https://www.flickr.com/photos/101151229@N06/albums/72157644253696438">https://www.flickr.com/photos/101151229@N06/albums/72157644253696438</a> 實地踏查與體驗-榫接體驗百變金塔 <a href="http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2020/rhps03/f3.htm">http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2020/rhps03/f3.htm</a> 秀朗國小 <a href="https://yuhsin0318.pixnet.net/blog/post/366855137">https://yuhsin0318.pixnet.net/blog/post/366855137</a> 胡適資優班 <a href="http://hsps-gifted.blogspot">http://hsps-gifted.blogspot</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	-------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：張玉力</p>