

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校定課程第一類 校園之美（校園大探險）	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 校園環境。	1. 探索校園環境並覺察平日活動場所。	1. 能說出 3 個以上學校不同地方的名稱。	活動一：出發 Go Go GO(1 節) 1. 藉由老師帶領學生巡訪校園，實際引導學生認識學校環境。	校園平面圖	5 節
		生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	2. 校園環境平面圖。	2. 透過探索校園環境及探究校園平面圖，了解不同場所的人、事、物及功能。	2. 透過猜謎遊戲，讓學生能說出不同場所有什麼人、物品及功用。	活動二：認識校園環境(1 節) 1. 透過實際巡訪及校園平面圖，學生能知道校園有哪些地方及其作用 2. 猜謎遊戲	校園場所謎題	
		生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	3. 參觀校園的秩序和禮貌。	3. 透過探索校園環境能分享參觀校園應注意的秩序及禮貌。	3. 透過實際演練，練習排隊秩序、及向師長問好的正確用詞及動作。	活動三：禮貌小天使(1 節) 1. 透過引導及討論，讓學生知道參觀校園及平日在校園活動時應注意的秩序和禮貌。		
		生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	4. 朱夏生老師 3D 彩繪的草稿圖。	4. 讓學生能使用不同著色工具，創作出校園最喜歡的角落。	4. 畫出自己心目中最喜歡的校園角落。	活動四：小小藝術家(2 節) 1. 利用朱夏生老師繪製幼稚園 3D 彩繪牆壁的草圖，讓學生練習色鉛筆及彩虹筆著色。 2. 讓學生繪製校園最喜歡的角落	朱夏生老師 3D 彩繪的草稿圖。 圖畫紙	

第(6)週 - 第(10)週	校定課程第一類 校園安全(校園安全我最行)	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E8 了解校園安全的意義。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 性 E4 認識身體界線與尊重他人身體自主權。	1. 校園遊樂器材使用方式。 2. 校園應注意的危險角落。 3. 你不可以隨便摸我、你可以說不繪本。 4. 男女身體構造。	1. 發現時常發生的意外，並探索玩遊戲時及使用遊樂器材時要注意的事項。 2. 了解校園的危險角落並應注意的安全。 2. 能專心聆聽老師導讀繪本。 3. 認識校園危險角落，並透過尊重男女身體構造大不同，學習保護自己方式。	1 能說出使用不同遊樂器材時應注意的事項。 2. 能在校園平面圖中圈出危險角落，並發表應如何避免發生危險。 3. 能在學習單上圈出男女生身體最需要保護部位，並共同討論保護自己的方式	活動一：快樂下課時光(2節) 1. 討論下課最常玩的遊戲及遊樂器材。 2. 分享吵架或受傷的經驗，並討論解決的方式 活動二：危機總動員(3節) 1. 透過觀賞校園安全影片知道校園容易發生危險的角落。 2. 透過繪本導讀讓學生知道保護身體的重要。 3. 透過討論及教師引導，讓學生知道男女身體構造大不同。	安全宣導影片、校園平面圖 《薩琪到底有沒有小雞》繪本 身體構造學習單	5節
第(11)週 - 第(15)週	校定課程第一類 美麗的教室(我愛我的學習園地)	語文 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 教室裡的設施及功能 2. 教室環境	1. 探索教室裡的設施，並了解使用方式、並分享如何愛惜的方法。 2. 能運用不同素材進行創作，並能美化教室環境。	1. 能說出教室裡的二項設備及功能。 2. 能說出二項如何愛護教室設施的方法。 3. 分組運用不同素材完成聖誕節情境布置活動。	活動一：認識教室的設備及功能(2節) 1. 透過觀察及教師講解，能知道教室裡的設備如何使用及對學習的幫助。 2. 討論如何愛護教室的設備。 活動二：創意聖誕節布置(3節) 1. 分組討論聖誕節情境布置區域及工作安排。 2. 分組進行聖誕節情境布置教室。	教室設備 聖誕節布置材料	5節

