

三、嘉義縣 中埔鄉社口國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	二 年 級	年級課程 主題名稱	活力小玩家	課程 設計者	蕭惠云	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 智慧科技・健康活力・國際關懷・創藝美力		與學校願景呼 應之說明	1. 在社口綠意盎然的樹木城堡中，搭配活力社口課程的推展，養成良好生活習慣。 2. 學生在學習過程中當個活力小玩家，體驗與他人合作，共同解決生活問題成為活力小隊，發展潛能，進而成為社口的健康活力好小子。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過活力跳躍課程的設計，讓學生嘗試各種動作，認識自我，發展個人潛能，培養出良好的體魄與生活習慣。 2. 藉由與小組或全班的合作過程，理解他人特質，並樂於與人互動，學習到團隊合作的精神及態度。			

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	例如:安E6 了解自己的身體。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	跳繩高手	健體 3c- I -1 表現 基本動作與 模仿 的能力。 2d- I -2接受並 體驗 多元性身體活動。 1c- I -1 認識 身體活動的基本動作。 覺察生活中安全、危險	學期課程內容 跳繩伸展動作 安全距離 甩繩動作	1. 明白課程內容與任務。 2. 模仿並表現 跳繩伸展的基本動作。 3. 體驗 各種伸展動作。 4. 認識 活動時的安全距離。 5. 體驗 甩繩的基本要	1. 能說出本學期課程安排及學習任務。 2. 能做出跳繩暖身操。 3. 能做出身體的伸展。 4. 能找出跳繩時的安全距離。 5. 能找到甩繩節奏,做	課程介紹: 1. 說明活力課程內容,配合課間活動安排,驗收跳繩技能。 2. 期末總結性任務為踢踢跳跳闖關活動。 活動一:跳繩暖身操 1. 先將跳繩對折2次,握在手上,做張開手舉高、右彎、左彎……伸展的動作。 2. 雙腳踩住跳繩,雙手握繩平舉前彎、後彎、左彎、右彎,讓身體達到伸展與暖身。 活動二:跳繩高手 1. 先指導學生取出安全距離,不被跳繩甩到。	跳繩	6 節

		的地區。 安全教育 E6 了解自己的身體。	跳繩動作	領。 6. 認識跳繩的基本動作。	出甩繩動作。 6. 能做出不同跳的動作。 7. 成功連續跳繩5下。	2. 單手甩繩:教師先示範甩繩，學生感受到甩繩節奏，再加上跳躍動作，配上一、二，一、二節奏，將甩繩與跳躍動作結合。 3. 觀看跳繩教學影片，做出併腳跳、跑步跳、單腳跳等動作。 4. 雙手握住繩把，將跳與甩繩動作結合，成功完成併腳正迴旋跳動作。 5. 連續跳繩5下就算過關。	甩繩教學影片: http://www.youtube.com/watch?v=qXOLF Xu utk 跳繩教學影片: https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ	
		語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	我們來做好朋友繪本內容	6. 聆聽繪本內容，並說出分享的經驗。	8. 能專心聆聽，並回答提問。	活動三:安全與危險(性侵害犯罪防治教育) 1. 我們來做好朋友故事分享。 2. 說出故事內容，分享經驗。 3. 由學習單內容引導，分辨怎麼才是不傷害自己的遊戲安全行為。	我們來做好朋友繪本PPT	
		生活 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	安全與危險行為	7. 由安全與危險學習單內容討論，珍視自己並學會分辨危險行為，學習照顧自己的方法。	9. 完成安全與危險的學習單，學會照顧自己的方法。		學習單	

第 (7) 週 第 (11) 週	快樂 玩遊 戲	健體 1c- I -1認識身體活動的基本動作。 3c- I -1表現基本動作與模仿的能力。	跳格子圖 案與遊戲	1. 認識 不同跳格子的跳法，並 模仿表現 出動作。	1. 能依照跳格子圖案，完成跳格子遊戲。	活動一：跳格子 1. 先在地上畫上三種不同的格子圖案，再讓學生練習單腳跳、雙腳跳、單腳和雙腳跳。	跳 格 子 圖 案、粉 筆	5 節
		生活 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要。		2. 與小組成員 一起合作 ，討論並創作出小組的跳格子圖案。 3. 透過橡皮筋跳繩一起完成的過程， 感受 合作的重要。	2. 能在地上畫出小組的跳格子圖案。	2. 小組討論，創作出自己的跳格子圖案。 3. 到各組體驗不同圖案的跳格子遊戲。		
		健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。		4. 認真參與 ，練習跨越跳的技能。	3. 能做出小組的跳繩。 4. 能跳過至少 3 種高度的跨越跳。	活動二：跳高遊戲 1. 請學生事先收集橡皮筋，以小組為單位，製作一條小組的橡皮筋跳繩。 2. 由矮到高，練習跨越跳的動作。		
第 (12) 週 第 (17) 週	踢踢 樂	健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	踢的動作 與技巧	1. 認真 聆聽老師指導，並 表現模仿 完成不同踢的動作。 2. 認真 參與踢球比賽。	1. 能完成 5 樣踢的動作。 2. 能表現認真參賽態度。	活動一：靈活的雙腳 1. 把塑膠袋充滿氣綁起來，試著用雙腳不同部位將塑膠袋球往上踢、前踢、膝蓋頂、足內側踢等。 2. 擺放交通錐，踢著塑膠袋球，以 S 形前進，進行比賽。	橡 皮 筋 跳 繩 交通錐	6 節

		生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	彈力紙球 足踢動作 踢毽子動作	3. 與小組合作，做出一個彈力紙球，感受合作的重要。 4. 專注觀賞教師示範動作，熟練彈力紙球足踢動作。 5. 認真模仿完成踢毽子的動作。	3. 小組能合力做出一個彈力紙球。 4. 能用每種動作踢球 5 下。 5. 能達成連續踢毽子 2 下的目標。	3. 小組合作用報紙與橡皮筋做出一個彈力紙球。 4. 教師示範以固定踢、助跑踢球、雙人互踢、足內側踢的方式熟練踢的技巧，再由兩兩練習。 活動二：踢毽子 1. 拿出毽子，運用先前足內側踢的技巧，練習踢毽子。 活動三：踢踢跳跳闖關去 1. 期末任務驗收總共有 4 個關卡： ①跳繩 5 下 ②跳格子 ③跳過三層高度 ④踢毽子 2 下 2. 依照學生完成的關卡數作為評量分數。	報紙、橡皮筋 毽子 跳繩、橡皮筋繩、毽子	
第 (18) 週 第 (20)	我們都是好朋友	語文 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	<u>腳痛的那一天</u>繪本內容	1. 聆聽繪本內容，並討論受傷處理方式，小組發表。 2. 感受自己的身體感覺，學會面對威脅。	1. 會專心聆聽，並說出故事。 2. 會說出自己受傷的經驗，學會不同場合的處理方式。	活動一：腳痛的那一天 1. <u>腳痛的那一天</u>繪本欣賞，並說出受傷該如何處理。 2. 學會覺察自己身體的感覺，討論在不同場合的受傷處理方式。	<u>腳痛的那一天</u>繪本 ppt	3 節

