

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	我 EYE 健康行動派	課程 設計者	莊麗淑	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課程 類型	☒第一類 跨領域統整性探究課程 ☒主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應 之說明	一、透過正確的視力保健知識，培養健康的身心狀態，讓學習與生活輕鬆自在。 二、結合體驗與操作活動並加入戲劇的角色扮演，讓學生懂得感恩並快樂學習。 三、加入數位媒體，增進學生正式課程外的多元自主學習，展現卓越才能。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生能認識視力保健的重要性，並培養正確用眼習慣與生活管理能力，以促進身心健康，達到輕鬆自在的學習與生活。 二、學生能理解視力保護與生命健康的關聯，並透過體驗與戲劇活動關懷自身與他人，培養感恩態度與道德判斷力，享受快樂學習的過程。 三、學生能具備基礎數位工具應用能力，並發展創意表達與媒體識讀素養，藉由製作護眼電子報展現多元自主學習與卓越潛能。				
議題融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	性 E1 /認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (4) 週	我 EYE 健康 大補 貼	健康 1a-III-2/描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 綜 1b-III-1/規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	眼睛功能 視力問題 護眼六招	描述眼睛正側面功能，與其對人體的影響 體察各種視力問題與看不清楚的感受 規劃如何對家人解說護眼六招並確行執行視力檢核表的負責態度	1. 能正確說出眼睛各部位的功能。 2. 能說出常見的視力問題。 3. 確說出護眼六招內容並對家人執行的感受。	活動一 護眼高手 (1 節) 1. 畫眼睛說功能 2. 解說眼睛正面與側面圖 活動二 視力比一比 （1 節） 1. 比較遠視、近視、散光、假性近視之差別 2. 討論戴眼鏡之迷思 3. 正常視力辨標誌 活動三「霧沙沙」體驗 (1 節) 1 近視的等級 2 體驗看不清的感覺 活動四 護眼大使 (1 節) 1. 視力回條與視力檢核表 2. 護眼六招內容、口訣 3. 對家人解說護眼六招	1. PPT 簡報 2. Youtube 新聞影片 3. 小白板與白板筆	4

[illegible]