

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(__3__ 年級和 __4__ 年級) 否□

年級	中年級	年級課程 主題名稱	舞蹈	課程 設計者	郭衣琳	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應 之說明	一、透過學習舞蹈，能快樂運動、陶冶心情，促進身心健康。 二、藉由舞蹈學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信展現自我。				
總綱 核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過舞蹈學習，具備良好的身體活動與健康生活的習慣，以促進身心發展健全發展，並認識自己的個人特質，發展潛能。 二、透過舞蹈，練習用身體表達，促進多元感官的發展，在生活環境中培養與運動和健康有關的美感體驗。 三、透過舞蹈團隊練習與隊形的變換，學習理解他人，互相溝通，勇於表達自己與團員互相合作的能力。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵								
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	因為 有你	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.因為有你本 舞教學 2.因為有你隊 形變化 3.因為有你道 具使用	1.能透過老師示範與教學，認識因為有你的基本動作，並學會舞蹈。 2.藉由動作練習，熟記隊形變化，與同學互相搭配，表現友善的行為。 3.能主動參與練習，對於新道具、動作樂於嘗試。	1.學會因為有你的基本舞蹈動作和舞序，能完整跳出正確動作。 2.能與同學互相配合正確完成隊形變化 3.能主動使用沙鈴練習。	1.因為有你本舞教學--前奏，第一段，第二段，第三段，第四段，熟記本舞動作。 2.因為有你隊型變化--對角角落進場，行列，四行倆倆相對跳，鑽石隊型，分兩邊，面相對跳。 3.因為有你道具使用—拿沙鈴練習，手伸直把緞帶甩的漂亮整齊。	舞蹈音樂、 沙鈴	6
第(7)週 - 第(12)週	Party night	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. Party night 本 舞教學 2. Party night 隊 形變化 3. Party night 道 具使用	1.能透過老師示範與教學，認識 Party night 的基本舞步、動作，並熟記。 2.經由練習，熟記隊形變化，表現友善的互動行為與同學互相搭配。 3.能主動參與練習，對於新舞步、道具樂於嘗試。	1.學會 Party night 的基本舞步，並能完整跳出舞蹈動作。 2.能熟記個人的舞蹈位置和隊形的整齊，表現主動、友善的與同學互相配合完成隊形變化。 3.熟練彩棒的使用方式。	1. Party night 本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. Party night 隊形變化：分兩側蹲等，錯開行列，分二邊向外跳分開再合，大三角形，四行成二行，分兩個V，結束集合。 3. Party night 道具使用：拿彩棒練習，手腕和彩棒要成直線，手腕用力控制彩棒角度。	舞蹈音樂、 彩棒	6

