

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（\_\_5\_\_年級和\_\_6\_\_年級） 否□

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 年級                  | 高年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程<br>主題名稱                                                                                                   | 舞蹈                                   | 課程<br>設計者                                                                                                                         | 郭衣琳                                                               | 總節數/學期<br>(上/下)                                                                                                                                                    | 20/上學期             |    |
| 符合<br>彈性課程<br>類型    | <input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
| 學校<br>願景            | 健康 快樂 感恩 卓越                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | 與學校願景呼應<br>之說明                       | 一、透過舞蹈動作的演練及美感陶冶，促進學生身心健康成長。<br>二、分析評估學生身心體能條件，規畫適合的舞蹈動作，讓學生們都能快樂學習。<br>三、藉由不同舞蹈類型及動作，提供學生多元學習的機會，讓學生樂於與人互動並了解團隊合作的重要，形塑健康生活型態。   |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
| 總綱<br>核心素養          | E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 課程<br>目標                             | 一、讓學生能具備良好的舞蹈習慣，促進身心健全發展，並從舞蹈演練中認識個人特質，發展生命潛能。<br>二、讓學生能具備同理他人感受的能力，在舞蹈中樂於與同儕互動競爭、合作，發展與人溝通協調等團隊合作的素養。<br>三、促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
| 議題融入                | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
| 融入議題<br>實質內涵        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                    |                    |    |
| 教學<br>進度            | 單元<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領域學習表現<br>/議題實質內涵                                                                                              | 自訂<br>學習內容                           | 學習目標                                                                                                                              | 表現任務<br>(學習評量)                                                    | 學習活動<br>(教學活動)                                                                                                                                                     | 教學<br>資源           | 節數 |
| 第(1)週<br>-<br>第(6)週 | Shake Your Body                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 健體/1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。<br>健體/2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>藝術與人文/3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 | 1.舞蹈動作練習。<br>2.隊形變化。<br>3.道具使用及舞步修正。 | 1.能熟記舞蹈動作和舞序，理解舞蹈是能維護健康的運動。<br>2.排練動作、隊形時能表現同理心，並善用正向溝通，展現團隊精神。<br>3.能說明道具使用與正確舞步，與他人合作演出活動。                                      | 1.能依照老師的示範動作舞動身軀進行演練。<br>2.能熟記個人的舞蹈位置、層次拍數與隊形變化。<br>3.能熟練道具的使用方式。 | 活動一：舞蹈動作教學<br>1. 音樂與動作搭配-前奏，第一段，第二段，第三段，第四段，第五段，間奏。<br>2. 熟練基本舞蹈動作。<br>活動二：隊形<br>熟記表演隊形的變化-行列，二行成一行，層次，間奏層次，結束隊形。<br>活動三：排練<br>拿加油棒練習，加油棒要跟手成直線，手腕要用力，隨音樂練習修正舞步動作。 | 舞 蹈 音<br>樂、加油<br>棒 | 6  |

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                     |   |
|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| 第( 7 )週<br>-<br>第( 12 )週  | HANDCLAP | 健體/1b-Ⅲ-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。<br>健體/2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>藝術與人文/3-Ⅲ-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。                                                                                                                                                                   | 1.舞蹈動作分段示範及演練。<br>2.隊形說明與練習。<br>3.道具使用及舞步修正。 | 1.能熟記舞蹈動作和舞序，理解舞蹈能維護健康。<br>2.排練動作、隊形時能表現同理心，並善用正向溝通，展現團隊精神。<br>3.能說明道具使用與正確舞步，與他人合作演出活動。  | 1.能依照老師的示範舞動身軀進行動作演練。<br>2.能記住個人的舞蹈位置和層次拍數。<br>3.能熟練道具的使用方式。                             | 活動一：舞蹈動作教學<br>音樂與動作搭配-序舞，前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。<br>活動二：隊形<br>熟記表演隊形的變化-錯開行列，對齊行列，分三小圓(繞圓，上下層次)，雙層大圓，大三角形，結束。<br>活動三：道具使用及排練<br>彩棒的使用練習，彩棒和手臂成直線，隨音樂練習修正舞步動作。                       | 舞 蹈 音 樂、彩棒          | 6 |
| 第( 13 )週<br>-<br>第( 18 )週 | 雪落下的聲音   | 健體/1b-Ⅲ-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。<br>健體/2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>藝術與人文/3-Ⅲ-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。                                                                                                                                                                   | 1.舞蹈動作分段示範及演練。<br>2.隊形說明與練習。<br>3.道具使用及舞步修正。 | 1.能熟記舞蹈動作和舞序，理解舞蹈對健康有益處。<br>2.排練動作、隊形時能表現同理心，並善用正向溝通，展現團隊精神。<br>3.能說明道具使用與正確舞步，與他人合作演出活動。 | 1.能依照老師的示範舞動身軀進行動作演練。<br>2.能記住個人的舞蹈位置和隊形的維持。<br>3.能熟練道具的使用方式，不會被亮片手套影響手勢。                | 活動一：舞蹈動作教學<br>1.音樂與動作搭配-前奏，第一段，第二段，第三段，第四段，間奏一，間奏二，熟記本舞動作。<br>2.熟練基本舞蹈動作。<br>活動二：隊形<br>熟記表演隊形的變化-背對前行列，2 小三角形，對齊行列，倒 V 隊型，大三角形，結束隊形。<br>活動三：道具使用及排練<br>戴手套練習，手指要伸直或握緊，隨音樂練習修正舞步動作。 | 舞 蹈 音 樂、亮片手套        | 6 |
| 第( 19 )週<br>-<br>第( 20 )週 | 成果展示     | 健體/1b-Ⅲ-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。<br>健體/2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>藝術與人文/3-Ⅲ-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。                                                                                                                                                                   | 1.各曲目舞蹈動作複習。<br>2.動作修正與隊形變化討論。<br>3.舞蹈成果發表。  | 1.能熟記舞蹈動作和舞序，理解舞蹈練習對健康維護的重要。<br>2.修正動作與隊形排練時能表現同理心，並善用正向溝通，展現團隊精神。<br>3.能與他人合作舞蹈成果演出活動。   | 1.能在複習時舞動身軀進行動作演練。<br>2.主動與同學分享舞蹈學習心得。<br>3.熟記各種隊形的變化及個人移動位置。<br>4.能從舞蹈動作錄影回顧中發現需要修正的地方。 | 1.各曲目舞蹈動作複習。<br>2.討論動作的修正與隊形變化。<br>3.舞蹈成果發表。                                                                                                                                       | 舞 蹈 音 樂、加油棒、彩棒、亮片手套 | 2 |
| 教材來源                      |          | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容           |          | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                     |   |
| 特教需求學生課程調整                |          | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u><br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1. |                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                     |   |
|                           |          | 特教老師姓名：<br><br>普教老師姓名：郭衣琳                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                     |   |