

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（__5__年級和__6__年級） 否□

年級	高年級	年級課程 主題名稱	舞蹈		課程 設計者	郭衣琳	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應 之說明	一、透過舞蹈動作的演練及美感陶冶，促進學生身心健康成長。 二、分析評估學生身心體能條件，規畫適合的舞蹈動作，讓學生們都能快樂學習。 三、藉由不同舞蹈類型及動作，提供學生多元學習的機會，讓學生樂於與人互動並了解團隊合作的重要，形塑健康生活型態。				
總綱 核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、讓學生能具備良好的舞蹈習慣，促進身心健全發展，並從舞蹈演練中認識個人特質，發展生命潛能。 二、讓學生能具備同理他人感受的能力，在舞蹈中樂於與同儕互動競爭、合作，發展與人溝通協調等團隊合作的素養。 三、促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	我相信	健體/1b-III-1 理解健康技能和生 活技能對健康維護的重要性。 健體/2c-III-2 表現同理心、正向 溝通的團隊精神。 藝術與人文/3-III-4 能與他人合作 規劃藝術創作或展演，並扼要說 明其中的美感。	1.舞蹈動作練習。 2.隊形變化。 3.道具使用及舞步修 正。	1. 能熟記舞蹈動作和舞序，理解舞蹈是能維護健 康的運動。 2. 排練動作、隊形時能表現同理心，並善用正向 溝通，展現團隊精神。 3. 能說明道具使用與正確舞步，與他人合作演出 活動。	1. 能依照老師的示範動作舞動身軀進行 演練。 2. 能熟記個人的舞蹈位置、層次拍數與隊 形變化。 3. 能熟練道具的使用方式。	活動一：舞蹈動作教學 1. 音樂與動作搭配-序舞，第一段，第二段，第三段，第四 段，間奏一，間奏二。 2. 熟練基本舞蹈動作。 活動二：隊形 熟記表演隊形的變化-跑步進場成錯開行列，兩人踏點互換 位，女生退場，男生獨秀，換男生退場，女生獨秀，合體 結束。 活動三：排練 掌握式彩棒練習，手腕要用力，隨音樂練習修正舞步動作。	舞蹈音樂、 握式彩棒	6

