

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	三年級	年級課程主題名稱	小小農達人	課程設計者	翁慧芝	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼應之說明	一、透過繪本知道人類利用植物的根、葉、果實當食物，實際觀察可食用的植物，了解每種食物儲存養分的地方不同，學生能用積極與快樂的態度，養成與人合作的好品德。 二、以小白菜為主題，栽種時養成分組合作及負責的態度，以小書的方式寫出小白菜生長的過程，增進學生的寫作、創新的能力。 三、在食用小白菜時，了解到小白菜自身的營養能促進身體的成長與健康。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程目標	一、具備探索問題的思考能力，了解每種植物除存養分的部位和可以食用的部份，經由實際栽種小白菜，讓學生體驗與實踐去認識農作物-小白菜，以及體諒農人辛苦栽種的情懷。 二、從閱讀繪本、做小書創作的過程中，具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，期能增加學生的語文及藝術等素養，並能將這些能力應用在生活中。 三、閱讀相關的文本，可以認識平常吃的食物從哪裡來，了解植物對人類的重要性，進而愛護植物，具備良好的飲食生活習慣，促進身體健康。				

	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)		
融入 議題 實質 內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	農達人挑上揀下：菜的智慧	國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 認識繪本《上面和下面》合作概念。 2. 認識繪本《上面和下面》常見植物的外部形態。 3. 認識繪本《上面和下面》人類食用的植物部位和植物儲存養分的地方。 4. 設計兩步驟的乘法計算問	1. 讀懂繪本《上面和下面》話語情境文本，運用適當詞語、正確語法表達如何與他人合作想法。 2. 就文本的觀點，找出支持的理由《上面和下面》故事的主角如何與他人合作。 3. 根據繪本《上面和下面》話語情境，分辨內容，掌握句子和段落的意義與主要概念，理解人類利用植物的根、莖、葉、果實當食物。 4. 運用預測、推論、提問等策略，增進對《上面和下面》文本合作態度的理解。 5. 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，實際觀察可食用的植物，了解每種食物儲存養分的地方不同。 6. 在具體情境中，以書中的蔬菜為主題設計解決兩步驟	1. 能具體說出《上面和下面》合作態度和方法。 2. 能具體說出書中的蔬菜，人類利用植物的根、莖、葉或果實哪一部分當食物。 3. 認識繪本《上面和下面》人類食用的植物部位和植物儲存養分的地方並完成閱讀學習單。 4. 以書中的蔬菜為主題設計解決兩步驟乘法應用問題並解題。	活動一：閱讀繪本《上面和下面》 1. 老師說明《上面和下面》(三之三出版社)的繪本內容：大熊跟兔子合作種田，大熊被兔子欺騙三次，大熊第一次選上面，結果兔子種的是紅蘿蔔、甜菜根... 等根莖類植物，第二次選下面，兔子種的是葉菜類植物，第三次上面下面都要，兔子種的是玉米，最後大熊決定自己種。 2. 故事內容的討論與分享： (1) 討論植物不是整顆都好吃，繪本裡哪些植物吃塊根?哪些植物吃葉子?哪些植物果實? (2) 蔬菜的種子種下去以後，要怎麼樣才能從土裡長出來呢? (3) 如果你是故事中的大熊，你會如何與野兔合作，讓自己不會一無所有呢? 3. 分一分： 老師列出書中提到的蔬菜：紅蘿蔔、甜菜根、 花椰菜、萵苣（可換成高麗菜）、芹菜、玉米 4、請小朋友分一分，我們吃的是這些蔬果長在地面上、地地下或中間的部分來分類。 5. 完成繪本《上面和下面》閱讀學習單 活動二：耕讀園找菜趣 帶小朋友來到學校菜園-耕讀園，觀察的植物的哪些	1. 繪本《上面和下面》ppt 2. 繪本《上面和下面》閱讀學習單	4

		自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	題。 5. 松梅國小耕讀園的植物	乘法應用問題。 7. 學生能認識松梅國小耕讀園的植物，有哪些是可食用植物？		部份可以食用?如： 1. 辣椒 2. 地瓜葉(葉子、地下根)3. 芒果 4. 桑葚 5. 白菜 6. 花生、7. 芭樂 8. 蘿蔔 9. 玉米…等。 活動三：農達人學乘法 1. 請利用書中提到的蔬菜：紅蘿蔔、甜菜根、花椰菜、萵苣(可換成高麗菜)、芹菜、玉米為主題來設計兩步驟的乘法計算問題並解題，再一一上台分享設計的題目及解法。 如：<u>小松</u>有 5 根紅蘿蔔，<u>小梅</u>是<u>小松</u>的 3 倍，<u>小竹</u>是<u>小梅</u>的 6 倍，請問<u>小竹</u>有多少紅蘿蔔？	3. 松梅國小耕讀園的蔬菜 4. 白板筆和小白板	
第(5)週 - 第(12)週	農達人展身手：寒耕夏耘來種菜	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好	1. 農家生活及農人辛苦之詩詞賞析 - 《憫農詩》等共三首 2. 寒耕夏耘來種小	1. 運用適當詞語、正確語法表達詩詞中農家生活及農人辛苦的想法。 2. 聽懂適合程度的詩詩詞《憫農詩》等共三首並說出聆聽內容的意境。 3 能正確安全操作適合學習階段的物品，種菜工具並能觀察和記錄小白菜每一階段	1. 能具體說出《憫農詩》等三首詩中，農家生活及農人辛苦之處。 2. 能正確使用種菜工具並能觀察和記錄小白菜每一階段的生長變化。 3. 能完成小白菜成長的紀錄表。	活動一：詩詞賞析三首 1. 老師導讀唐李紳《憫農詩》一首，東晉陶淵明《歸園田居-其三》，宋翁卷《鄉村四月》共三首詩詞的意思和意境。 《憫農詩》鋤禾日當午，汗滴禾下土；誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。 《歸園田居-其三》種豆南山下，草盛豆苗稀。晨興理荒穢，帶月荷鋤歸。道狹草木長，夕露沾我衣。衣沾不足惜，但使願無違。	《憫農詩》 《歸園田居-其三》、 《鄉村四月》 三首詩原詩及	8

		奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 pc-II-2 能用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	白菜 3. 菜蟲防治方法 - 小白菜的蟲蟲危機 4. 自製速效的液肥	的生長變化。 4. 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現小白菜的成長問題與解決方法。 5. 保持對小白菜成長現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，對菜蟲防治方法有新發現。 6. 覺察生活中種菜時環境的問題，探討並執行對環境友善的環境菜蟲防治方法行和自製速效液肥。	4. 能選擇一種菜蟲防治方法執行，觀察記錄其成效。 5. 能自製速效的液肥。	《鄉村四月》綠遍山原白滿川，子規聲里雨如煙。鄉村四月閒人少，才了蠶桑又插田。 2、請家中務農的同學上台分享家人辛苦工作的情形或自己曾經到田裡幫忙的感受。 活動二：農達人養成記-寒耕夏耘來種菜 1. 農業知識入口網-小白菜主題館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=98 2. 種植前準備：選擇種植蔬菜-小白菜與種植地點，研究土壤是否適合。 https://kmweb.coa.gov.tw/knowledge_view.php?id=4795 3. 討論小白菜成長記錄項目。 4. 學生分成六組，依據教師指導動手種植小白菜，每天觀察完成每週記錄。 活動三：認識菜蟲防治方法不速之客的蟲蟲危機 1. 上網搜尋農業兒童網-小農夫學種菜～小白菜動手種，小白菜的成長問題與解決方法。 2. 菜蟲防治方法：（1）用手抓除。（2）蓋上紗網隔離（白色尤佳，綠色也可）。（3）驅趕紋白蝶或蛾類飛近（4）製造辣椒水為噴施防蟲劑。分組合作選擇一種方式試試後，觀察其防治成效，利用上課時分享心得。 3. 自製速效的液肥~~ 方法如下：將剛喝完的養樂多或優酪乳瓶子裝清水（裝七、八分滿，可以再加一小撮	其語譯和賞析 ppt 南一版自然與生活科技第二冊第一單元蔬菜的成長、第三單元動物的身體和運動 小白菜種子、電腦、螢幕、種菜工具(盆	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

						黑砂糖粉效果更佳喔！把裏頭剩餘的殘渣泡著)，瓶口 稍為覆蓋(不要鎖緊)讓空氣能進出為原則，泡 4-7 天 (聞起來有臭酸味)，天然的液肥就行啦！	栽、土 壤、鏟 子、兩 用鋤 頭、 尺、膠 水器) 小白菜 盆栽 紗網、 辣椒水 養樂多 或優酪 乳瓶 子、黑 糖	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (13) 週 - 第 (16) 週	農達人別出新菜：今晚來點菜	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 營養的小白菜 2. 小白菜的歷史和俗諺與飲食文化。 3. 農達人變身料理王 4. 今晚我想來點菜——一道小白菜的料理	1. 認識身心健康基本概念與意義，常吃營養的小白菜。 2. 閱讀多元文本，以認識小白菜的歷史、諺語與飲食文化。 3. 使用健康的烹煮方式來支持自己促進健康的立場。 4. 運用適當詞語、正確語法表達自己動手製作一道小白菜料理的過程，及食用的心得。	1. 能具體說出小白菜的營養價值。 2. 能完成「農達人變身料理王」活動學習單 3. 能和家人完成一道簡單的小白菜的料理。	活動一：營養的小白菜 吃小白菜對身體有哪些好處？了解小白菜的功效與營養價值及禁忌。 活動二：小白菜的歷史和俗諺與飲食文化。 1. 方便食用：「白菜可做百樣菜」、「種一季吃半年，從冬可以吃到春」、「蘿蔔白菜，各有所愛」 2. 便宜：「大頭白菜論斤賣，一二文錢價不昂」 3. 種植方法：「頭伏蘿蔔二伏芥，三伏裡頭種白菜」、「白菜密插，芥菜跑馬」、「淹不死的白菜，旱不死的蔥」、「蘿蔔白菜蔥，多用大糞攻」、「霜降摘柿子，小雪砍白菜」。 4. 營養價值：「白菜蘿蔔湯，益壽保健康」、「白菜是個寶，賽過靈芝草」、「魚生火，肉生痰，白菜豆腐保平安」、「立冬白菜賽羊肉」 5. 介紹與白菜有關的歷史典故，如：民間故事《楊乃武與小白菜》，台北國立故宮博物院收藏的翠玉白菜，河北民歌《小白菜》。 活動三：農達人變身料理王 觀賞有關小白菜的料理影片，例如：白菜豆腐湯、蚵仔煎....等菜餚的做法。 活動四：今晚我想來點菜	1.小白菜的營養價值、歷史、諺語、料理方式 ppt	4	「農達人變身料理王」活動學習單
------------------------------------	---------------	---	--	---	---	--	---------------------------	---	-----------------

						觀看完影片，設計一道健康美味的小白菜料理，回家和家人一起動手做菜，記錄下食材、做法及品嚐後的心得並完成「農達人變身料理王」活動學習單。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 普教老師姓名：翁慧芝
-------------------	--

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。