

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	蔗埕舊時光	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	看影片和照片認識糖廠內的景點	1. 欣賞蒜頭糖廠的照片與影片。 2. 回答關於蒜頭糖廠的問題。 3. 能表現對在地文化的興趣與關心。	1. 能專心欣賞蒜頭糖廠的介紹影片。 2. 能看圖說出蒜頭糖廠內的景點名稱。 3. 能在提示下回答老師的提問。 4. 能分享對景點的看法與感受，表現對在地文化的興趣與關心。	1. 教師呈現「台灣糖業公司—蒜頭糖廠蔗埕文化園區」的網頁，透過照片及文字介紹蒜頭糖廠的歷史故事。 2. 引導學生思考故事內容，並能在教師提示下回答相關問題。 3. 教師播放影片【1000 步的繽紛台灣】蒜頭蔗埕文化園區介紹日式建築、五分車和製糖工廠。 4. 教師一一介紹蒜頭糖廠內的景點，包括：園區大門、百年火車站、五分車、日式宿舍區、介壽堂、冰品部、鐵道文物館。學生能看照片回答蒜頭糖廠內的景點名稱。 5. 課程中能發表自己的看法、分享自己對蒜頭糖廠景點的感受。。	1. 台糖網頁 2. 影片 3. 照片	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	蒜頭糖廠的過去與現在	國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	了解蒜頭糖廠轉型的契機與新面貌	1. 觀賞糖廠轉型的介紹影片。 2. 回答蒜頭糖廠轉型的相關問題。 3. 能比較糖廠的新、舊樣態，並分享自己的想法與感受。 4. 分類蒜頭糖廠新、舊樣貌的照片。	1. 能專心欣賞蒜頭糖廠轉型的介紹影片。 2. 能在提示下回答老師的提問。 3. 能分享對糖廠新、舊樣貌的想法與感受。 4. 能共同合作完成照片分類。	1. 教師播放影片【台灣蔗糖的晚年紀事 糖廠轉型困境】，了解台灣糖業的沒落，以及老糖廠的變遷與活化。 2. 引導學生思考影片內容，並能在教師提示下回答相關問題。 3. 教師以 PPT 呈現蒜頭糖廠內部各個建築物、交通工具、景點的新舊照片，引導學生比較其中的不同，並能與同學分享自己的感受。 4. 教師呈現蒜頭糖廠內部各個建築物、交通工具、景點的新舊照片，引導全班同學共同合作將照片依「舊景色」和「新樣貌」進行分類。	1. 影片 2. PPT 3. 照片	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	創意小火車	藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 使用各種著色用品與裝飾材料完成創意小火車。 2. 了解搭乘火車的安全守則。	1. 觀看環島之星影片。 2. 使用著色用品彩繪小火車車廂圖案並用裝飾材料妝點車廂。 3. 上台分享自己的作品，並欣賞他人的作品。 4. 回答搭乘火車的安全守則。	1. 能專心欣賞環島之星、搭火車的安全宣導影片。 2. 能認識車廂外部彩繪的多樣性。 3. 能使用各種著色用品與裝飾材料完成創意小火車車廂。 4. 能回答搭乘火車的安全須知。	1. 教師播放【環島之星】、【開箱超 Q 五分車車廂】影片，引導學生認識車廂外部圖畫彩繪多樣性，並分享自己對圖畫的感受與看法。 2. 指導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟筆、水彩…等著色用品，在小火車車廂上著色，再使用貼紙、亮粉、亮片…等材料來裝飾車廂。 3. 指導學生上台分享自己的創意小火車，並引導學生欣賞他人的作品。 4. 教師播放「臺鐵乘車安全宣導」、「搭火車的安全」影片，說明搭乘火車時可能會遇到的危險情況以及安全守則，學生能回答相關問題。	1. 影片 2. 著色用品 3. 裝飾材料 4. 小火車著色圖畫	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	甘蔗變成糖	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	認識甘蔗 提煉製糖 的正確 流程。	1. 能回答製糖的步驟。 2. 師生共同討論並正確排列出製糖步驟流程圖。	1. 能專心欣賞甘蔗製糖的影片。 2. 討論製糖的步驟、內容與產物。 3. 完成甘蔗製糖流程圖海報。	1. 播放【下課花路米—甘蔗如何變成糖】影片，說明影片內容的重點，看完之後再回答影片相關問題。 2. 呈現老糖廠製糖過程的圖片，指導學生討論製糖的步驟、內容與產物。 3. 透過 MyViewBoard 電子白板，指導學生練習排出正確的甘蔗製糖流程：原料→壓榨→過濾→蒸發→結晶→分蜜→包裝。 4. 教師帶領學生共同討論，讓學生將製糖過程依照順序排列並將圖片貼在海報上。	1. 影片 2. 圖片 3. 海報	5
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如：1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入：性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。