## 三、嘉義縣 蒜頭 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_年級)否□

| 年級       | 集中式<br>特教班   | 年級課程<br>主題名稱  | 蒜頭糖廠知多少       |                        |   |   | 課程設計者    | 闕好甄   | 總節數/學期 (上/下) | 20/上學期 |  |  |  |
|----------|--|---|---------------|------------------------|---|---|----------|-------|--------------|--------|--|--|--|
| 符 彈 課 類  | □第二類 □社  | ■第一類 跨領域統整性探究課程 ☑主題 □專題 □議題<br>□第二類 □社團課程 □技藝課程<br>□第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導<br>□學生自主學習□領域補救教學(可以複選) |               |                        |   |   |          |       |              |        |  |  |  |
| 學校<br>願景 | 健康、創新、間  | 關懷、合作   |               | 景呼應之                   | 交願 1. 透過閱讀、影片欣賞,關懷在地文化。<br><b>E之</b> 2. 透過藝術創作,製作彩繪小火車。<br>3. 藉由討論與實作培養思考、分享與表達的能力。 |   |          |       |              |        |  |  |  |
| 總網心素養    | E-B3 具備藝行<br>促進多元感官<br>的 美感體驗<br>E-C3 具備理戶<br>素養,並認識 | 生活環境中   | 課程目標          | <ol> <li>3.</li> </ol> | 透過藝術創作,製作彩繪小火<br>認識甘蔗製成糖的過程,並以  | 過影片、照片和文字介紹,了解蒜頭糖廠的歷史故事、變遷與轉型。過藝術創作,製作彩繪小火車,並能欣賞他人作品,培養生活中的美意識甘蔗製成糖的過程,並以簡易的流程圖做紀錄。<br>備與人互動討論的能力,培養樂於分享與尊重他人想法的態度。 |          |       |              |        |  |  |  |
| 議題融入     | *應融入 □性  | :別平等教育  | ■安全教育(交通      | [安全] □月                | 与外  | 卜教育(至少擇一) 或 □其他議局   | <b>[</b> | (非必選) |              |        |  |  |  |
| 融議實內     | 安 E2 了解危<br>安 E4 探討日                                 | .機與安全。<br>常生活應該注  | <b>三意的安全。</b> |                        |   |   |          |       |              |        |  |  |  |

| 教學  | 單元  | 領域學習表現       | 自訂   | 學習目標             | 表現任務       |             | 學習活動                  | 教學資   | 節數     |
|-----|-----|--------------|------|------------------|------------|-------------|-----------------------|-------|--------|
| 進度  | 名稱  | /議題實質內涵      | 學習內容 | 7 A C W          | (學習評量)     |             | (教學活動)                | 源     | M1 300 |
|     |     | 國語文 1-Ⅱ-2 具  | 看影片和 | 1. 欣賞蒜頭糖廠的照片與影片。 | 1. 能專心欣賞蒜頭 | <b>類糖廠</b>  | 1. 教師呈現「台灣糖業公司—蒜頭糖    | 1. 台糖 |        |
|     |     | 備聆聽不同媒材的     | 照片認識 | 2. 回答關於蒜頭糖廠的問題。  | 的介紹影片。     |             | 廠蔗埕文化園區 」的網頁,透過照片     | 網頁    |        |
|     |     | 基本能力。        | 糖廠內的 | 3. 能表現對在地文化的興趣與關 | 2. 能看圖說出蒜頭 | <b>頁糖</b> 廠 | 及文字介紹蒜頭糖廠的歷史故事。       | 2. 影片 |        |
|     |     | 國語文 2-I-2 說  | 景點   | 心。               | 內的景點名稱。    |             | 2. 引導學生思考故事內容,並能在教    | 3. 照片 |        |
| 第   |     | 出所聽聞的內容。     |      |                  | 3. 能在提示下回答 | *老師         | 師提示下回答相關問題。           |       |        |
| (1) | ٠.  | 生活 3-I-1 願意  |      |                  | 的提問。       |             | 3. 教師播放影片 【1000 步的繽紛台 |       |        |
| 週   | 蔗埕  | 參與 各種學習活     |      |                  | 4. 能分享對景點的 | <b>为看法</b>  | 灣】 蒜頭蔗埕文化園區介紹日式建      |       |        |
| -   | 舊   | 動,表現好奇與求     |      |                  | 與感受,表現對    | <b> </b>    | 築、五分車和製糖工廠。           |       | 5      |
| 第   | 舊時光 | 知探究之心。       |      |                  | 文化的興趣與關    | 心。          | 4. 教師一一介紹蒜頭糖廠內的景點,    |       |        |
| (5) | /0  | 社會 3a-II-1 透 |      |                  |            |             | 包括:園區大門、百年火車站、五分      |       |        |
| 週   |     | 過日常觀察與省      |      |                  |            |             | 車、日式宿舍區、介壽堂、冰品部、      |       |        |
|     |     | 思,對社會事物與     |      |                  |            |             | 鐵道文物館。學生能看照片回答蒜       |       |        |
|     |     | 環境提出感興趣的     |      |                  |            |             | 頭糖廠內的景點名稱。            |       |        |
|     |     | 問題。          |      |                  |            |             | 5. 課程中能發表自己的看法、分享自    |       |        |
|     |     |              |      |                  |            |             | 己對蒜頭糖廠景點的感受。。         |       |        |

| 四級交 2-1-2 辺   四條海標園   2. 日   四條海標園   2. 回答落頭補職權與對的相關問題。   2. 日   以底轉型   以及   以及   按照   以及   上   以   以   以   上   以   以   上   以   以   |       |    |               |        |    |                 |    |             |    |                    | ı      |   |
|---|-------|----|---------------|--------|----|-----------------|----|-------------|----|--------------------|--------|---|
| 第 (6)   |       |    | 國語文 2-I-2 說   | 了解蒜頭   | 1. | 觀賞糖廠轉型的介紹影片。    | 1. | 能專心欣賞蒜頭糖廠   | 1. | 教師播放影片 【台灣蔗糖的晚年紀   | 1. 影片  |   |
| #   |       |    | 出所聽聞的內容。      | 糖廠轉型   | 2. | 回答蒜頭糖廠轉型的相關問題。  |    | 轉型的介紹影片。    |    | 事   糖廠轉型困境】,了解台灣糖業 | 2. PPT |   |
| (6) 選 卷定整的語。 生活 3-1-3 機會學   |       |    | 國 2- I -1 以正確 | 的契機與   | 3. | 能比較糖廠的新、舊樣態,並分享 | 2. | 能在提示下回答老師   |    | 的沒落,以及老糖廠的變遷與活化。   | 3. 照片  |   |
| 10  | 第     |    | 發音流利的說出語      | 新面貌    |    | 自己的想法與感受。       |    | 的提問。        | 2. | 引導學生思考影片內容,並能在教    |        |   |
| 題   | (6)   |    | 意完整的話。        |        | 4. | 分類蒜頭糖廠新、舊樣貌的照片。 | 3. | 能分享對糖廠新、舊   |    | 師提示下回答相關問題。        |        |   |
| 3   | 週     | 廠  | 生活 3-I-3 體會學  |        |    |                 |    | 樣貌的想法與感受。   | 3. | 教師以 PPT 呈現蒜頭糖廠內部各個 |        |   |
| 本   | -     |    | 習的樂趣和成就       |        |    |                 | 4. | 能共同合作完成照片   |    | 建築物、交通工具、景點的新舊照    |        | 5 |
| 理 在 生活 7-1-5 透過一  | 第     | 去  | 感,主動學習新的      |        |    |                 |    | 分類。         |    | 片,引導學生比較其中的不同,並能   |        |   |
| 理 在 生活 7-1-5 透過一  | (10)  | 與現 | 事物。           |        |    |                 |    |             |    | 與同學分享自己的感受。        |        |   |
| 第       (11)       額       1. 機利日本       2. 使用各       1. 總看環島之星影片。       1. 能專心欣賞環島之星、【開箱超Q 是、搭火車的安全宣學、標準的工作。       1. 教師播放【環島之星】、【開箱超Q 五分車車扇】等於片,引等學生認識車 2. 著色 原外部圖畫彩繪多樣性,並分享自己的作品,並欣賞他人的作品。       1. 能專心欣賞環島之星、花火車的安全宣學等於片。       2. 者色 五分車車扇】影片,引等學生認識車 2. 著色 原外部圖畫彩繪多樣性,並分享自己的作品,並欣賞他人的作品。       1. 能認識車廂外部彩繪的多樣性,並分享自己的作品,並欣賞他人的作品。       2. 能認識車廂外部彩繪的多樣性。       3. 某節 2. 指導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟材料       4. 小火車 著 2. 了解搭 案、水彩…等著色用品。在小火車車角上著色,再使用貼紙、亮粉、亮片、完整 方上等色用品。       4. 小火車 華 高  | 週     |    | 生活 7-I-5 透過一  |        |    |                 |    |             | 4. | 教師呈現蒜頭糖廠內部各個建築     |        |   |
| ## 1-II-2 能探 1. 使用各 1. 觀看環島之星影片。   ## 2. 使用著色用品彩繪小火車車廂圖   ## 2. 使用著色用品彩繪小火車車廂圖   ## 2. 使用著色用品彩繪小火車車廂圖   ## 2. 推導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟   ## 3. 上台分享自己的作品,並欣賞他人   ## 3. 上台分享自己的作品,並欣賞他人   ## 4. 四答搭乘火車的安全守則。   ## 4. 小火車車廂。   ## 5.   ## 4. 四答搭乘火車的安全守則。   ## 5.   ## 4. 四答搭乘火車的安全守則。   ## 6.   ## 4. 小火車車廂。   ## 6.   ## 6.   ## 7. III-6 能學   ## 2. 推導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟   ## 4. 小火車車廂。   ## 4. 小火車車廂。   ## 6.   ## 4. 小火車車廂。   ## 5.   ## 6.   ## 6.   ## 6.   ## 7. III-6 能學   ## 6.   ## 7. III-6 能學   ## 6.   ## 6.   ## 6.   ## 6.   ## 7. III-6 能學   ## 6. III-2 能探   ## 7. III-2 能探   ## 8. III-2   ## 8. |       |    | 起工作的過程,感      |        |    |                 |    |             |    | 物、交通工具、景點的新舊照片,引   |        |   |
| 養術 1-II-2 能探  |       |    | 受合作的重要性。      |        |    |                 |    |             |    | 導全班同學共同合作將照片依「舊    |        |   |
| 第 (11) 週  |       |    |               |        |    |                 |    |             |    | 景色」和「新樣貌」進行分類。     |        |   |
| (11)  |       |    | 藝術 1-Ⅱ-2 能探   | 1. 使用各 | 1. | 觀看環島之星影片。       | 1. | 能專心欣賞環島之    | 1. | 教師播放【環島之星】、【開箱超 Q  | 1. 影片  |   |
| 第 (11) 週 ・  |       |    | 索視覺元素,並表      | 種著色用   | 2. | 使用著色用品彩繪小火車車廂圖  |    | 星、搭火車的安全宣   |    | 五分車車廂】影片,引導學生認識車   | 2. 著色  |   |
| # (11) 週  |       |    | 達自我感受與想       | 品與裝飾   |    | 案並用裝飾材料妝點車廂。    |    | <b>導影片。</b> |    | 廂外部圖畫彩繪多樣性,並分享自    | 用品     |   |
| (11) 週  | Arch: |    | 像。            | 材料完成   | 3. | 上台分享自己的作品,並欣賞他人 | 2. | 能認識車廂外部彩繪   |    | 己對圖畫的感受與看法。        | 3. 裝飾  |   |
| 割   |       |    | 藝術 1-Ⅲ-6 能學   | 創意小火   |    | 的作品。            |    | 的多樣性。       | 2. | 指導學生使用彩色筆、色鉛筆、蠟    | 材料     |   |
| 意   | , ,   | 創  | 習設計思考,進行      | 車。     | 4. | 回答搭乘火車的安全守則。    | 3. | 能使用各種著色用品   |    | 筆、水彩…等著色用品,在小火車車   | 4. 小火  |   |
| 第 (15) 週       文 E2 了解危機與 安全。       2. 了解搭 乘火車的 安全。則。       4. 能回答搭乘火車的安全須知。       3. 指導學生上台分享自己的創意小火車,並引導學生欣賞他人的作品。         15 週       本 次車的安全。       全 須知。       4. 教師播放「臺鐵乘車安全宣導」、「搭火車的安全」影片,說明搭乘火車時可能會遇到的危險情況以及安全守  |       | 意  | 創意發想和實作。      |        |    |                 |    | 與裝飾材料完成創意   |    | 廂上著色,再使用貼紙、亮粉、亮    | 車著色    | ~ |
| 事(15)       要 E4 探討日常生       乘火車的       4. 能回答搭乘火車的安全       3. 指導學生上台分享自己的創意小火車,並引導學生欣賞他人的作品。         全。       全額知。       4. 教師播放「臺鐵乘車安全宣導」、「搭火車的安全」影片,說明搭乘火車時可能會遇到的危險情況以及安全守   |       |    | 安 E2 了解危機與    | 2. 了解搭 |    |                 |    | 小火車車廂。      |    | 片…等材料來裝飾車廂。        | 圖畫     | 5 |
| 安 E4 探討日常生 安全守則。  |       | 車  | 安全。           | 乘火車的   |    |                 | 4. | 能回答搭乘火車的安   | 3. | 指導學生上台分享自己的創意小火    |        |   |
| 活應該注意的安全。  4. 教師播放「臺鐵乘車安全宣導」、「搭<br>火車的安全」影片,說明搭乘火車時<br>可能會遇到的危險情況以及安全守  | , ,   |    | 安 E4 探討日常生    | 安全守則。  |    |                 |    | 全須知。        |    | 車,並引導學生欣賞他人的作品。    |        |   |
| 可能會遇到的危險情況以及安全守   | 週     |    | 活應該注意的安       |        |    |                 |    |             | 4. | 教師播放「臺鐵乘車安全宣導」、「搭  |        |   |
|   |       |    | 全。            |        |    |                 |    |             |    | 火車的安全」影片,說明搭乘火車時   |        |   |
| <b>削,</b> 學上於 回 签 和 關 問 類 。   |       |    |               |        |    |                 |    |             |    | 可能會遇到的危險情況以及安全守    |        |   |
| 77、于工形口合作 侧 门及。   |       |    |               |        |    |                 |    |             |    | 則,學生能回答相關問題。       |        |   |

| 本主題是否融<br>入資訊科技教<br>學內容 |         | ■無 融入資訊科技  | 数學內突         |   |             |                                    |                                    |                                 |                |   |
|-------------------------|---------|--|--------------|---|-------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
|                         | 來源      | □選用教材(   | )            | ■自編教材(請按單元修   | <b>三列</b> 翁 | 女明於教學資源中)                          |                                    |                                 |                |   |
| 第(16) - 第(20)           | 甘蔗變成糖 海 | 的察性生起受社理易的<br>、物质。<br>、特质的,<br>、特质的。<br>,有,<br>,有,<br>,有,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>, | 次, 在 在 流 程 。 | 步驟流程圖。  |             | 討論製糖的步驟、內容與產物。<br>完成甘蔗製糖流程圖<br>海報。 | <ol> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol> | 完之後再回答影片相關問題。                   | 3. 海報          | 5 |
|                         |         | 生活 2-I-1 以感官<br>和知覺探索生活中   | 認識甘蔗         | <ol> <li>能回答製糖的步驟。</li> <li>師生共同討論並正確排列出製糖</li> </ol> | 1.          | 能專心欣賞甘蔗製糖<br>的影片。                  | 1.                                 | 播放【下課花路米—甘蔗如何變成糖】影片,說明影片內容的重點,看 | 1. 影片<br>2. 圖片 |   |

## 填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週 為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。