

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否☑

年級		三年級	年級課程主題名稱	My Best Friend - “English”		課程設計者	郭恬卉	總節數/學期(上/下)	40/上學期 40/下學期	
符合彈性課程類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)								
學校願景		品德 快樂 健康 負責 創新			與學校願景呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，互動溝通能力。 三、具備創作與欣賞環境中的美感。 四、樂於與團隊成員合作，完成任務。				
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☒ 其他議題：環境教育、人權教育、國際教育_(非必選)								
融入議題實質內涵		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 國 E4 了解國際文化的多樣性。								
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標		表現任務(學習評量)		學習活動(教學活動)	教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (4) 週	驚喜的春天	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 藝術II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	* Fly Like a Butterfly Yoga * Surprising Spring 繪本 *春天的感受	*能樂於做出 Fly Like a Butterfly 的瑜珈動作 *能參與並欣賞 Fly Like a Butterfly 的瑜珈動作 *能聽懂 Surprising Spring 繪本的字詞 *能適切的語調說出 Surprising Spring 繪本簡易句子 *能使用想像力創作春天的感受作品圖	1. 能做出 Fly Like a Butterfly 的瑜珈動作 2. 能參與並欣賞 Fly Like a Butterfly 的瑜珈動作 3. 能聽懂 Surprising Spring 繪本的字詞 4. 能說出 Surprising Spring 繪本簡易句子 5. 能完成春天的感受作品圖	1. 教師播放 Fly Like a Butterfly 的瑜珈影片，請學生一起做動作。多次後，也能一起唱出簡易句子。(身體動覺學習策略) 2. 教師講解 Surprising Spring 繪本的字詞和簡易句子，請學生跟跟著覆誦。 3. 請學生寫下繪本中提到的顏色，並說給三位同學聽。 4. 請學生收集異材質的素材，如樹枝、花瓣、碎紙等。使用視覺元素與想像力，創作春天的感受作品圖。 (有具體作品、知識應用) 5. 請學生完成後，佈置於教室內。教師和學生觀賞後，選出一樣作品分享感受。 (分享表達)	- Fly Like a Butterfly Yoga https://www.youtube.com/watch?v=oYI0TPJUuGk - Surprising Spring https://www.youtube.com/watch?v=3tji4IHhyG4 - 異材質的素材、畫紙、著色用具	8
第 (5) 週 - 第 (10) 週	動物與食勿	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	*Orange Pear Apple 繪本 *像水果的動物 * What Animals are Endangered? 繪本 *臺灣保育類野生動物棲地	*能辨識 Orange Pear Apple 繪本的字詞 *能夠將 Orange Pear Apple 繪本所學字詞做簡易歸類 *能透過藝術創作像水果的動物美化生活環境。 *樂於回答 What Animals are Endangered? 教師或同學所提的問題 *了解臺灣保育類野生動物棲地，進而保護重要棲地。	1. 能辨識 Orange Pear Apple 繪本的字詞 2. 能歸類 Orange Pear Apple 繪本所學字詞 3. 完成像水果的動物創作 4. 能樂於回答教師所提的問題 5. 能了解臺灣保育類野生動物棲地	1. 教師講解 Orange Pear Apple 繪本的字詞和句子。 2. 教師發下 Orange Pear Apple 繪本的字卡，請學生將水果和動物字卡做歸類。 (有學習策略) 3. 依 Orange Pear Apple 繪本的畫圖方式，發揮自我想像力，創作像水果的動物，並掛於走廊窗戶。(有具體作品) 4. 教師講 What Animals are Endangered? 繪本，讓學生對於瀕臨生存危機的動物有初步概念。(有反思活動) 5. 教師提問 What Animals are Endangered? 繪本中相關問題，請學生分組討論後發表。 (有學習策略、有小組合作、分享表達) 6. 探討臺灣保育類野生動物棲地面臨何種危機，可以怎麼保護重要棲地。 (有反思活動)	- Orange Pear Apple Bear 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-DlA - What Animals are Endangered?繪本 https://www.youtube.com/watch?v=F7ZvodUuXRE - 臺灣保育類野生動物 https://www.youtube.com/watch?v=GObziGV-V18 - 歸類表 - 圖畫紙、蠟筆	12

第 (1) 週 - 第 (5) 週	節慶食物	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	*Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本 *各國節慶食物 *節慶食物闖關活動	*能說出 Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本的字詞 *能了解 Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本的國外主要節慶習俗 *了解各國節慶食物文化的多樣性 *善用教室外進行節慶食物闖關活動	*能說出 Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本的字詞 *了解全球節慶食物文化的多樣性 *能完成節慶食物闖關活動	1. 教師講解 Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本的字詞和句子。 2. 請學生跟著教師覆誦 Let's Celebrate_Special Day Around the World 繪本的字詞和句子。 3. 請學生發表繪本中喜歡的節慶(有分享表達) 4 教師說明各國的節慶和節慶中會吃的食物。 5 請學生分組討論臺灣的節慶會吃哪些食物，最喜歡哪一樣，並寫在討論板上，上台分享。(有小組合作、分享表達) 6 教師帶領學生至教室外的戶外空間進行節慶食物闖關活動。	- Let's Celebrate https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8 - 討論板 - 節慶食物闖關卡	10
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Plant A seed	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	* Planting Seeds 繪本 *種植種子 * The Seed 歌曲	*能聽懂 Planting Seeds 繪本簡易句型的句子 *能說出 Planting Seeds 繪本的字詞 *能透過種植種子美化生活環境 *能透過聽唱 The Seed 歌曲展現歌唱的基本技巧	*能聽懂 Planting Seeds 繪本簡易句型的句子。 *能說出 Planting Seeds 繪本的字詞 *能透過種植種子美化生活環境 *能大聲唱出 The Seed 歌曲	1. 教師講解 Planting Seeds 繪本的字詞和句子。 2. 請學生跟著教師覆誦 Planting Seeds 繪本的字詞。 3. 請學生發表有無種植的經驗，並思考社區附近有種植什麼農作物。(有分享表達) 4. 教師講解種子成長的過程，請學生發達要如何種才會成功。(有分享表達) 5.教師示範如何在玻璃瓶裡種植種子後，請學生完成種植種子。(有實作) 6. 教師教唱 The Seed 歌曲，請學生大聲唱出。	- Planting Seeds https://www.getepic.com/app/read/47569 - The Seed Song https://www.youtube.com/watch?v=Cd2O4utPw6c - 玻璃瓶、種子	10
第 (11) 週 - 第 (15) 週	友善的樹	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	*A Tree is Nice 繪本 * Parts of a tree 學習單 *大樹的重要性	*能聽懂 A Tree is Nice 繪本簡易句型的句子 *能說出 A Tree is Nice 繪本的字詞。 *能臨摹抄寫 Parts of a tree 學習單的字詞 *覺察大樹的重要性	*能聽懂 A Tree is Nice 繪本簡易句型的句子 *能說出 A Tree is Nice 繪本的字詞 *能抄寫 Parts of a tree 學習單的字詞 *能覺察大樹的重要性	1. 教師講解 A Tree is Nice 繪本的字詞和句子。 2. 請學生跟著教師覆誦 A Tree is Nice 繪本的字詞。 3. 教師講解 Parts of a tree 大樹的部位，請學生臨摹抄寫在學習單上，上覆讀其字詞。 4. 教師講解大樹的重要性，請學生分組使用平版搜尋並探討環境的問題。(有學習策略) 5. 請各組上台發表探討後的結果，並省思如何對環境友善的行動。(有反思活動)	- A Tree is Nice https://www.youtube.com/watch?v=ArJ9E7Dpe8k - Parts of a tree 學習單	10

