

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否☑

年級		六年級	年級課程主題名稱	走遊世界景點	課程設計者	郭恬卉	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)						
學校願景		品德 快樂 健康 負責 創新			與學校願景呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過美語生活會話的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。		
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程目標	一、探索自我，透過美語生活會話句子，體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說的基本語文素養，練習與人互動溝通能力，在生活上建立友善人際溝通。 三、藉由認識國家習俗文化與理解全球性問題，能包容與尊重與本土不同的文化。		
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全)■戶外教育(至少擇一) 或 ■其他議題: 資訊教育、國際教育_(非必選)						
融入議題實質內涵		資議 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 戶議 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 國議 E4 了解國際文化的多樣性。						
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (6) 週	環 臺 之 旅	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 自然 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	*交通工具 (transportation) *交通工具碳排放量 *環臺之旅 *畢業旅行	1. 能看懂交通工具(transportation)的字詞能作適當的回應 2. 運用交通工具碳排放量整理已有的資訊 3. 樂於分享環臺之旅自身經驗。 4. 規劃畢業旅行	1. 能看懂交通工具(transportation)的字詞能作適當的回應 2. 能理解交通工具碳排放量計算(知識運用) 3. 能說出交通工具碳排放對環境的影響(有反思活動) 4. 能發表在臺灣旅遊的經驗(有分享表達) 5. 小組合作規劃畢業旅行(有分享表達、知識運用、有具體作品)	活動一 1. 教師講解交通工具(transportation)的字詞，請學生覆誦後書寫在筆記本。 2. 教師講解交通工具(transportation)日常生活用語。 3. 請小組互相練習日常生活用語。 4. 教師選兩位學生上台進行交通工具(transportation)簡易的日常生活用語對話。 活動二 1. 教師講解交通工具碳排放量，如何計算各種交通工具的碳排放量。 2. 了解交通工具的碳排放量後，請學生反思台灣人熱衷的國外旅行，搭乘飛機究竟會有多少的碳排放?這對環境有何影響。請小組合作討論寫在討論板。 活動三 1. 請學生發表在臺灣旅遊的自身經驗 2. 小組合作，運用已學的交通工具碳排放量，規劃一趟畢業旅行，會產生多少碳排放量。 3. 將畢業旅行的規劃，製作成海報，標示出搭乘的交通工具與其碳排放量。 4. 各組上台發表海報。 5. 全班師生進行投票，選出最適合的畢業旅行行程。	● 平版、筆電 ● 筆記本 ● 討論板 ● 計算碳排放量 1. https://www.cathayholdings.com/holdings/esg-media/articles/esg-life/carbon_calculating_tools 2. https://www.carbonluck.com/article/carbon_footprint_daily_transportation ● 海報	6
-------------------------------------	------------------	--	--	---	--	---	---	---

第 (7) 週 - 第 (12) 週	認識不同國家的朋友	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 資議 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	*國家名稱(country) *不同國家的招呼語 *印度(India)景點與文化	1. 能看懂國家名稱(country)的字詞能作適當的回應 2. 理解不同國家的招呼語 3. 欣賞 Spain(西班牙)景點與理解其文化 4. 能使用平版查詢印度(India)景點與文化產出想法與作品	1. 能看懂國家名稱(country)的字詞能作適當的回應 2. 能理解不同國家的招呼語 (有反思活動) 3. 能欣賞印度(India)景點與文化景點與理解其文化 (有分享表達) 4. 能小組合作利用平版搜尋印度文化 (小組合作、有實踐行動、有學習策略)	活動一 1. 教師講解國家名稱(country)的字詞，請學生覆誦後書寫在筆記本。 2. 教師講解 Where are you from? 日常生活用語。請學生小組練習使用國家名稱(country)進行簡易對話。 活動二 1. 教師先詢問學生在臺灣有哪些打招呼用語。這些招呼用語和本地生活有何關係。 2. 請學生發表知道哪些國家的招呼語。 3. 教師講解不同國家的招呼語，並請學生理解不同文化的特色。 4. 小組合作討論屬於自己小組的招呼語。 活動三 1. 教師說明印度的景點與文化後，請學生發表最想去參觀哪個景點。 2. 小組探討印度階級文化，反思此階級文化帶來的影響，寫在討論板上。 3. 各組上台報告其討論結果。 4. 教師將各組討論板拍照，做為期末成果用。 活動四 1 小組合作利用平版搜尋印度文化，並用 keynote 做成剪報。 2. 各組發表自己的簡報，其它組能仔細聆聽並簡要記錄。	● 電腦電視 ● 平版 ● 筆記本 ● 討論板	6
--------------------------------------	-----------	---	--	---	--	--	---	---

第 (13) 週 - 第 (18) 週	音樂之都	英 5-III-4 能 聽懂 日常生活 應對中常用語句，並能 作適當的回應 健康 2b-III-2 願意培養 健康 促進的生活型態。 國語 E4 了解 國際文化的 多樣性。	*休閒活動(Activies) *奧地利(Austria)景點與文化	1. 能 看懂 休閒活動(Activies)的字詞 能 作適當的回應 2. 願意培養 健康的休閒活動 3. 了解奧地利(Austria)景點與文化	1. 能看懂休閒活動(Activies)的字詞能作適當的回應 2. 能發表對健康的休閒活動的看法 3. 願意培養健康的休閒活動 (有表達、有反思活動) 4. 了解奧地利(Austria)景點與文化 (有分享表達、知識運用、有學習策略)	活動一 1. 教師講解休閒活動(Activies)的字詞，請學生覆誦後書寫在筆記本。 2. 教師講解休閒活動(Activies)日常生活用語。 3. 請小組互相練習日常生活用語。 4. 教師選兩位學生上台進行活動(Activies)簡易的日常生活用語對話。 活動二 1. 請學生發表近視的原因。 2. 教師講解 eye 眼密碼 3010120 ，讓學生反思自己是否有做到「用眼 30 分鐘 休息 10 分鐘，每天戶外活動 120 分鐘以上」 3. 請小組合作，用圖表製作每天戶外活動 120 分鐘的休閒活動的計劃，並願意多做健康的休閒活動。 4. 活動三 1. 請學生發表對奧地利(Austria)的印象是什麼。 2. 教師介紹奧地利(Austria)景點與文化。 3. 小組合作，利用戴具上網查詢奧地利能從事休閒活動的景點。用 keynote 作簡單的文字或音檔簡報。 4. 各組上台發表其簡報後，請學生分享對於奧地利(Austria)景點與文化印象深刻的部份。	● eye 眼密碼 3010120 https://www.mohw.gov.tw/cp-4251-50296-1.html ● 平版、筆電 ● 筆記本 ● 討論板	6
第 (19) 週 - 第 (20) 週	遊遊扎記	社會 3c-III-1 聆聽 他人 意見， 表達 自我觀點，並 能與他人討論。 綜合 1a-III-1 欣賞 並接納 自己與他人。 綜 2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃 策略以解 決日常生活的問題。	*過程與感想 *各國文化 *成果展示	1. 能 表達 和 聆聽 他人 過程與感想 2. 欣賞 各國文化 的特色 3. 規劃 這學期作品的 成果展示	1. 能發表這學期的感想，也能專心聆聽同學的想法 (有分享表達、有反思活動) 2. 能學習並接納 各國文化 的特色 3. 能小組合作將這學期的成果整理規劃展示 (有總結性成果報告)	活動一 1. 教師回顧這學期的上課內容後，請學生發表這學期上課的感想。 2. 請學生將心得感想寫在回饋單。 3. 小組討論，最喜歡這學期哪個的主題或文化，並發表原因為何 活動二 1. 小組將這學期的作品，學習單作整理並規劃展示 2. 請學生欣賞各組的成果展示並給予回饋。	● 回饋單 ● 各組簡報、成果	2
教材來源		☐ 選用教材（						