

進度								
第(1)週 第(5)週	友善校園： 我會保護自己	國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 簡報人物圖卡	1. 透過教師的引導，能理解簡報內容，做自己身體的好主人，保護自己，懂得求助的方法。 2. 能利用人物圖卡，進行角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的解決方案。	1. 能說出珍視自己身體並學習照顧自己的方法。 2. 能說出遇到不安全狀況時，可以採取保護身體安全的行為。	教師導學 1. 簡報教學：做自己身體的好主人，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 簡報教學：拒絕性騷擾，說明身體哪些是重要部位，了解如何保護自己，並懂得如何求助。 3. 角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的解決方案。	1. 自製簡報 2. 人物圖卡 3. 性騷擾相關新聞	5
第(6)週 第(10)週	性別平等教育：小心大野狼	語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 繪本學習單	1. 能說出繪本內容，了解生活中潛在的危險，避免傷害。 2. 能分享學習單的內容，習得拒絕性騷擾或性侵害、以及尋求協助的方法。	1. 能說出生活中那裡可能存在大野狼，指出如何的情境下具有潛在侵害的危險。 2. 能指出明白如何保護自己的身體隱私，以及遇到危害求助的方法。	教師導學 1. 繪本教學：「小心！大野狼」，讓兒童了解有些人利用各式誘因來收買我們，必須要拒絕被收買，才能避免以後受到傷害。 2. 角色扮演：小心！大野狼 3. 簡報教學：介紹生活環境中潛在的侵害者，學習如何尋求別人的協助。 4. 分享與討論：如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助等概念。	1. 自製簡報 2. 繪本：小心！大野狼 3. 不同造型的人物偶 4. 學習單	5

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有 聽覺障礙(1)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人</u>) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.教室環境的安排,避開吵雜環境及電磁波的干擾，並提供調頻助聽輔具。 2.讓學生的座位靠近老師,以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。 3.避免會分散注意力的刺激,如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置。 4.教室內佈置給予較多的視覺提示。 5.重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向提供的環境。 特教老師姓名：蕭嘉興 普教老師姓名：劉子靖