三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(年級和 年級)否■ 表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 領域學習表現 教 單元 表現任務 學習活動 自訂 學習目標 教學資源 節數 /議題實質內涵 (學習評量) 名稱 學習內容 (教學活動) 總節數/學期 20 節/下學 年級課程 課程 二年級 劉子靖 年級 友善松梅一級棒 主題名稱 設計者 (上/下) 期 符合 □第一類 跨領域統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 彈性 □第二類 □社團課程 □技藝課程 課程 ■第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導 類型 □學生自主學習□領域補救教學(可以複選) 與學校願 一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 學校 品德 快樂 健康 負責 創新│景呼應之│二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景,設計適宜的活動規劃,發揮潛能。 願景 三、配合學校行事,呈現各類主題節慶等學習的理念,建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。 說明 E-A3 具備擬定計書與實 作的能力,並以創新思考 一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、 方式,因應日常生活情 總綱 「視力保健」等活動,以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 課程 核心 境。 目標 二、具備理解他人感受,學習與人互動與溝通技巧,表現自我、尊重他人並與團隊成員合作,促進 素養 E-C2 具備理解他人感 身心健康發展。 受,樂於與人互動,並與 團隊成員合作之素養。 議題 *應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題 (非必選) 融入 融入 例如: 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 議題

實質 內涵 說明:

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中

進度								
第 (1) 週 — 第 (5) 週	友校:我保 自 己善善 图:會護	国一3 語事適肢生 1 活材創富語 的切體活利的進作的理歌息表言 各介表喚像工 4 種與現起力	1. 簡報 人物圖 卡	1.透簡報內容,係 理解簡報內容,係 學問題, 學問題, 學問題, 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	1. 能說出珍視自己身體並學習照顧自己的方法。 2. 能說出遇到不安全狀況時,可以採取保護身體安全的行為。	教師導學 1. 簡報教學: 做自己身體的好主人,帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 簡報教學: 拒絕性騷擾, 說明身體哪些是重要部位, 解如何保護自己, 並懂得如何求助。 3. 角色扮演:模擬性騷擾情境, 演示可行的解決方案。	1. 自製簡報 2. 人物圖卡 3. 性騷擾相 關新聞	5
第 (6) 週 一 第 (10) 週	性平教:心 野 狼别等育小大 野 狼	語文 2-I-2 說出 密語文 2-I-3 與他, 問題 第一日, 問題 不可能 是 一日, 即 是 是 一日, 即 是 一日, 即 是 是 一日, 即 是 是 是 是 一日, 即 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 繪本 學習單	1. 能說出繪本內容,了解生活中潛在的危險,避免傷害。 2. 能分享學習單的內容,習得拒絕性騷擾或性侵害、以及尋求協助的方法。	存在大野狼,指出如何的 情境下具有潛在侵害的危 險。	教師導學 1.繪本教學:「小心!大野狼」,讓兒童了解有些人利用各式誘因來收買我們,必須要拒絕被收買我們,必須要拒絕被收買,才能避免以後受到傷害。 2.角色扮演:小心!大野狼。 3.簡報教學:介紹生活環境中潛人的協助。 4.分享與討論:如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助等概念。	1. 自 2. 繪本: 小 2. / 1. / 1. / 1. / 1. / 1. / 1. / 1. /	5

第(11) 週 — 第(15) 週母親節感恩月媽咪我愛您	語 2-I-3 談的的享活—I 生素與豐文 等提回想 用	1. 節 2. 馨 2. 馨	1. 能在教師引導透過活 專用當 事務 事務 事務 事務 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 能使用適切的表情跟肢 體語言來以歌曲傳達對母 親的感謝。 2. 能使用不同的素材製作 康乃馨花,作品富有的想 像力。	教師導學 1.分享母親節蛋糕,透過親子品嚐蛋糕拍照的活動,以出營工業的工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	 母親節蛋 康乃馨花 美勞用 翻歌曲 	5
第 (16) 週 — 第 (21) 週 材 來源	起工作的過	 1. 救 步 5 3. 水 溺 海 水 溺 海 安 10 4. 水 溺 海 安 10 	1.能透過水安救溺 5 步 海報 2 戶外戲水事件 學習戶外戲水事件 發生的 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,	域和環境的特性,和如何 避免發生危險的方法。 2. 能正確做出進入游泳池	教師導學 1. 簡報教學介紹學區內的危險水域。 2. 引導學生建立遠離危險水域,避免溺水悲劇的發生。 3. 游泳池親水體驗營,練習水安救溺5步,水安防溺10招技巧。	1. 自製簡報 2. 學生水域 運動安全網	6

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
	※身心障礙類學生:□無 ■有 聽覺障礙(1)人						
	※資賦優異學生: ■無 □有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</u>						
	※課程調整建議(特教老師填寫):						
	1.教室環境的安排,避開吵雜環境及電磁波的干擾,並提供調頻助聽輔具。						
特教需求學	2. 讓學生的座位靠近老師,以看清楚老師的表情及聽清楚聲音。						
生課程調整	3.避免會分散注意力的刺激,如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置。						
	4.教室內佈置給予較多的視覺提示。						
	5.重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向提供的環境。						
	特教老師姓名:蕭嘉興						
	普教老師姓名:劉子靖						