

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	三年級	年級課程主題名稱	友善松梅一級棒	課程設計者	劉子靖	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)						

融入
議題
實質
內涵

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (5) 週	友善 校園 ：我 生氣 了	國語文領域 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國語文領域 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1.繪本 2.學習單	1.能理解繪本，以欣賞、包容的語詞表達個別差異，並尊重自己與他人權利的技巧。欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 2.能分享學習單，學習霸凌危機的資源或策略，評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1.能說出同學不同互動方式，以及如何照顧自己。 2.能合宜表現自己的情緒和語言，和同學有良好互動。 3.能表達想法並樂意參與團體的活動。	教師導學 1.繪本教學：透過繪本導讀、觀察、體驗，了解等不同的互動方式，發現在學校有那些事會造成發脾氣的行為。 2.簡報教學：說明在學校常因小事，而發生爭吵。學習如何察覺情緒，並學會調整。 3.角色扮演：生氣了怎麼辦，練習控制自己心情的方法。	1.繪本：我變成一隻噴火龍了 2.自製簡報 3.學習單	5

第 (6) 週 — 第 (10) 週	防震 防災： 地震大 怪獸	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 防災帽 2. 防災地圖	1. 能專心聆聽教師介紹防災帽的用法與功用，明白地震發生時配戴防災帽可以保護自身頭部安全，學習日常生活中如何做好防震措施。 2. 能了解社區環境中潛藏的災害危機，能觀察防災地圖的逃生路線，熟悉逃生的方向與動作。	1. 能說出地震各項相關知識。 2. 能表達不同震度對環境的影響。 3. 能說出日常生活中如何做好防震措施。 4. 能做出地震時如何保護自身安全的行為。	教師導學 1. 簡報教學：介紹相關的時事，地震帶來的傷害，讓兒童在認識1~7級地震的差異。 2. 說明地震時如何保命，並從體驗中了解到逃生包應怎麼準備。 3. 分享心得，期望將所學的知識、技能與生活經驗相結合。 4. 防震防災演練，強化學生防災知識與技能。	1. 自製簡報 2. 中央氣象局網站資訊 3. 防災帽 4. 防災防震地圖	5
--------------------------------------	------------------------	--	-------------------	--	---	--	--	---

第 (11) 週 第 (16) 週	交通安全： 快樂 安全 上學 去	生活領域 7-I-2 傾 聽他人的想 法，並嘗試用 各種方法理解 他人所表達的 意見。 國語文領域 1-I-2 能 學習聆聽不同 的媒材，說出 聆聽的內容。	1. 行人 號誌表 2. 交通 安全網 宣導圖 卡	1. 能理解行人號誌表， 透過聆聽基本交通規 則，知道交通安全的重 要性，學習交通導護義 工的服裝、哨音及其代 表的意義與功能。 2. 能說出交通安全網宣 導圖卡的規則，並遵守 實際生活中之交通規則 的行為。	1. 能說出常使用的交通方 式及發現的危險。 2. 能說出兩種交通導護工 具的意義與功能。 3. 能實際表現在道路行走 和穿越道路的方法。	教師導學 1. 透過簡報認識基本交通規 則。 2. 分享討論上下學時應注意之 交通規則。 3. 角色扮演：在日常生活中正 確且安全過道路的方法。	1. 自製簡報 2. 交通部道 路交通安全 督導委員會 網站資訊 3. 導護工作 用具	5
---------------------------------------	------------------------------	---	--	---	--	--	---	---

