

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	三年級	年級課程主題名稱	友善松梅一級棒	課程設計者	劉子靖	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)						

融入
議題
實質
內涵

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (5) 週	友善 校園： 我會 保護 自己	國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 簡報 人物圖 卡	1. 透過教師的引導，能理解簡報內容，做自己身體的好主人，保護自己，懂得求助的方法。 2. 能利用人物圖卡，進行角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的解決方案。	1. 能說出珍視自己身體並學習照顧自己的方法。 2. 能說出遇到不安全狀況時，可以採取保護身體安全的行為。	教師導學 1. 簡報教學：做自己身體的好主人，帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 簡報教學：拒絕性騷擾，說明身體哪些是重要部位，了解如何保護自己，並懂得如何求助。 3. 角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的解決方案。	1. 自製簡報 2. 人物圖卡 3. 性騷擾相關新聞	5

第 (6) 週 第 (10) 週	性別 平等 教育： 小心大 野狼	語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 繪本學習單	1. 能說出繪本內容，了解生活中潛在的危險，避免傷害。 2. 能分享學習單的內容，習得拒絕性騷擾或性侵害、以及尋求協助的方法。	1. 能說出生活中那裡可能存在大野狼，指出如何的情境下具有潛在侵害的危險。 2. 能指出明白如何保護自己的身體隱私，以及遇到危害求助的方法。	教師導學 1. 繪本教學：「小心！大野狼」，讓兒童了解有些人利用各式誘因來收買我們，必須要拒絕被收買，才能避免以後受到傷害。 2. 角色扮演：小心！大野狼 3. 簡報教學：介紹生活環境中潛在的侵害者，學習如何尋求別人的協助。 4. 分享與討論：如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助等概念。	1. 自製簡報 2. 繪本：小心！大野狼 3. 不同造型的人物偶 4. 學習單	5
--------------------------------------	------------------------------	---	----------	--	---	--	--	---

第 (11) 週 第 (15) 週	母 親 節 感 恩 月 : 媽 咪 我 愛 您	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 母親節蛋糕 2. 康乃馨花	1. 能在教師引導下，分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 利用康乃馨花創作，喚起豐富的想像力。表達對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1. 能使用適切的表情跟肢體語言來以歌曲傳達對母親的感謝。 2. 能使用不同的素材製作康乃馨花，作品富有的想像力。	教師導學 1. 分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 設計製作康乃馨花，演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。 3. 愛的體驗：邀請家長蒞校，學童能以實際行動贈送卡片、演唱歌曲等去表達對母愛的回饋。	1. 母親節蛋糕 2. 康乃馨花 3. 美勞用具 4. 母親的相關歌曲	5
---------------------------------------	--	--	--------------------------------	--	---	--	---	---

