

三、嘉義縣松梅國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	五年級	年級課程主題名稱	友善松梅 No.1	課程設計者	劉子靖	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。			
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____(非必選)						

融入
議題
實質
內涵

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (5) 週	友善 校園 ： 暴力 防治 ． 防暴 應變 通	綜合活動 Bc-II-3 運用 資源處理日常 生活問題的行動。 資訊科技 t-II-2 能使用 資訊科技解決 生活中簡單 的問題	1. 「反 家 暴」 親子 學習 單 家庭心 情卡。	1. 覺察個人健康會受家庭暴力的影響，運用「反家暴」親子學習單，建立正確認知，增進家人感情，學習化解家暴危機的資源或策略。 2. 能使用家庭心情卡，覺察家庭中潛藏危機的情境，學習如何減低或避免危險的方法。	1. 能說出個人健康會受家庭暴力的影響的情況。 2. 能指出家庭中潛藏危機的情境如何，提出如何減低或避免危險的方法。	教師導學 1. 簡報教學：說明校園暴力，再延伸到家庭暴力的探討與解決方法，建立學生正確的觀念與做法。 2. 簡報教學：帶領學生了解何謂家暴，說明家庭暴力的防範與因應。 3. 情境表演：模擬各種家暴情境，和可行的解決方法。 4. 分享與討論。	1. 自製簡報 2. 家庭暴力防治篇－教育部性別平等全球資訊網	5

第 (6) 週 第 (10) 週	性別 平等 教育： 許一 個美 好的 未 來	語文 5-II-6 運用適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。 語文 6-II-4 書寫記 敘、應用、說 明事物的作 品。	1 繪本 2 學習單	1. 能運用適當學習策 略，能擷取繪本重 點，介紹各行各業對 社會的貢獻。 2. 能書寫學習單，明白 各行業中性別角色 的限制與困境。	1. 能說出各行業對社會有 哪些貢獻。 2. 能說出各行業中性別角 色有哪些限制與困境。 3. 能找出成功人士所運用 的方法。	教師導學 1. 職業對對碰：職業大探索， 討論正確的職業名稱，討論 該職業的甘苦談。 2 影片欣賞：介紹各行各業成 功人士的故事，引發學生對職 業探索的興趣。 3. 透過繪本討論行業中兩性平 等的問題。	1. 繪本 2. 學習單 3. 國教署性 別平等教育 資源中心	5
第 (11) 週 第 (15) 週	母親 節感 恩月： 溫馨 五月 情	綜合活動 2d-II-2 分享 自己運用創意 解決生活問題 的經驗與觀 察。 國語文領域 2-II-2 運用適 當詞語、正確 語法表達想 法。	1. 母親 節蛋糕 2. 愛的小 卡	1. 能在教師引導下，分 享母親節蛋糕，透過親 子品嚐蛋糕拍照的活 動，以甜蜜的蛋糕促進 親子感情。 2. 運用愛的小卡，寫出 對家人的愛，與家人進 行良好溝通，表達內心 的謝意。	1. 能說出媽媽一天中辛 苦的地方，勇於表達謝 意，分享母親節蛋糕， 透過親子品嚐蛋糕拍 照的活動，以甜蜜的蛋 糕促進親子感情。 2. 書寫愛的小卡，寫出 對家人感恩的話，表達 心中謝意。	教師導學 1. 簡報教學：討論分享媽 媽的一天，了解到母親 每天沉重的工作量，能 體會母親對自己的關 愛，進而能以實際行動 表達對母親的感恩。 2. 分享母親節蛋糕，透 過親子品嚐蛋糕拍照的 活動，以甜蜜的蛋糕促 進親子感情。 3. 填寫「愛的小卡」， 並回家後向媽媽進行表 達。	1. 自製簡報 2. 母親節蛋 糕 3. 「愛的小 卡」	5

