

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級）否☒

年級	六年級	年級課程 主題名稱	友善松梅我最行	課程 設計者	劉子靖	總節數/學期 (上/下)	18 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願 景呼應之 說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備 規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以 創新思考 方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備 理解 他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

融入 議題 實質 內涵	例如: 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第 (1) 週 — 第 (5) 週	性別 平等 教育： 我會 保護 我自己， 性騷 擾、 性侵 S T O P ！	綜合活動 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 性平議題融入 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處。	1. 身體界線學習單。 專線宣導-打婦幼保護專線『113』或『110』	1. 判讀身體界線學習單，認識性騷擾的概念，也認識性侵害的概念。 2. 認識專線宣導-打婦幼保護專線『113』或『110』；明白性騷擾，性侵害發生時，正確的應變及求助資源；明白自我保護和危機處理，以避免成為受害者。	1. 能說出性騷擾的概念，能說出性騷擾發生時，正確的應變及求助資源。 2. 能說出性侵害的相關概念，能說出性侵害發生時，正確的應變及求助資源。 3. 能指出如何自我保護和危機處理，利用化解危機的資源及策略，避免成為受害者。	教師導學 1. 影片教學：透過觀看社會性騷擾，性侵害犯罪事件中有關國小學童被性騷擾，性侵害事件的新聞，了解目前台灣此類案件的現況。 2. 簡報教學：說明什麼是性騷擾，性侵害以及與性騷擾，性侵害有關的情境。 3. 分享討論如何避免被性騷擾，性侵害，降低國小學童被性騷擾，性侵害事件的發生。 4. 情境扮演：讓學生覺察遭遇狀況時應有的正確反應與態度，透過模擬演練，練習求救與自救的因應技巧與方法。	1. 自製簡報 2. 國教署性別平等教育資源中心	5
-------------------------------------	--	---	--	---	--	---	-------------------------------------	---

第 (6) 週 — 第 (10) 週	食 農 教 育 ： 水 稻 之 旅	自然 ah-III-1 利用 科學知識理解 日常生活觀察 到的現象。 健康與體育領域 Ca-III-3 環保 行動的參與及 綠色消費概 念。 科技教育 科議 a-III-2 展現動手實作 的興趣及正向 的科技態度。	1. 稻米的基本構造 2. 稻田踏查 三角飯糰	1. 能觀察稻米的基本 構造，認識世界主要 產稻區及種類。 2. 參與稻田踏查，認識 稻子成長過程和栽培 水稻的方法，瞭解田間 管理和田間生態。 3. 能動手實作三角飯 糰，製作米食料理，體 驗在地米食文化。	1. 能說出世界主要產 稻區及種類。 2. 能說明稻子成長過 程和種水稻的方式，能 講解田間管理和田間 生態。 3. 能合作計算出米食 提供的營養及熱量需 求。 4. 能說出健康飲食的 重要性與影響。	教師導學 1. 複習台灣產稻區，介紹 世界主要產稻區及種類。 2. 介紹稻子成長過程，介 紹田間管理和田間生態， 屬於人造水域。 3. 製作米食：美味三角飯 糰並上台分享。	1. 自製簡報 2. 行政院農 業委員會農 糧署網站 3. 三角飯糰 材料	5
--------------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	---

第 (11) 週 — 第 (15) 週	家庭 教育 ： 愛 要 說 出 來	綜合活動領域 2d-III-2 體 察、分享並欣 賞 生活中美感與 創意的多樣性 表現。 綜合活動領域 2a-III-1 覺 察多元性別的 互 動方式與 情感表達，並 運用同理心增 進人際關係。	1. 母親節蛋糕 感謝卡	1. 能在教師引導下， 分享母親節蛋糕，透 過親子品嚐蛋糕拍照 的活動，以甜蜜的蛋 糕促進親子感情。 2. 運用感謝卡，寫出對 家人的愛，與家人進行 良好溝通，表達內心的 謝意。	1. 能分享母親節蛋糕， 在拍照活動中，正確運 用語言傳遞關懷給他 人。 2. 能溫柔說出對家人 的愛與感謝。 3. 能分享如何適時與 家人進行溝通，能寫出 或畫出感謝卡，表達內 心的謝意。	教師導學 1. 指導學生分享母親節 蛋糕，透過親子品嚐蛋糕 拍照的活動，促進親子感 情。 2. 透過討論，體驗各種不 同的家庭溝通模式，找尋 溝通之道。 3. 每人製作感謝卡，送給 照顧自己的家人，能寫出 或畫出，表達謝意，增進 親子感情。	1. 自製簡報 2. 蛋糕 3. 感謝卡	5
---------------------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---

