

嘉義縣新岑國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	十鼓	課程 設計者	王鈴熙	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展 ，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-B3 具備 藝術 創作與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的 美感體驗 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 透過十鼓的打擊運動， 促進身心健全發展 ，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 2. 透過十鼓曲目的認識，具備打擊運動的 藝術 創作與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的音樂 美感體驗 。。 3. 藉由十鼓的合奏練習，具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第1週 第6週	螺獅結頂 (一)	語文1-I-1/ 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語文2-I-2 /說出所聽聞的內容。 健體3b-I-3/表現基本動作與模仿的能力 健體2c-I-2/表現認真參與的學習態度。 生活7-I-5/ 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	螺獅結頂第一段	1. 專心聆聽曲子(螺獅結頂)第一段的曲式構成及音樂符號。 2. 說出(螺獅結頂)第一段的曲式。 3. 表現出(螺獅結頂)第一段基本動作的節奏練習。 4. 願意認真學習打出(螺獅結頂)第一段的練習。 5. 在分組合作學習中，邊唱邊打出曲目。	1. 能記住第一段的曲式構成。 2. 能在識譜下，正確唱出第一段的曲式。 3. 能熟練邊唱邊打出第一段基本動作的節奏練習。 4. 能在識譜下分組正確進行第一段曲目的演奏。 5. 能自行正確完成一次演奏。	1. 老師講解曲子(螺獅結頂)第一段的曲式構成及音樂符號 2. 老師講解及示範鼓上不同位置打法。 3. 在老師引導下完成第一段的節奏練習。 4. 分組進行第一段的節奏練習。	螺獅結頂樂譜	6
第7週 第12週	撥雲見日 (三)	語文1-I-1/ 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語文2-I-2 /說出所聽聞的內容。 健體3b-I-3/表現基本動作與模仿的能力 生活7-I-5 /透過一起工作的過程，感受合作的重要性 健體2c-I-2/表現認真參與的學習態度。	撥雲見日(三)	1. 專心聆聽整首曲目曲子(撥雲見日)的曲式構成及音樂符號。 2. 說出(撥雲見日)的曲式。 3. 表現整首曲目的節奏練習。 4. 配合曲目表現正確的動作和喊聲。 5. 在分組輪打合作學習中，邊唱邊打出曲目。 6. 能自行演奏曲目。	1. 能熟記整首曲式構成。 2. 能在識譜下，正確唱出整首曲式。 3. 能熟練邊唱邊打出整首基本動作的節奏練習。 4. 能在識譜下分組正確整首進行曲目的演奏。 5. 能熟記分組輪打的節奏。 6. 能自行正確完成一次演奏。	1. 在老師引導下完成整首曲目(撥雲見日)的複習 2. 將班級分成AB二組，做輪打的節奏練習。 3. 完整演奏出整段曲目	撥雲見日樂譜	6
第13週 第15週	校慶表演活動	健體2c-I-2/表現認真參與的學習態度。 健體2d-I-1/專注觀賞他人的動作表現。	校慶表演活動	1. 能認真完成演奏曲目。 2. 樂於參與演奏活動並展現欣賞禮儀。 3. 體會團隊合作的意義，遵守紀律、重視榮譽感，並展	1. 能欣賞校慶其它表演。 2. 同學間能互相提醒，能在團隊中合作完成演奏曲目。	1. 帶學生參與校慶的活動 2. 於校慶當日進行表演活動	撥雲見日樂譜	3

