

三、嘉義縣安和國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(三年級和四年級) 否

年級	中年級	年級課程 主題名稱	安和「番」趣學堂	課程 設計者	黃獻瑞	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	適性發展、 多元學習、 培養優質公民		與學校願景 呼應之說明	1. 透過探索食農教育過程，培育學生適性發展素養。 2. 讓學生以多元學習的面向探索食物與農業的內涵 3. 從食育的角度重新認識農業與食物，培養新時代優質公民對於農業和飲食正確的認知與態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 從營養的角度探索天然食材對健康的好處。 2. 藉由健康食物的取得，體驗栽培作物的困難，思考種植農作物的問題與困境。 3. 學生能探索種植問題的癥結，擬定解決的方法，並實作解決問題，觀察記錄並分析比較成效。			
議題融 入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。						

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>一、番茄農場大發現</p>	<p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>戶 EI 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>1. 小番茄種類。 2. 小番茄外觀。 3. 小番茄品質 4. 小番茄相關資料蒐集</p>	<p>1. 能樂於運用圖書館及網路資訊查詢小番茄種類和相關資料。 2. 能描述觀察小番茄植株的觀點。 3. 提出挑選好品質小番茄方法的具體意見。 4. 領會小番茄相關資料時，會標示資料來源，尊重智慧財產權的重要。 5. 善用社區番茄園，認識小番茄的生長環境。</p>	<p>1. 能說出 2 種常見的小番茄種類。【和學習目標相呼應】 2. 能參與討論，說出對小番茄植株的外觀以及特徵。【有分享表達】 3. 整理歸納所查詢的資料，並正確標示出資料來源。【和學習目標相呼應】 4. 能小組合作討論，上台報告小番茄種類及特徵和挑選原則。【有分組合作】【有分享表達】 5. 能認識小番茄園的生長環境【和學習目標相呼應】</p>	<p>1. 教師先帶學生觀看小番茄影片。 2. 學生分享食用小番茄的經驗及喜好情形。【有分享表達】 3. 學生分組上網查詢小番茄相關資料。 4. 學生分組整理網路及書籍查詢所得資料。 5. 參觀社區番茄園，認識番茄園的環境並與小番茄達人的對話【和學習目標相呼應】 6. 各組上台分享 (1)與小番茄達人對話的心得(2)常見的小番茄種類及特徵 (3)好吃的小番茄挑選原則。【有分組合作】【有分享表達】</p>	<p>1. 影片：番茄主題館-農業知識入口網 https://kmweb.moa.gov.tw/subject/index.php?id=118 2. 【台南區農業改良場技術專刊】小果番茄管理 https://book.tndais.gov.tw/Brochure/tech96.htm</p>	<p>3</p>
<p>第(4)週 - 第(5)週</p>	<p>二、開闢種植園</p>	<p>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 友善環境整理 2. 園圃建置</p>	<p>1. 執行友善環境整理的作為。 2. 執行園圃建置，使用校園可用器材為小番茄苗建造種植區。</p>	<p>1. 正確使用友善環境整理【有知識應用】 【有實踐行動】 2. 小組能選定位置，規劃設計種植區並執行。【有知識應用】 【有實踐行動】 【有分組合作】</p>	<p>1. 使用友善環境整理【有知識應用】 【有實踐行動】 1-1 指導學生完成種植前準備工作。 1-2 分配工具：鏟子、手套。 1-3 學生思考選擇種植位置。 2. 園圃建置 【有知識應用】 【有實踐行動】 2-1 聽取社區農夫的種植小番茄經驗，接受指導小番茄園圃預定地整地工程。 2-2 學生能共同合作完成園圃建造。【有分組合作】</p>	<p>鏟子、手套、剪草機、盆體、灑水器、水管、束帶</p>	<p>2</p>

第(6)週 - 第(8)週	三、種下希望的小苗	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材、設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性</p>	<p>1. 土壤調配</p> <p>2. 小番茄植株種植流程</p>	<p>1. 能正確安全操作土壤調配工作。</p> <p>2. 能覺察小番茄植株種植流程的重要性。</p>	<p>1. 能相互合作完成土壤調配，完成農園規劃與開闢。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 能正確操作器材、工具，完成小番茄植株種植程序。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>3. 能完成小番茄幼苗種植後上台分享心得，並完成學習單。 【有實踐行動】【分享表達】【省思】</p>	<p>1. 觀賞小番茄種植影片 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. 調配土壤：學生能思考土壤特性，調配有機肥和一般土壤混合，成為適合種植的土質。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>3. 動手種小番茄幼苗：學生相互合作開闢農園與規劃植株種植方式，進行操作如何將小苗脫盆、定植、澆水。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>4. 學生完成小番茄種植後，上台分享種植的感想心得，及完成學習單，並給予同儕回饋。 【有實踐行動】【分享表達】【省思】</p>	<p>小番茄苗株、鏟子、澆水器、盆器、有機肥、影片： https://www.youtube.com/watch?v=kwC9JZYUnas https://book.tndais.gov.tw/Brochure/tech96.htm</p>	3
第(9)週 - 第(13)週	四、小番茄小專家	<p>綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材、設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 小番茄照顧方法</p> <p>2. 小番茄成長情形</p>	<p>1. 能覺察小番茄的照顧方法，與正確澆水時機和水量對植物的重要性。</p> <p>2. 觀察小番茄植株的生長情形，並正確的紀錄下來，養成負責的態度。</p>	<p>1. 了解照顧植栽的方法，使定植的小番茄苗順利成長。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 能觀察小番茄植株的生長情形，並記錄在小番茄生長紀錄單。 【有實踐行動】【省思】</p>	<p>1. 學習判斷澆水的時機。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>2. 小番茄植株如何整枝與摘除老葉。 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>3. 指導學生觀察生長情形 3-1 了解小番茄的生長特性 【有知識應用】【有實踐行動】 3-2 學習如何固定、牽引小番茄枝條 【有知識應用】 【有實踐行動】</p> <p>4. 記錄與討論小番茄植株的生長情形。 【有實踐行動】【省思】</p>	<p>農用小夾子 剪刀 作物成長記錄單</p>	5
第(14)週 - 第(16)週	五、小番茄大危機	<p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 小番茄植株的病蟲害防治</p> <p>2. 友善環境的施肥方法</p>	<p>1. 能覺察小番茄植株的病蟲害防治，並提出避免與減低病蟲害的方法。</p> <p>2. 探討友善環境的施肥方法。</p>	<p>1. 能針對小番茄發生的病蟲害情況，研擬正確有效的防治方法並確實執行，觀察成效。 【和學生生活脈絡連結】 【有實踐行動】【省思】</p> <p>2. 了解氮磷鉀三種類型肥料對植物的功效與使用時機。 【有知識應用】【有實踐行動】</p>	<p>1. 觀察判斷小番茄發生的病蟲害種類。 【和學生生活脈絡連結】【有知識應用】【有實踐行動】</p> <p>2. 認識友善環境的除蟲方法，以及使用的時機與方式。 【有學習方法】 【有實踐行動】</p> <p>2-1 製作環保除蟲劑-葵無露 2-2 黃色黏蟲紙的使用</p> <p>3. 針對不同時期的作物，使用正確的肥料，以及施肥的方法。 【有知識應用】 【有實踐行動】【有反思】 【有實踐行動】</p>	<p>葵無露原料-葵花油、洗碗精、噴瓶 黃色黏蟲紙 有機肥料 影片： https://www.youtube.com/watch?v=WOYUYgJP36M</p>	3

