

融入議題實質內涵		性 E2/覺知身體意象對身心的影響 安 E4/探討日常生活應該注意的安全。 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。						
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 介紹孔子的故事 - 《至聖先師酷老師~孔子》繪本 2. 學生分組進行「畫我校園」活動 3. 學生分組完成校園平面圖各個處室位置的填寫	1. 能理解孔子的故事內容 2. 利用校園平面圖，學習探索校園不同處室的相關位置， 3. 能分享參與活動的心情與感受。	1. 能認識並理解孔子的故事 2. 能在校園平面圖中初步探索校園相關位置。 3. 能向老師同學分享參與活動的感受與想法。	活動一：快樂來上學 1. 穿越時空認識你-孔子的故事(2500歲的酷老師) 2. 畫我校園-利用校園平面圖讓學生填出不同處室及公用教室	文化部兒童文化館網站 https://children.moe.gov.tw/book/215287	6
第(3)週 - 第(4)週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 課堂上介紹全校教職員的工作分配內容-校長、主任、教師與職員 2. 學生分組進行「勿忘影中人」活動 3. 學生分組完成與全校教職員的大合照	1. 能理解學校教職員的工作分配內容 2. 能認真參與「勿忘影中人」活動，學習認識並探索校園不同處室的工作內容 3. 能分享與師長相見歡的心情與感受。	1. 能認識並理解學校教職員的工作分配內容 2. 能認真參與「勿忘影中人」活動，並探索校園不同處室的工作內容 3. 能向老師或同學分享參與師長相見歡活動的感受與想法	活動二：校園前進大支援 1. 勿忘影中人-與校長、主任們來張合照！ 2. 與老師同學分享小組合作的感受，並給組員「優點大轟炸」	文化部兒童文化館網站 https://children.moe.gov.tw/book/215287 《小行星樂樂 tv》 【節日小知識】教師節的由來是什麼呢？謝謝辛苦的老師們！ 小行星樂樂 TV - YouTube	6

第 (5) 週 - 第 (6) 週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 講解《射日、奔月~中秋節的故事》繪本故事內容 2. 介紹與中秋節相關的兒歌、童詩與唐詩 3. 介紹童詩 月亮 亮徵 月亮像個魔術師。 有時彎彎像小船， 有時彎彎像香蕉， 有時圓圓像月餅， 月亮像個魔術師。	1. 能藉由觀賞動畫故事及閱讀詩歌，理解中秋節的習俗及對我們生活的影響。 2. 能分享對中秋節故事與童詩的想法與感受	1. 能理解動畫故事及詩歌內容， 2. 能說出月亮與中秋節的由來 3. 能分享與家人愉快度過中秋節的經驗與感受	活動三：月來「月」滿意 1. 認識月亮（盈缺、古今的月亮-童詩和唐詩） 2. 中秋節由來（相關故事-動畫）、活動與其意義	文化部兒童館 射日·奔月：中秋的故事 - 文化部-兒童文化館 《小行星樂樂 tv》 月亮有好多形狀 https://www.youtube.com/watch?v=JopoF8DBSww	6
第 (7) 週 - 第 (8) 週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 介紹月餅的種類 2. 介紹製作月餅的食材，並了解食材的組合 3. 導讀月餅包裝袋上營養的標示 4. 講解中秋節吃柚子的意涵，並進行柚子皮的彩繪活動	1. 能說出並理解月餅的種類與製作的食材 2. 能理解月餅包裝袋上營養的標示 3. 能分享自己吃過印象最深刻的月餅種類或口味 4. 能分享彩繪柚子皮過程中的感受與想法	1. 能說出並理解月餅的種類與製作的食材 2. 能看懂並理解月餅包裝袋上營養的標示 3. 能主動且大方分享自己吃過印象最深刻的月餅種類或口味 4. 能認真參與並分享彩繪柚子皮過程中的感受與想法	活動四：中秋「食」在真健康 1. 認識月餅種類、了解食材組合與學習導讀營養標示。 2. 柚子皮彩繪。	文化部兒童館 https://children.moe.gov.tw/book/214783 《小行星樂樂 tv》 【聽故事過節】中秋節吃月餅有典故，一起賞月聽故事！ 小行星樂樂 TV	6

第 (9) 週 - 第 (10) 週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 介紹重陽節相關的故事 2. 介紹老化的過程，並體驗老化的滋味 3. 說出在體驗活動中，對老化的感受	1. 透過體驗與繪本分享，學習並理解老化的過程，並關懷家中的長輩 2. 能分享協助老人的經驗與感受 3. 能認真參與體驗老化的課程活動，並說出心裡的感受與想法	1. 能理解繪本故事並主動關懷家中老人 2. 能主動分享協助老人的經驗與感受 3. 能認真參與體驗老化的課程活動，並說出心裡的感受與想法	活動五-九九話重陽 1. 認識跟重陽節（由來、活動、意義） 2. 體驗老化與感受分享：體驗「霧裡看花」、「算錢高手」、「鴨子聽雷」三個活動	小行星樂樂 TV YouTube 頻道： https://cplink.co/u12HBxNY 文化部兒童文化館網站 https://children.moc.gov.tw/	6
第 (11) 週 - 第 (12) 週	節慶與習俗(上)	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【性別平等教育】性 E2 覺知身體意象對身心的影響	1. 講解三個關於老人的繪本故事 《怕浪費的奶奶》 《奶奶慢慢忘記我了》 《爺爺的散步道》 2. 討論並分享對繪本故事的想法與感受	1. 能專心聆聽繪本故事，並理解老人的心情與想法 2. 能分享聆聽繪本故事後，對老人的看法與感受 3. 學會尊重與願意為家中的長輩提供服務。	1. 能理解老人的心情與想法 2. 能分享對老人的看法與感受 3. 學會尊重與願意為家中的長輩提供服務。	活動六：不老傳說 繪本欣賞與討論： (1) 怕浪費的奶奶 (2) 阿茲海默先生 (3) 爺爺的散步道	小行星樂樂 TV YouTube 頻道： https://www.youtube.com/watch?v=nEuT6kWtbBY&t=37s 文化部兒童文化館網站 https://children.moc.gov.tw/book/215005	6

第 (1 3) 週 - 第 (1 4) 週	濕地與生物之朴子溪與東石	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物覺察事物及環境的特性 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	1. 認識自己所居住的地方 2. 了解朴子溪生態	1. 能學習觀看地圖，從中探索與覺察自己的家與學校的方位。 2. 上台利用地圖分享時，能清晰表達、分享自己的想法，與回答別人的問題。	1. 能利用教學媒體學習觀看地圖，並探索自己的家在哪裡 2. 能大方的分享想法	活動一、小小領航員 1. 利用 google 地圖，讓學生利用大電祖指出自己的家與學校的相對位置。 2. 帶領小朋友由觀看地圖認識東石鄉的地理位置。 3. 帶領小朋友利用地圖知曉朴子溪與家鄉的距離與相對位置。	google 地圖網站、 https://river.simpleinfo.cc/	6
第 (1 5) 週 - 第 (1 6) 週	濕地與生物之朴子溪與東石	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物覺察事物及環境的特性 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	1. 認識自己所居住的地方 2. 了解朴子溪生態	1. 能學習觀看地圖，從中探索與覺察自己的家與學校的方位。 2. 上台利用地圖分享時，能清晰表達、分享自己的想法，與回答別人的問題。	1. 能利用教學媒體學習觀看地圖，並探索自己的家在哪裡 2. 能大方的分享想法	活動二：來去溪流走一走 1. 溪流與我們的生活 2. 藉由影片了解朴子溪的濕地與生態。 (就近介紹船仔頭社區，讓學生知道此一地點，利用放學或放假 後請家長能帶學生前往遊玩)	20110427 公視嘉義朴子溪 https://www.youtube.com/watch?v=G1bMMuNbYfQ	6

第 (1 7) 週 - 第 (1 8) 週	濕地與生物之朴子溪與東石	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【海洋教育】海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	1. 認識紅樹林生態、 2. 學習小組共同討論	1. 能專心觀看與聆聽老師準備的教學媒材，了解媒材中的相關訊息。 2. 與同學分享與討論時，針對內容提問或簡單回答學習內容。 3. 能以觀察到的生物形態進行動作設計，覺察紅樹林中生物的特性。	1. 能專心觀看與聆聽繪本並了解紅樹林與水筆仔的重要性。 2. 能與同學分享《到紅樹林去玩》的內容 3. 能愉快的參與遊戲，覺察紅樹林中生物的特性	活動三：和濕地生物一起玩 1. 小朋友透過分組討論，選定繪本內的圖片或內容進行說明。 2. 趣味競賽- 紅樹林生態大集合： 將書中所提到的馬鞍藤、石龍子、水筆仔、招潮蟹，讓學生依照生物特徵設計動作，仿照（海帶啊海帶）遊戲進行競賽。	1. 網站介紹： 中央氣象局數位科普網 2. 文建會繪本連結《到紅樹林去玩》 3. 小行星樂樂 TV YouTube 頻道：潮間帶的音樂會	6
第 (1 9) 週 - 第 (20) 週	濕地與生物之朴子溪與東石	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係 【海洋教育】海 E11 認識海洋生物與生態。	學習摺紙螃蟹	1. 能專心觀看與聆聽老師準備的教學媒材，了解媒材中的相關訊息。 2. 拿到說明書後，能和同伴共同研究方法，一起工作；在遇到困難時，也起主動協助組員，或尋求同組組員的協助。	1. 了解影片的內涵，並回答影片相關訊息。 2. 經由小組共同努力與老師協助的過程中，完成摺紙螃蟹的作品。	活動四：橫行不霸道 1. 摺紙：老師將「摺紙螃蟹」的步驟說明書發下，讓小朋友分組研究，藉由小組互助能做出指定的摺紙螃蟹。 2. 蒐集小組所摺好之螃蟹，在圖畫紙上進行濕地相關創作。	日本摺紙網 https://www.origami-club.com/sea/crab3/video.html	6

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 普教老師姓名：洪美子、陳怡茹