

參、彈性學習課程計畫

嘉義縣六腳國民小學 校訂課程架構表

表 14-1 國民小學校訂課程架構表

學校 願景	健康 快樂 創意 積極
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
兒童 圖像	希望六腳的孩子們， 能以身心健康為基礎， 在快樂的環境中學習<u>生活美語</u>， 透過<u>陶藝</u>與<u>生活科技</u>的創意思考， 愛<u>鄉土</u>，樂生活， 培養積極正向的人生觀。

課程主題	課程類型年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上學期	一	● 六腳社區趴趴 Go ● Hello, My New World! 校園新鮮人的英語探索之旅				
		二	● 六腳小農夫 ● 「藝」起樂玩「美」語				
		三	● 六腳小記者 ● Is It Alive?——探索生物與非生物的奧秘			陶藝【自主學習】 科技好好玩(一)	
		四	● 六腳農情 ● 世界大不同：從台灣到世界的節日文化			陶藝【自主學習】 科技好好玩(三)	
		五	● 家鄉廟宇巡禮 ● 環遊世界節慶			陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技(一)	
		六	● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world-世界文化與生態保護			陶藝【自主學習】 自造教育 maker	
	下學期	一	● 六腳社區趴趴 Go ● 家庭與我 (Me and My Family)				

			二	● 六腳小農夫 ● 「藝」起樂玩 ● 「美」語				
			三	● 六腳小記者 ● Let' s Grow! 植物成長的奧秘			陶藝【自主學習】 科技好好玩(二)	
			四	● 六腳農情 ● 世界大不同：從台灣到世界的節日文化			陶藝【自主學習】 科技好好玩(四)	
			五	● 家鄉之美 ● 我的生活英語 SHOW			陶藝【自主學習】 程式設計與生活科技(二)	
			六	● 六腳有米樂 ● 英語 Around the world-世界文化與生態保護			● 陶藝【自主學習】 ● 那一年我們一起走過的時光 -畢業影片的製作	