參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣松山國民小學 校訂課程架構表

表 14-1 國民小學校訂課程架構表

學校 願景

松山享藝強體魄旺啟未來e創新一藝術健康關懷創新

核心 素養

A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

兒童 圖像

1.展現自我終身學習 2.愛己助人團隊合作 3.多元學習樂在其中 4.運用科技創新思考

| 課程主題 | 課程 型年 | -級 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 特殊需求 領域課程 | 其他類課程 | |
|------|-------|-----|--|---------------------|---------------|--------------------|--|
| 各 | | 1 | 活力松山-植物尋寶去(一) | 松山好樂迪(A) | 社會技巧 國語、數學 | | |
| 年和 | | 11 | 活力松山-紅寶石一生 | 松山歡樂頌(B) | 社會技巧 國語、數學 | | |
| 級課程 | 上學期 | 111 | 1. 活力松山-小農夫種植體 驗記 2. 國際松山-情緒顏色小達 人 | 中年級(A)-樂音裊裊 | | 數位松山 e 起來 | |
| 規規 | 期 | 四 | 1. 活力松山-鳳梨小達人 2. 國際松山-動物大觀園 | 中年級(B)-國樂樂無窮 | 社會技巧 國語、數學 | 自主學習-校園生活有 e 思! | |
| 土 | | 五 | 1. 活力松山-快樂小園丁 2. 國際松山-向世界說 Hi | 高年級(A) -手如柔荑 樂悠揚 | | 自主學習-數位松山 | |
| 主 | | | 1.活力松山-永續農業 2.國際松山-Read English picture books together | 高年級(B)-獨樂樂不如 眾樂樂 | 社會技巧 | 數位達人 e 切搞定 | |

| | 下學期 | _ | 活力松山-植物尋寶去(二) | 松山好樂迪(A) | 社會技巧 國語、數學 | | |
|--|-----|---|--|---------------------|---------------|--------------------|--|
| | | | 活力松山-鳳梨傳心意 | 松山歡樂頌(B) | 社會技巧 國語、數學 | | |
| | | Ξ | 1. 活力松山-家鄉好風光 2. 國際松山-情緒管控及家 庭專家 | 中年級(A)-樂音裊裊 | | 數位松山 e 起來 | |
| | | 四 | 1. 活力松山-鳳梨小達人 2. 國際松山-動物大觀園 | 中年級(B)-國樂樂無窮 | 社會技巧 國語、數學 | 自主學習-校園生活有 e 思! | |
| | | 五 | 1. 活力松山-認識家鄉的經濟作物 2. 國際松山-認識國際文化 | 高年級(A)-手如柔荑樂 悠揚 | | 自主學習-數位松山 | |
| | | 六 | 1.活力松山-食在安心 2.國際松山-Read English picture books together | 高年級(B)-獨樂樂不如 眾樂樂 | 社會技巧 | 數位達人 e 切搞定 | |