

融入 議題 實質 內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	【班級輔導-友善校園】 1. 察言觀色 2. 校園安全	生 6-I-1/覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 Fa- I -3/情緒體驗與分辨的方法。 語1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 生 1-I-4/珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 各種情緒 2. 表情變化 3. 情緒的表達 4. 校園環境，照顧自己	1. 透過表演活動，覺察各種情緒。 2. 覺察並體驗自己和同儕的表情變化。 3. 學習情緒的表達及正確的處理方式。 4. 覺察校園環境，學習照顧自己。	1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能積極參與活動。 3. 能觀察並體驗自己和同儕的表情。 4. 能認識情緒的表達及正確的處理方式。 5. 確實完成學習單。 6. 能認識學校環境，學習照顧自己，適切的活動，保護自身安全。	1. 透過「怒、哀、樂」圖片，讓學生探索自己與同儕，內心的感受與情緒的表現。 2. 教師提供幾個情境，讓學生用臉部或肢體動作表現自己的情緒。例如：上學快遲到了、忘了帶課本、吃到喜歡的早餐等。 3. 透過鏡子遊戲活動，讓學生觀察並體驗自己和同儕的表情變化。 4. 帶領學生認識學校環境，學習照顧自己，並指導學生適切的活動，保護自身安全。	1. 喜怒哀樂圖片 https://www.tukuppt.com/special/xinuaile5725.html 2. 鏡子 3. 學習單 4. 校園地圖	2

第 (3) 週 - 第 (5) 週	【班級輔導-家庭教育】 1. 我有話要說 2. 我家的生活公約	生 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-2/說出所聽聞的內容。 健 Fa-I-2/與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 父母親的感受 2. 溝通方式 3. 關懷家人 4. 家規的意義 5. 合理的家規	1. 說出父母親的感受。 2. 探索良好的溝通方式。 3. 說出關懷家人的行動 4. 探索自己家庭中家規的類型。 5. 和家人進行分享與討論,定出合理的家規	1. 能了解父母親的感受。 2. 能依情境不同,表演出自己在家中的溝通情形。 3. 能採取關懷家人的行動。 4. 能了解自己家庭中家規的類型。 5 能與家人進行討論,定出合理的家規。	1. 藉由學生介紹自己家庭成員,讓學生探討家中長輩對自己的管教方式。 2. 觀賞動畫唐朝小栗子--我的家庭真可愛,再透過分組角色扮演,讓學生體察並感受父母的辛勞,於活動中學會良好有效的溝通方式。 3. 透過與兒童的討論,讓兒童了解家規的意義,知道家規的功能。	1. 唐朝小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=iLucaU3SiRs 2. 學習單	3
第 (6) 週 - 第 (9) 週	【班級輔導-性別平等教育】 1. 性別蹺蹺板 2. 碰觸的感覺 3. 性別握握手	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 1-I-1/養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 性 E4/認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權 2. 身體隱私處 3. 與異性相處的態度	1. 說出身體自主權的意義,預防性騷擾。 2. 探索身體的隱私處,做到如何保護自己。 3. 尊重與關心異性的態度。	1. 能認識身體自主權的意義,預防性騷擾。 2. 能了解身體的隱私處,做到如何保護自己。 3. 能表現關心與尊重異性的態度。	1. 藉由遊戲的答問與討論,讓學生培養保護自己、尊重別人的觀念與行為。 2. 透過動畫短片情境的敘述,讓學生能分辨不合理的碰觸,並勇於拒絕。 3 透過學生經驗的分享、討論,讓學生相處要不分男女,相互幫忙與關心,彼此尊重、真誠對待。	1. 身體我最大 https://www.youtube.com/watch?v=3JRDd8348pg 2. 我會保護自己 https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd6OyZg	4

第 (10) 週 - 第 (12) 週	【班級輔導-品德教育】 愛的感恩禮 1. 孝親的意義 2. 奉茶儀式 3. 製作卡片 4. 愛的抱抱	國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 6-I-3/寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-2/使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 孝親與奉茶的意涵。 2. 感恩卡片製作 3. 對家人的感恩祝福	1. 說出孝親與奉茶的意涵並表達想法。 2. 創作感恩卡 3. 表現並落實對家人感恩祝福的行動	1. 能說出孝親與奉茶的意涵 2. 能個人創作完成感恩卡 3. 能參與奉茶、獻卡片、愛的抱抱等活動的演練。	1. 透過討論、分享，引導學生察覺孝親的意義。 2. 透過影片的觀察及模仿，讓學生了解奉茶的意義及正確的儀式。 3. 透過個人創作完成感恩卡片。 4. 藉由排演、練習表達對家人的感恩與祝福。 5. 感恩卡片製作觀摩比賽	1. 媽媽好辛苦影片 https://www.youtube.com/watch?v=DAP8muNS8Ww 2. 奉茶禮儀 https://www.youtube.com/watch?v=GI461WCVUSc 3. 母親節卡片範例	3
--	--	---	---	--	--	--	--	---

第 (13) 週 - 第 (14) 週	【服務學習】 我會說故事	生 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 6-I-1/覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 7-I-3/覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 說故事 2. 聽故事者的反應 3. 說故事服務	1. 分享說故事。 2. 覺察聽故事者的反應。 3. 體會說故事服務。	1. 能培養說故事技能。 2. 能觀察聽故事者的反應。 3. 能體會並實踐說故事服務。	1. 透過生活情境演練，讓學生體會說話態度和語氣，會帶給他人不同的感受。 2. 透過不同的句子練習不同的語氣說話，並請學生發表感受與看法。 3. 教室使用兩種語氣說同一個故事，讓學生觀察比較。 4. 學生分組上台說故事，並請聽故事的學生分享感受與看法，並記錄在學習單。	1. 繪本故事。 2. 學習單。	2
第 (15) 週 - 第 (16) 週	【班級輔導-全民國防教育】 我愛國軍	國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	1. 我國的軍種。 2. 國軍的任務。 3. 國軍的裝備 4. 國家的向心力。	1. 學習並了解我國的軍種。 2. 探索國軍的任務 3. 覺察對國家的向心力	1. 能說出我國的軍種。 2. 能了解國軍的任務 3. 能培養對國家的向心力 4. 能正確完成學習單	1. 透過國軍招募影片的介紹，讓學生認識國軍守護家園的作法與心情。 2. 藉由操縱趣味性的小小三軍偶舞蹈，來認識國軍的軍種。 3. 透過遊戲讓學生了解國軍的辛苦與危險，培養對國家認同的向心力。	1. 陸海空小小兵 https://www.youtube.com/watch?v=9v33qEl7GXQ 2. 《守護》MV(https://www.youtube.com/watch?v=silsTU3IXbw)。	2

	3. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與進行。 4. 實作活動可請有耐心的同學協助，隨時注意學生是否認真參與，完成時給予鼓勵。 學習障礙： 1. 學生分組討論時，應安排較有愛心或是願意協助的同學同一組，避免學生無法加入討論。 2. 實作活動可請有耐心的同學協助，隨時注意學生是否認真參與，完成時給予鼓勵 3. 分工合作時，盡量安排有愛心同學同組，並能適時提醒應該完成的工作內容。 特教老師姓名：林素慧 普教老師姓名：張素敏、蔡怡君
--	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。