

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	感恩惜緣	語文領域-國語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生活課程 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 敬師卡內容要素。 2. 敬師的意義。 3. 敬師卡製作。 4. 童詩創作。	1. 省思自我成長的歷程，體會敬師的意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2. 以敬師卡製作，寫出語意完整的句子、主題明確的段落，表達敬師、感謝之意。 3. 透過閱讀及觀察，積累寫作敬師卡、童詩內容要素的材料。	1. 能製作出敬師卡與寫出敬師之意。 2. 能省思說出自我成長歷程中對他們有說幫助的人，並列出感謝之意。 3. 能說出寫敬師卡的內容元素。 4. 能讀懂繪本與童詩所表達的意涵 5. 能仿作出一首童詩	活動一：靜思敬師(3) 1. 學生思考平時與教師相處點滴，使學生了解互相尊重、尊重師長的意義。 2. 學生討論卡片的內容，需放入那些元素，如：收件者的姓名、寫卡片的原因、內容、感謝的話、祝福的話、寫信人的姓名…等。 3. 學生利用資訊工具搜尋卡片中所需內容的相關資訊。 4. 製作敬師卡片。 ※註：配合學校敬師活動。 活動二：月圓悅緣(3) 1. 學生觀看與中秋節相關的故事影片，「嫦娥奔月」、「吳剛伐木」、「玉兔搗藥」。 2. 學生閱讀畫繪本「好圓好圓的月亮」。 3. 全班一起討論，從故事中學到了哪些心得。 4. 閱讀月亮相關主題的童詩，理解及觀察創創意涵，並仿作一篇童詩。	1. 平板、電腦。 2. 基本美勞材料、用具。 3. 「好圓好圓的月亮」繪本	6
第(7)週-第(12)週	報報紛想	語文領域-國語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活課程 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱讀素養教育 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	1. 讀報及解說活動。 2. 文本挑選。 3. 問題挑選。 4. 讀報內容。	1. 能為讀報及解說活動訂定文本與問題挑選方法，一起合作討論完成活動介紹。 2. 了解讀報及解說文本中的重要訊息與觀點。 3. 能主動閱讀紙本書籍，並以正確發音流利的說出語意完整的讀報內容。	1. 能從文章中，找出適當的問題重點。 2. 能列舉出讀報員須具備的要素。 3. 能說出讀報內容。	活動一：報報之練(2) 1. 學生搜尋《國語日報周刊》中有興趣的報章，並說明原因。 2. 引導學生從文章內容中找出重點，並將內容轉換成想問聽眾的題目，統整學生發表的題目，選出三個較合適的問題。 活動二：小小讀報家(4) 1. 學生思考列舉報導文章須具備那些要點，才會讓人覺得是一個好的讀報員。 2. 透過音調調整、聲量表達，請學生練習報導內容。	1.《國語日報週刊》。	6

	□有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：吳玟錚