

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	紛想故事	語文領域-國語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活課程 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱讀素養教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 說書活動。 2. 文本挑選。 3. 問題挑選。 4. 說書內容。	1. 能為說書活動訂定文本與問題挑選方法，一起工作並完成任務。 2. 了解說書活動中的重要訊息與觀點。 3. 以正確發音流利的說出語意完整的說書內容。	1. 能合作製作說書表演道具。 2. 能完整表現故事內容。 3. 能從故事中，找出適當的問題重點。	活動一：小小說書人(6) 1. 請學生利用網路搜尋欲介紹的文本，配合成語故事，引導學生設計介紹內容。 2. 利用問答的方式，透過音調調整、聲量表達，請學生練習介紹內容。 3. 透過文章練習，請學生從文章內容中找出想問聽眾的題目，統整學生發表的題目，選出三個較合適的問題。	1. 基本美術材料、用具。 2. 成語故事。 3. 平板、電腦。	5
第(6)週 - 第(11)週	我愛我家	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健體 3d-1-3 應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題。	1. 大自然的依存關係。 2. 垃圾減量。 3. 對家人的感恩。 4. 母親節舞蹈表演。	1. 覺察人與大自然的依存關係，進而珍惜資源、垃圾減量，愛護大自然、尊重生命。 2. 以對方能理解的語彙配合母親節舞蹈表演，表達對家人的感恩。 3. 能應用基本常識和基礎動作，處理練習母親節舞蹈表演。	1. 能說明體驗活動的感受。 2. 能列舉說出減少傷害環境保護山麻雀的方法。 3. 能列舉說出愛家人的實際行動。 4. 能配合做出表演活動。	活動一：我愛山麻雀(3) ※註：環保議題探討。 1. 藉由影片讓學生理解人類活動對自然環境的傷害，認識山麻雀的一生和山麻雀巢箱。 2. 設計體驗活動，讓學生理解生活空間的減少，對動物的影響。 3. 請學生分享、說明活動後的感受。 4. 探討要如何減少人類活動對環境的傷害。 活動二：抱報家人(3) ※配合母親節感恩活動。 1. 請學生討論要怎麼愛家人？可有哪些實際行動報答家人？ 2. 引導學生討論表演內容，並思考列舉表演要如何讓人覺得精彩。 3. 學生利用資訊工具搜尋母親節表演的相關影片。 4. 與同學合作練習母親節表演。	1. 環境議題相關影片。 2. 環境空間越來越狹窄的體驗活動。 3. 平板、電腦。	6

第 (12) 週 - 第 (16) 週	有 你 真 好	語文領域-國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。 生活課程 7-I-1 以 對方能理解的語彙或合宜的方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。 生命教育 生 E5 探索 快樂與幸福的異同。	1. 表達感謝的方式。 2. 感恩的心情。 3. 祝福海報製作。 4. 對學長姊的祝福。 5. 快樂與幸福	1. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答、 感恩的心情 ，並 分享 自己 表達感謝的方式 。 2. 以 祝福海報 製作的方式， 表達 心中對 學長姊的祝福 。 3. 了解快樂的感受，並能 探索 快樂與幸福的不同。	1. 能列舉說出感謝的方法。 2. 能合作製作出祝福海報。	活動一：謝謝你們(2) 1. 引導學生思考生活中有那些幫助我們的人，請學生發表並分享。 2. 引導學生思考有哪些可以表達感謝的方式，請學生分享。 3. 統整學生的想法，並補充說明還有哪些他們未列舉到的人。 4. 藉由前述活動，引導學生敘述自己幫助別人後，收到回饋的喜悅。 活動二：乘峰飛想(3) ※註：配合畢業活動。 1. 引導學生思考祝福哥哥、姊姊的話，並設計祝福海報。 2. 製作海報。	1. 基本美術材料、用具。 2. 平板、電腦。	5
第 (17) 週 - 第 (20) 週	分 享 蘋 果 派	語文領域-國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。 生活課程 7-I-1 以 對方能理解的語彙或合宜的方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。 性別平等教育 性 E3 覺察 性別角色的刻板印象， 了解 家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 《環遊世界蘋果派》繪本。 2. 學習單。 3. 酥皮蘋果派 4. 性別刻板印象	1. 能專心聆聽《環遊世界蘋果派》繪本，並尊重對方的發言。 2. 與他人 交談 《環遊世界蘋果派》感受時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。 2. 了解 故事欲傳達的訊息並完成 學習單 。 3. 使用使用不同的表徵符號，感受完成酥皮蘋果派製作的樂趣，並 表達 對活動的感想。 4. 能 覺察 人們對性別有刻板的印象， 了解 家庭、學校與職業和工作內容不應受性別的限制，進而敢說出自己的夢想。	1. 能專心聽完別人的分享。 2. 能夠正確的提問與回答。 3. 能完成學習單。 4. 能共同完成酥皮蘋果派製作。 5. 反思活動收穫與分享學習心得。	1. 利用《環遊世界蘋果派》，進行繪本教學，引導學生討論，各國食物給人的感覺，並發表比較喜歡哪個食物。 2. 依繪本內容設計學習單提出簡單的問答。 3. 共同製作一棵愛心分享樹，於樹上寫上曾經與他人分享或他人與自己分享的經驗。	1. 《環遊世界蘋果派》繪本。 2. 學習單。 3. 蘋果派。	4
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：. 特教老師姓名： 普教老師姓名：吳玟錚						