

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠地區(海區)		班級數	6		
校址	嘉義縣布袋鎮新岑里 4 號		電話	05-3431525	傳真	05-3430238
網址	www. scps. cyc. edu. tw					
校長	蔡志成		E-mail	scps@mail. cyc. edu. tw		
教導主任	郭育彰		E-mail	scps@mail. cyc. edu. tw		
教職員工數	19					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	38	7	0	0	0	45

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 沿海生態環境，自然資源豐富 2. 鄉村社區，民風純樸	地處地層下陷區，發展不易	沿海生態環境豐富、可推動生態旅遊，人口可望逐漸回流	地處偏遠交通不便	1. 強化學生上放學之安全 2. 發展生態環境課程
教學設施	1. 各項教學設備逐年增購，輔助教學 2. 班班有電視 3. 班班有電腦，全校可上網 4. 視聽教學設備齊全 5. 已建置 e 化生態觀鳥教室 6. 已建置能源體驗區	1. 部分設備老舊，礙於經費，無法更新 2. 設備齊全，但教學使用率仍有待提升	1. 圖書資源豐富，有助教學之搜尋，並提升學生語文能力與興趣 2. 運用視聽媒體輔助教學 3. 應用生態觀察器具輔助教學	缺乏長期統整性之規劃及管理	1. 舉辦各項設備之實作及說明 2. 鼓勵並增強資訊運用之基本能力 3. 專人管理及規劃

師資結構	熱忱而有經驗，教學認真親師生互動極佳	英語、體育、藝術教學能力不足需仰賴外聘代課教師	1. 辦理各項研習活動，提升專業能力 2. 依教師專長發展各項特色	地處偏遠不易延攬具專長教師	妥善規劃適切研修活動，增進教師專業能力
學生特質	民風純樸，學生可愛善良	隔代教養多，課後自學機會少	1. 發展學校多元化社團 2. 學生可塑性高	都會區不良風氣漸漸影響社區	1. 推展多元教學，體驗在活動中學習，塑造健全人格 2. 爭取經費辦理課後扶助
家長期望	關心孩子，重視學校教育	單親、隔代教養低收入戶及外籍子女比例偏高，影響家長教養子女品質	1. 辦理親職教育講座 2. 推廣親師合作	單親失親及隔代教養及外偶家庭增加	1. 加強辦理親職教育雙向溝通 2. 落實並暢通親師溝通管道
社區特性	1. 與嘉義縣生態協會結盟，增加學生廣泛學習之機會 2. 許多家長具水產養殖及加工之專業知識 3. 社區生態協會提供教學專業資源	1. 地方經濟活動較弱 2. 鄉土史料有待整理	1. 辦理環境教育活動，整合社區資源 2. 社區總體營造	社區人士忙於生計	1. 將社區融入學校活動，提供親子研修機會 2. 與鄰近學校合作，整合生態環境相關資料