

113 學年度嘉義縣松梅國小總體架構課程評鑑檢核表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑				質性描述課程評鑑
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	✓				1. 能掌握課綱的基本理念及學校的教育理想，學習節數均符合規定，符合學生學習需要。 2. 已將相關議題融入課程或進行宣導，會依願景及特色等主軸來進行課程的設計。 3. 學校課程發展與校訂課程均源於學校背景分析而設計課程設計會經由領域間的專業對話，並經由課發會審議通過。
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	✓				
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					
		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		✓			
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	✓				
		4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。					
課程實施	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	✓				1. 本校師資整體結構相對穩定，部分領域皆有專任教師負責教學，且具備相對應專長。 2. 行政與教師參與課綱研習與專業成長相關活動。對課綱理解逐步深化，也透過校內外研習提升對課程理念的掌握。在彈性跨領域課程的實施，建議後續能以校內課例分享為導向，增進教師實作知
		13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓				

	15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。		✓			能。 3. 活動多元豐富，有助學習動機與展能，未來可持續加強課程整合性及延續性，以深化學習成效。 4. 教師能依課程計畫進行教學，部分已融入素養導向策略，未來可持續提升與熟練創新教學法的應用。 5. 教師能依學生特質採多元策略進行教學，個別化教學亦見實踐，惟受學生個別行為及時間限制，未來仍持續努力與調整。
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
		17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。		✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				學生在學習過程中能適性展現教學成效，若無法達成則透過學習扶助加以輔導。
		23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					
課程 效果	23. 教育 成效						
改進方向與調整策略			1. 本校彈性課程善用自編教材與多元教學策略，未來可持續落實適性化教學與差異化評量，回應學生多樣化需求。 2. 本校彈性課程規劃豐富的各項展演及成果發表，持續鼓勵教師依據各項競賽與學習檢測，善用數位工具提供的知識節點、迷失概念，進行教學調整，確保學生學習成果達成預期目標。				

評鑑日期	114年 5月 22日	評鑑者	宋采芸 張慧美
------	-------------	-----	------------