

三、嘉義縣 和睦國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	快樂探索趣	課程 設計者	張素蓮、鄧鈴冠 陳鳳如、方雅慧	總節數/學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	健康生活 創新生活 國際視野 同理關懷		與學校願景呼應之說明	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，體會與感受學習的樂趣，持續學習。 2. 學習各種探究人、事、物的方法，增進系統思考與解決問題的能力。 3. 具備同理他人感受，樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過感官與知覺探索，認識植物的基本構造，理解並欣賞植物有不同的外形，並主動親近校園植物。。 2. 藉由認識圖書館活動，培養主動學習以及喜愛閱讀的良好習慣，建立正確的學習態度。 3. 探索並覺察與聲音有關的生活事物，透過動手實作聲音玩具與聆聽樂器聲音，感受樂音的美好。 4. 以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，將觀念融入學習中。 5. 進行浮浮沉沉實驗，建立浮力的概念，並透過分組學習製作由土船承載小積木活動，探索浮力的奧秘，藉由團隊實驗過程，樂於與人互動達成團隊合作學習意義。			
議題融 入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議 題實質 內涵	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。						

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	--------

第1週－第5週	美麗的春天	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 植物的基本構造。	1. 以感官與知覺探索環境。 2. 認識並覺察植物的基本構造的異同。	1. 能說出校園植物的名稱。 2. 能說出植物外觀的特色。	活動一：觀察校園植物的外形 1. 從觀察校園各種植物，去認識校園植物的名稱。 2. 讓孩子去觀察每棵樹的樹幹、花、葉子和果實，覺察它們的形狀、顏色、大小都不同。	1. 和睦校園植物 ppt。	2
			2 樹木的特色。	3. 主動探索並親近樹木。 4. 說出對於大樹的喜愛與感受。	3. 能親近並介紹喜愛的大樹。	活動二：大樹抱抱 性別平等教育 1. 觀察大樹的粗細，摸摸大樹、抱抱大樹，覺察樹幹的顏色與表面粗糙光滑的不同。 2. 分組活動：找出最喜愛的大樹，並且說出大樹的特色。		2
			3. 校園常見植物。	5. 探索老師指定的校園植物特色。	3. 完成春天的花學習單。	活動三：走訪校園 安全教育 1. 到校園各處走訪，找出老師指定的校園常見植物。 2. 完成春天的花學習單。	2. 春天的花學習單。	1
			4. 葉子外觀特色與來源。	6. 探索葉子的外觀特色，找出葉子的樹媽媽。	3. 小組合作完成葉子找媽媽活動。 4. 完成葉子找媽媽學習單 1/2。	活動四：葉子找媽媽 1. 分組到校園撿拾落葉，仔細觀察收集來的葉子，覺察每片葉子的形狀、大小、顏色都不同，找找看這些葉子是從哪一棵樹木掉下來的。 2. 完成葉子找媽媽學習單 1/2。	3. 葉子找媽媽學習單。	1
			5. 葉子分類。	7. 覺察葉緣特色，學習進行葉子分類。 8. 愛護珍惜並尊重植物，體會植物之美。	5. 能以葉緣平滑與否進行分類。 6. 完成葉子找媽媽學習單 1/2。	活動五：葉子好朋友 1. 將收集的葉子，依葉子邊緣是否平滑來分類。 2. 完成葉子找媽媽學習單 1/2。	3. 葉子找媽媽學習單。	1
			6. 繪本 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 。	9. 學習 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 意涵。 10. 說出 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 心得並完成學習單。	7. 專心閱讀 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 。 8. 能完成 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 閱讀學習單。	活動六：閱讀<u>紫花地丁與螞蟻</u> 1. 教師進行繪本導讀，並指導學生閱讀。 2. 學生上台發表心得。 3. 完成 <u>紫花地丁與螞蟻</u> 學習單。	4. <u>紫花地丁與螞蟻</u> 繪本 ppt。 5. <u>紫花地丁與螞蟻</u> 閱讀學習單。	2
			7. 校園常見昆蟲。	11. 主動學習、關心並親近校園小昆蟲。	9. 能說出校園常見小昆蟲的名稱。	活動七：尋找昆蟲 環境教育 走訪校園，尋找常見的小昆蟲〈螞蟻、蜜蜂、蝴蝶〉。		1
第6週－第10	和書做朋友	生活6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. <u>狐狸愛上圖書館</u> 文本閱讀。	1. 能夠說出並理解 <u>狐狸愛上圖書館</u> 的內容重點。 2. 養成專心聆聽與靜心閱讀的習慣。	1. 能簡單說出圖書館禮儀規範並遵守。 2. 能完成 <u>狐狸愛上圖書館</u> 學習單。	活動一：《狐狸愛上圖書館》導讀 1. 看繪本封面、封底，預測書的內容，並分組發表意見。 2. 靜心閱讀。 3. 以一節課習寫 <u>狐狸愛上圖書館</u> 學習單。	1. 繪本- <u>狐狸愛上圖書館</u> 。 2. <u>狐狸愛上圖書館</u> 學習單。	2

週		國2- I -1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。 國2- I -2 說出 所聽聞的內容。 國2- I -3 與他人交談時，能適當的 提問 、合宜的 回答 ，並 分享 想法。 國5- I -8 認識 圖書館(室)的功能。 國5- I -7 運用 簡單的預測、推論等策略， 找出 句子和段落明示的因果關係， 理解 文本內容。 國5- I -9 喜愛 閱讀，並樂於與他人 分享 閱讀心得。 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。	2. 圖書館使用規範及禮貌。	3. 覺察 圖書館禮儀， 探究 圖書館使用規範的重要性。	3. 能了解使用圖書館的禮儀。	活動二:使用圖書館的禮儀 性別平等教育 1. 觀賞影片：圖書館不NG。 https://www.youtube.com/watch?v=GD13veUKJ0g 2. 提問教學： (1)影片中有哪些不恰當的行為？ (2)看完影片想一想，使用圖書館時要注意哪些地方才是有禮貌的表現？ (3)除了影片中提到的，想想看使用圖書館時還有哪些要注意的地方？ 3. 教師歸納學生答案進行小結。	3. 影片~圖書館不 NG	1
		3. 圖書館借閱規則。	4. 願意遵守 圖書館規範與禮儀。	4. 使用書插在圖書室進行靜心閱讀。	活動三:拜訪圖書室 安全教育 1. 進入圖書室，向志工媽媽問好，離開時說謝謝。 2. 圖書室內輕聲細語，不追逐嬉戲。 3. 教師介紹書插、借還書櫃檯與志工媽媽。 4. 指導學生從書架上挑選喜歡的書本，並學習使用書插記憶書本位置在圖書室內安靜閱讀，讀畢，依書插位置將書本放回原位。	4. 書插	1	
		4. 借還書流程與規則。	5. 認識並遵守 圖書館借閱規則。	5. 能使用借書證完成借還書並遵守規則。	活動四:借、還書指導 1. 認識借書證。 2. 圖書館借、還書流程說明。 3. 借、還書注意事項： (1)每次可以借2本書，期限2星期，如果書本還沒看完，應該先做還書的動作再借一次以免逾期。 (2)還書時應確實交給志工媽媽，不可以自行放在書架上。 (3)借的書要妥善保管。	5. 借書證。	1	
		5. 書的結構。 6. <u>書是什麼？</u> 文本閱讀。	6. 尊重 同學發言，仔細 聆聽 合宜的 提問與回答 。 7. 能夠 說出並理解 <u>書是什麼？</u> 內容重點並靜心閱讀。	6. 專心閱讀 <u>書是什麼？</u> 7. 能說出書的結構。 8. 能完成認識書學習單。	活動五:<u>書是什麼？</u>導讀 1. 看繪本封面、封底，預測書的內容，並分組發表意見。 2. 靜心閱讀。 3. 作業：習寫認識書學習單。	6. <u>書是什麼？</u> 繪本。 7. 認識書學習單。	1	
		7. 圖書分類。	8. 認識 圖書十大分類，並 找出 指定類別書籍。	9. 能認識圖書十大分類。 10. 能完成圖書室尋寶趣學習單1/2。	活動六:圖書分類簡介 1. 介紹圖書十大分類及其分別在藏書區放置的位置。 2. 習寫圖書室尋寶趣學習單1/2。	8. 圖書分類ppt。 9. 圖書室尋寶趣學習單1/2。	1	

			8. 圖書室的陳設。	9. 回答圖書書室陳設方式的用意。	11. 仔細聆聽老師介紹圖書室陳設。 12. 能完成圖書室尋寶趣學習單1/2。	活動七:圖書室尋寶 1. 介紹圖書室的空間配置：(1)借還書櫃檯區(2)童書地板區(3)多媒體區(4)閱讀區(5)藏書區 2. 習寫圖書室尋寶趣學習單1/2。	10. 圖書室的空間配置平面圖 11. 圖書室尋寶趣學習單1/2。	1
			9. 語文類書籍的閱讀。	10. 養成喜愛閱讀的習慣並樂於與他人分享閱讀心得。	13. 能簡單介紹一本語文類書籍。	活動八:和睦悅讀小達人-1-借書實作 性侵害防治 1. 教師帶學生到圖書室，指定「語文類」的書，請學生借閱 2. 各班自行完成閱讀心得記錄。	12. 借書證。	1
			10. 和睦悅讀小達人認證	11. 養成和睦悅讀小達人的能力。	1. 完成和睦悅讀小達人認證。	活動九:和睦悅讀小達人-2-還書實作 1. 妥善保管書，擇日老師再帶學生到圖書室還書。 2. 完成和睦悅讀小達人認證書檢核。 3. 完成和睦悅讀小達人認證。	14. 和睦悅讀小達人認證書。	1
第11週－第15週	油土會漂浮	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 發現生活中物品可在水中沉下去或浮上來的特性。	1. 觀察並預測生活中哪些物品，可在水中沉下去或浮上來。 2. 透過實作探索，發現生活中哪些物品，可在水中沉下去或浮上來。	1. 能知道浮力的存在並完成「浮浮沉沉」學習單。	活動一：浮浮沉沉 家庭教育 1. 學生透過操作實際的物品(浮上來：乒乓球、吸管、鉛筆、紙船、塑膠尺，沉下去：橡皮擦、長尾夾、磁鐵、湯匙、整塊油土)了解生活中那些東西可在水中沉下去或浮上來。 2. 介紹名詞「浮力」：可以使物體在水中浮起來的力量。 3. 以一節課完成「浮浮沉沉」學習單分享討論。	1. 準備「浮浮沉沉」實驗的相關物品 2. 「浮浮沉沉」學習單。	3
			2. 浮力的意涵。 3. 油土重量相同但改變形狀後，可以漂浮在水面，並可以載物。 4. 油土船製作。	3. 運用各種方式探究，了解「浮力」意涵。 4. 學習探究大輪船由鐵製成的，能浮在水面載物的原因。 5. 能發現並回答相同材質、重量相同但改變形狀後，可以漂浮在水面，並可以載物。 6. 能動手做可以浮在水面的油土船。	2. 能發現相同材質、重量相同但改變形狀後，可以漂浮在水面的事實。 3. 能正確捏出可以浮在水面的油土船。 4. 能操作油土船載物。	活動二 油土大變身 環境教育 1. 觀賞「了解浮力的影響因素」實驗網頁。 https://kknews.cc/baby/g2nmp31.html 2. 【分組討論】大輪船是由鐵製成的，卻可以浮在水面載物，為什麼？ 3. 藉由油土的可塑性相同，引導出「重量相同但改變形狀後，可以漂浮在水面，並可以載物。」(老師示範球型油土沉入水，但船型油土卻浮在水面) 4. 學生動手操作。 5. 船型油土中放入彈珠或小積木，證明可以載物。	3. 了解浮力的影響因素 https://kknews.cc/baby/g2nmp31.html 4. 油土、白色小積木。	4

			5. 找出油土船可以載物的最大量。 6. 主動探索，找出原因。	7. 能探究並覺知油土船能承載最大量的原因。 8. 能動手做改良自己的油土船再進行測試。 9. 養成分享思考與解決問題的能力。	5 能找出油土能載物的最大量。 6. 能完成「我的船兒最厲害」學習單。 7. 能參與師生討論並專注聆聽他人發表。 8. 能思考並動手改良自己的油土船。	活動三 我的船兒最厲害 1. 舉辦「油土船載白色小積木」比賽，選出班上油土船載最多白色小積木數量的前三名。 2. 小組討論前三名油土船的特色並寫在大白板上，再貼到黑板上，共同討論這些特性的異同與正確性。 3. 完成學習單「我的船兒最厲害」。 4. 了解油土船能承載最大量的原因後，改良自己的油土船。 5. 測試改良後的油土船，是否能承載更多白色小積木。	5. 磁性大白板、白板筆、白板擦。 6. 「我的船兒最厲害」學習單。	3
第16週－第20週	我的飛行夢	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-2 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 數 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 觀看影片：萊特兄弟的故事。	1. 觀賞「萊特兄弟的故事」並探索飛行的樂趣。 2. 透過師生討論，能清楚知道萊特兄弟是透過不斷的觀察、思考、找資料、發現並覺知結果變化的因素。	1. 能用心觀看「萊特兄弟的故事」影片並回答老師針對所提出的問題。	活動一 哇！人飛上天了！性侵害防治 1. 學生透過觀賞「萊特兄弟的故事」影片，了解在空中飛行是人類自古就追求的梦想。 2. 分組討論：萊特兄弟如何成功達成飛行夢想。 3. 小組上台報告：選一位代表上台發表討論成果。	1. 影片「萊特兄弟的故事」。	2
			2. 摺出兩種不同造型的紙飛機。 3. 摺出機翼造型不同的紙飛機。	3. 能運用相同的 A4 影印紙，動手做出以相同的折法摺出兩架飛機，一架機翼平整，一架機翼捲曲。 4 能觀察不同造型的紙飛機飛行的距離。 5. 能發現並理解不同機翼造型對飛行長度的影響。 6. 學習探究可以找出並記錄結果的方法。	2. 能正確摺出老師所教授的兩種不同造型的紙飛機。 3. 能討論並發現有利於紙飛機飛行的條件。 4. 完成學習單「紙上談飛機」。	活動二 紙上談飛機 1. 用相同的 A4 影印紙，以相同的折法摺出兩架飛機，一架機翼平整，一架機翼捲曲。 2. 分別射出這兩架飛機，量出飛行的距離並記錄下來。 3. 觀察並思考不同造型的紙飛機飛行的距離差異。 4. 製作屬於自己可以飛行最遠的紙飛機。	1. 紙飛機大賽的現場影片。 2. 「紙上談飛機」學習單 3. 影印紙。	4
			4. 製作飛行最遠的紙飛機。	7. 能動手做出自己飛行最遠的紙飛機。 8. 能覺察別人的作品，並加以幫助改進自己的紙飛機，並確實轉成行動。 9. 透過活動養成解決問題的能力，樂於思考與行動。	5. 能嘗試改良自己的紙飛機，飛得更遠。 6. 完成學習單「小小紙飛機王」。 7. 能遵守規則並進行班際競賽。	活動三 小小紙飛機王戶外教育 1. 教師教導摺紙飛機並請同學發揮創意進行改良。 2. 舉辦紙飛機比賽，選出班上紙飛機飛行最遠的前三名。 3. 共同討論並找出這三架紙飛機的共通點，並給予獎勵。 4. 再改進自己的紙飛機，進行第二次比賽並再次獎勵飛最遠的前三名。 5. 運用各班級共同時間，請學校協助辦理「小小紙飛機王」班際競賽，並進行獎勵。	1. 影印紙。 2. 測量定位用小三角錐。 3. 學習單「小小紙飛機王」。	4

