



| 教學進度                | 單元名稱               | 領域學習表現<br>/議題實質內涵          | 自訂學習內容     | 學習目標                      | 表現任務<br>(學習評量)                                                                                                                                                                                                                        | 學習活動<br>(教學活動)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學資源               | 節數               |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--------------------|----------------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|--|--|--------------------|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| 第(1)週<br>-<br>第(5)週 | 資訊與生活              | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。       | 1. 電腦應用的介紹 | 1. 日常生活中，體驗電腦的應用及方便性。     | 1. 小組能進行討論，說出生活中電腦的應用                                                                                                                                                                                                                 | 【教師導學】<br>1. 教師提供網站訊息，分派小組任務，找尋在日常生活中身邊有哪些東西與電腦和網路有關。<br>【學生自學】<br>2. 學生說明平時使用電腦的情形，並搜尋電腦有哪些種類？生活中上的應用？<br>【組內共學】<br>3. 小組觀察及討論電腦硬體的基本配備、主機的內部構造和電腦周邊的相關設備。<br>4. 小組分配任務，發表討論結果，並檢視是否達標。<br><br>【組間互學】<br>1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。<br>3. 小組成員共同評分，比較分析後，並擇定出一組，作為反思及仿作的樣式。 | 自編                 | 5                |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                     |                    | 資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。   | 2. 電腦種類介紹  | 2. 瞭解電腦種類，體驗科技解決生活中問題經驗。  | (1) 小組討論、說出想法，並檢視是否達成指標。                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                     |                    | 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 | 3. 電腦的硬體設備 | 3. 知道電腦的基本配備，並體驗各個功能      | <table border="1"><tr><th>檢核指標</th><th>是</th><th>否</th></tr><tr><td>1. 我們能共同討論電腦的種類</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 我們能說出科技解決生活中的經驗</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 我們能說出電腦的配備及功能</td><td></td><td></td></tr></table>     | 檢核指標                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 是                  | 否                | 1. 我們能共同討論電腦的種類 |  |  | 2. 我們能說出科技解決生活中的經驗 |  |  | 3. 我們能說出電腦的配備及功能 |  |  |  |  |  |
| 檢核指標                | 是                  | 否                          |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 1. 我們能共同討論電腦的種類     |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 2. 我們能說出科技解決生活中的經驗  |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 3. 我們能說出電腦的配備及功能    |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                     |                    | 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 | 4. 周邊設備介紹  | 4. 感受生活周遭資訊設備帶來的方便性。      | 3. 學生參與監評：<br>小組聆聽他組報告，並完成組間互學評分表。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|                     |                    |                            |            | 5. 選擇適合自己的學習策略，與同學一起行動學習。 | <table border="1"><tr><th>組別<br/>(含自己組別)</th><th>小組報告筆記<br/>(記錄各組特色)</th><th>喜愛度<br/>評分(1-10分)</th></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table> | 組別<br>(含自己組別)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 小組報告筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分(1-10分) | 第○組             |  |  | 第○組                |  |  | 第○組              |  |  |  |  |  |
| 組別<br>(含自己組別)       | 小組報告筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分(1-10分)           |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 第○組                 |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 第○組                 |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |
| 第○組                 |                    |                            |            |                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |                 |  |  |                    |  |  |                  |  |  |  |  |  |

|                                      |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------|--|--|----------------------|--|--|---------------------|--|--|---------|--------------------|------------------|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第<br>(6)<br>週<br>-<br>第<br>(10)<br>週 | WIN10<br>的 秘<br>密  | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。<br>資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 | 1.學習電腦的基本操作<br>2.認識 Win10 的<br>3.知道如何操作視窗環境<br>4.了解電腦的開關機方式。 | 1.認識、體驗功能表的基本操作<br>2.體驗 Win10 的平板模式－觸控功能<br>3.學會如何正常電腦開機並體驗如何應用電腦解決問題。<br>4.分組研究開關機的方式 | 1. 小組能說出功能表中的主要功能有哪些？<br>2. 能用手觸碰教師指定的位置。<br>3. 能確實完成開關機。<br>4. 學生參與 <b>定標</b> ：<br>(1) 小組討論、說出想法，並檢視是否達成指標。<br>(2) 完成組內檢核單 <table border="1"><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>1. 我們認識功能表的基本操作</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 我們能有秩序的輪流體驗平板觸控功能</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 我們能互相合作，研究開關機的方式</td><td></td><td></td></tr></table><br>5. 學生參與 <b>監評</b> ：<br>小組抽籤報告小組合作情形，並完成組間互學評分表 <table border="1"><tr><td>組別(含自評)</td><td>小組報告筆記<br/>(記錄各組特色)</td><td>喜愛度<br/>評分(1-10分)</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td></tr></table> | 檢核指標 | 是 | 否 | 1. 我們認識功能表的基本操作 |  |  | 2. 我們能有秩序的輪流體驗平板觸控功能 |  |  | 3. 我們能互相合作，研究開關機的方式 |  |  | 組別(含自評) | 小組報告筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分(1-10分) | 第○組 |  |  | 第○組 |  |  | 第○組 |  |  | <b>【教師導學】</b><br>1.教師指派任務，組內研究電腦正確的開關機方式<br>2.協助組員認識 Win10 桌面的操作環境<br>3.認識視窗內容，和滑鼠操作<br><b>【學生自學】</b><br>4.練習開啟視窗、移動視窗、調整視窗大小、切換視窗等技巧<br>5.認識開始功能表的介紹<br>6.體驗 Win10 的有趣功能-平板觸控模式<br>7.練習電腦正確開機的方式<br><b>【組內共學】</b><br>1. 小組能說出功能表中的主要功能有哪些？能用手觸碰教師指定的位置。能確實完成開關機。<br>2. 組員互相幫忙，完成教師指派任務<br><b>【組間互學】</b><br>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2.請小組就他組所報告的格式，進行喜愛程度的評分。<br>3.小組成員共同評分，比較分析後，找出本組可做為仿作的組別。 | 自編<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |
|                                      | 檢核指標               | 是                                                                                  | 否                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. 我們認識功能表的基本操作                      |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. 我們能有秩序的輪流體驗平板觸控功能                 |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. 我們能互相合作，研究開關機的方式                  |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 組別(含自評)                              | 小組報告筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分(1-10分)                                                                   |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第○組                                  |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第○組                                  |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第○組                                  |                    |                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |                 |  |  |                      |  |  |                     |  |  |         |                    |                  |     |  |  |     |  |  |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                         |                                                           |                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |   |   |                    |  |  |                     |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|---|---|--------------------|--|--|---------------------|
| 第<br>(11)<br>週<br>-<br>第<br>(15)<br>週 | 檔案<br>存取<br>變<br>魔<br>術 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。                                      | 1. 資料夾介紹                | 1. 了解資料夾名稱的意義和類型，體驗資訊系統的不同。                                                        | 1. 小組能透過分享討論了解資料夾管理方式                                                                                                                                                                                                                                                               | 【教師導學】<br>1. 教師說明檔案名稱的組合意義<br>2. 教師介紹檔案總管，與檔案總管的視窗介面。<br>3. 示範搜尋世界名畫圖片，如何下載儲存。<br>【組內共學】<br>3. 組內觀察、認識檔案大小的計算單位，並知道有哪些儲存裝置與各自的檔案容量<br>4. 組內討論檔案依性質不同分成的許多類型<br>【學生自學】<br>5. 學生練習切換各種檔案的檢視模式<br>【組間互學】<br>6. 學生參與定標：<br>小組選出合作最好的組別，並說出具體的原因，以做為組內同學學習的對象 | 自編 | 5 |      |   |   |                    |  |  |                     |
|                                       |                         | 資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。<br><br>社 3c-II-1 聆聽他人意見，並表達自己的看法 | 2. 管理資料夾<br>3. 搬移、複製資料夾 | 2. 認識檔案的容量單位和大小，並學會管理資料夾，體驗檔案總管功能以及如何解決問題。<br>3. 表達自己所知，與組內討論搬移、複製資料夾的方法，並聆聽他人的意見。 | 2. 學生參與 <b>定標</b> ： <table><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>我們能說出 2 種以上的檔案名稱類型</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能比較兩個檔案容量的大小並說明原因</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能討論說明操作視窗間如何切換</td><td></td><td></td></tr></table><br>小組選出合作最好的組別，並說出具體的原因，以做為組內同學學習的對象 |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   | 檢核指標 | 是 | 否 | 我們能說出 2 種以上的檔案名稱類型 |  |  | 我們能比較兩個檔案容量的大小並說明原因 |
| 檢核指標                                  | 是                       | 否                                                         |                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |   |   |                    |  |  |                     |
| 我們能說出 2 種以上的檔案名稱類型                    |                         |                                                           |                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |   |   |                    |  |  |                     |
| 我們能比較兩個檔案容量的大小並說明原因                   |                         |                                                           |                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |   |   |                    |  |  |                     |
| 我們能討論說明操作視窗間如何切換                      |                         |                                                           |                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |      |   |   |                    |  |  |                     |







| 教學進度                                | 單元名稱    | 領域學習表現<br>/議題實質內涵                                                                  | 自訂<br>學習內容                               | 學習目標                                                                                                         | 表現任務<br>(學習評量)                                                                                                                                                            | 學習活動<br>(教學活動)                                                                                                                                                                              | 教學資源       | 節數 |
|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(5)<br>週 | 中文打字魔法書 | 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。<br>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br>語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知 | 1. 微軟輸入介紹<br>2. WordPad 介紹<br>3. 輸入中文和符號 | 1. 認識微軟輸入法，學會運用資訊科技溝通的方法。<br>2. 認識文書小工具—WordPad，感受科技帶給日常生活的便利性。<br>3. 學習中文的注音輸入法，並運用標點符號。學會檢索資訊，感受文書工具帶來的方便性 | 1. 小組能說出 2 種以上的輸入法<br>2. 學生定標：<br>(1)學生自訂目標，學會操作輸入中文，組內進行競賽。<br>(2)進階至注音輸入及標點符號，組內進行切磋學習。<br>3. 學生擇策：<br>理解多種輸入法，選擇最適合、最容易上手的輸入法，進行學習<br>4. 學生定標：<br>學生設定打字的速度，快速熟悉鍵盤的操作。 | <p>【教師導學】</p> (1)教師介紹輸入法的種類，認識語言列的按鈕工具，感受各種輸入法的輸入模式。<br>(2)學生分享使用滑鼠或鍵盤快速鍵的經驗，教師依據學生經驗加以統整。<br>(3)引導學開啟文書小工具 wordpad，並練習開啟舊檔。<br>(4)學習輸入中文與輸入標點符號                                            | Wordpad 軟體 | 5  |
|                                     |         |                                                                                    |                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | <p>【學生自學】</p> 3. 理解多種輸入法，選擇最適合、最容易上手的輸入法，進行學習<br>4. 學生設定打字的速度，快速熟悉鍵盤的操作。<br><p>【組內共學】</p> (1)監評：組員監控評價輸入法的使用流暢度，組內交流提升輸入流暢的方法。<br>(2)調節：組員反思調整學習輸入法的過程。<br><p>【組間互學】</p> (3)組間切磋輸入速度，進行友誼競賽 |            |    |

|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|-----|--|------------|--|-----|----------|--|--|---------------------|--|--|--|--------|--------|--|--|
| 第<br>(6)<br>週<br>-<br>第<br>(10)<br>週 | 基 本<br>繪 圖<br>學 功<br>夫 | 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。            | 1. 小畫家介紹          | 1. 認識小畫家如何於生活中進行應用，以達到資訊科技溝通的方式。                | 【組內共學】                                                                                                                                                                                                                           | 【教師導學】                              | 繪 圖 軟<br>體 小 畫<br>家     | 5      |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        | 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。         | 2. 畫幾何圖形、線條，使用橡皮擦 | 2. 練習繪製幾何圖形、線條，並學會橡皮擦的功用，感受資訊科技帶來的方便性           | 6. 小組能討論、探索及說出小畫家功能表中的主要功能有哪些                                                                                                                                                                                                    | (1)開啟繪圖軟體小畫家，並介紹小畫家的操作介面，與各功能區的簡介   |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        | 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 | 3. 使用填色工具、翻轉圖案。   | 3. 觀察生活週邊的景物，運用小畫家填色工具、圖片翻轉技巧，創作，並與他人分享及欣賞他人作品。 | 7. 學生擇策：<br>能選擇適合的策略繪製出教師指定的幾何圖形，進行列印及存檔                                                                                                                                                                                         | (2)示範繪製各種幾何圖形，並組合成小熊圖案              |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        | 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。     | 4. 列印和存檔          | 4. 將設計的作品存檔、列印，並組內、組間分享作品，聆聽他人的分享。              | 8. 學生參與監評：                                                                                                                                                                                                                       | (3)利用線條功能繪製細部的圖案，再使用橡皮擦做修正          |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 | <table><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>我們會說出功能表中的功能</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們會進行圖形的繪製</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們會存檔及列印</td><td></td><td></td></tr></table>                              | 檢核指標                                | 是                       | 否      | 我們會說出功能表中的功能 |     |  | 我們會進行圖形的繪製 |  |     | 我們會存檔及列印 |  |  | (4)引導學生思考小畫家在生活上的應用 |  |  |  |        |        |  |  |
| 檢核指標                                 | 是                      | 否                                  |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 我們會說出功能表中的功能                         |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 我們會進行圖形的繪製                           |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 我們會存檔及列印                             |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 | 9. 學生參與定標：                                                                                                                                                                                                                       | 【學生自學】                              |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 | 小組能聆聽他組的分享，並學會修正自己的圖形與分享                                                                                                                                                                                                         | 1. 能選擇適合的策略繪製出教師指定的幾何圖形，進行列印及存檔     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 | <table><tr><td>組名</td><td>小組報告特色</td><td>評分1-10</td><td>仿作樣式勾選</td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 組名                                  | 小組報告特色                  | 評分1-10 | 仿作樣式勾選       | 0 組 |  |            |  | 0 組 |          |  |  | 0 組                 |  |  |  | 【組內共學】 | 【組間互學】 |  |  |
| 組名                                   | 小組報告特色                 | 評分1-10                             | 仿作樣式勾選            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 0 組                                  |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 0 組                                  |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
| 0 組                                  |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (1)組內同學互相支援，完成繪圖作品。                 | 組 內 自<br>評 表 (如<br>左 欄) |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (2)組內同學分享自己的作品並給組員作品優點轟炸。           |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (3)派員發表結果。                          |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (1) 請小組仔細聆聽他組的報告內容。                 | 組 間 評 分<br>表 (如 左<br>欄) |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (2)請小組就他組所報告的格式，進行喜愛程度的評分。          |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |
|                                      |                        |                                    |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | (3)小組成員共同評分，比較分析後，並擇定出一組作品，作為仿作的樣式。 |                         |        |              |     |  |            |  |     |          |  |  |                     |  |  |  |        |        |  |  |



|                 |        |                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |
|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| 第(11)週 - 第(15)週 | 網路真好玩  | 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。<br>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。<br>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 | 1. 網路介紹<br>2. 認識瀏覽器<br>3. 自訂首頁<br>4. 搜尋引擎使用  | 1. 認識網際網路，感受網際網路於日常生活之重要性。<br>2. 認識 Microsoft Edge 瀏覽器<br>3. 練習自訂首頁和我的最愛，概述自己如何編排我的最愛。<br>4. 使用搜尋引擎，善用資源解決個人問題，並領會資訊倫理的重要性。 | 3. 小組經過討論，能說出網際網路可以做哪些事情?舉出三種例子<br><br>(1) 組員能互相協助，將學校網頁設定為首頁、搜尋教師指定的任務<br><br>練習自訂首頁和我的最愛，概述自己如何編排我的最愛。                                                                                                                                                                                                                                          | <b>【教師導學】</b><br>瞭解網際網路是什麼？覺知如何連接上網，且網路有什麼服務<br>(1) 認識 Win10 最新推出的 Microsoft Edge 瀏覽器<br><b>【學生自學】</b><br>(2)開啟瀏覽器，並自訂首頁和我的最愛<br>(3)體驗搜尋引擎的厲害，試著搜尋教師指派的資料<br><b>【組內共學】</b><br>(4)組內討論並分享資訊倫理的重要性，及分享如何善用資源解決個人問題。<br><b>【組間互學】</b><br>(1)各組分享最愛的網頁，介紹網頁特色<br>(2)各組選定優秀的組別做為學習楷模，並說出選擇的原因。 | PPT    | 5       |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |
| 第(16)週 - 第(20)週 | APP大觀園 | 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。<br><br>資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。<br><br>資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。                                | 1. 網頁標記功能<br><br>2. APP 市集<br><br>3. 網路禮儀與安全 | 1. 體會網頁標記功能解決問題的過程。<br>2 認識有趣的 APP 市集，能概述健康的資訊科技使用習慣。<br><br>3. 知道並落實網路禮儀與資訊安全，領會資訊倫理的重要性。                                  | 1. 學生參與監評：<br>(1)組員能下載教師指定的 APP 軟體<br>(2)組員能檢視自己健康的使用習慣<br>(3)小組選出最喜歡的 APP, 並說明原因。<br>2. 小組聆聽他組報告，並完成組檢互學評分表<br><table><tr><td>組名</td><td>小組報告特色</td><td>評分 1-10</td><td>仿作樣式勾選</td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 組名                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 小組報告特色 | 評分 1-10 | 仿作樣式勾選 | 0 組 |  |  |  | 0 組 |  |  |  | 0 組 |  |  |  | <b>【教師導學】</b> ：示範及引導學生練習並認識網頁筆記功能<br><b>【學生自學】</b> ：能知道網頁標記的功能、說出網路禮儀。<br><b>【組內共學】</b> ：<br>1. 討論網路禮節與規範，並討論網路特性及安全性，學會保護自己。<br><b>【組間互學】</b><br>(1)分組介紹有趣且實用的 APP，並說明推薦的理由<br>(2)下載 APP 軟體即可體驗，最後也可移除 APP 軟體 | 網路禮節 PPT<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>組間互評表(如左欄) | 5 |
| 組名              | 小組報告特色 | 評分 1-10                                                                                                           | 仿作樣式勾選                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |
| 0 組             |        |                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |
| 0 組             |        |                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |
| 0 組             |        |                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材來源                     | <input type="checkbox"/> 選用教材 (                      ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 本主題是否<br>融入資訊科技教學內容      | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(              )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 特教需求學生課程調整<br>特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自閉症學生多有注意力與社交互動困難，進行遊戲時可能無法融入活動，活動講解時請配合操作示範，說明語應盡量條列式明確表達。</li> <li>2.小組活動時建議異質分組，並安排適合的同儕給予協助或指導，盡量給予特殊需求學生參與和發表的機會，若小組活動時發生衝突，老師需介入引導。</li> <li>3.自閉症學生在表達時可能會以自我為中心，持續講述自己感興趣的話題，無法察覺同儕是否感到興趣，以致溝通情境無法延續，需教學者介入引導自閉症學生正確的表達技巧與敘事能力。</li> <li>4.自閉症學生對複雜句型的理解力較弱，無法理解雙關語或反諷的用語意義，教師給予的指令應盡量簡單明確，避免學生產生認知混淆的情形。</li> <li>5.進行戶外教學時，需留意特殊需求學生活動參與安全性，盡量安排問題處理能力較佳的同儕與特生同組。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李乙蘭<br/>普教老師姓名：黃詩惠</p> |