### **參、彈性學習課程計畫**

## 1、 嘉義縣福樂國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

#### 學校願景

### 科技領航教育 人文創新課程 教學接壤國際

核心素養

- E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。
- E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。
- E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。
- E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。

# 兒童圖像

## 涵養數位公民、深化閱讀素養、擴展國際視野

70 T II IV		ELECTION OF THE STATE OF THE ST					
課程主題	課程類型年 級主題		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各課畫級規題	上學期	1	音樂進行式 閱讀好福樂之樂趣閱讀 開學趣		社會技巧獨立研究		
		=	音樂未來式 大手牽小手			閱讀好福樂之書香小宇宙	
		드	數位公民-我是電腦小專家 文化探索小學堂			<b>悦讀奇幻旅程</b> 福樂好公民放眼看世界	
		四	數位公民-風土、風情、話家鄉 讀寫民雄 從節慶看世界 健康小廚神				
		五	數位公民-程式設計小高手 深化閱讀-讀寫大觀園 1 旅遊亞洲系列				
		六	數位公民-機電整合我最行 讀寫大觀園 3 出發吧!世界旅遊趣				
	下學期	1	音樂進行式 閱讀好福樂之樂趣閱讀 開學趣		社會技巧獨立研究		
		二	音樂未來式 大手牽小手			閱讀好福樂之書香小宇宙	
		트	數位公民-看見家鄉-福樂尋訪 文化探索小學堂			<b>悅讀自然旅程</b> 福樂好公民放眼看世界	
		四	數位公民-風土、風情、話家鄉 嘉義山與海 從節慶看世界 健康小廚神				
		五	數位公民-程式設計小達人 讀寫大觀園 2 旅遊亞洲系列				
		六	數位公民-成長感恩全紀錄 讀寫大觀園 4 從節慶看世界				