

三、嘉義縣三江國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級）否☒

年級	五年級	年級課程 主題名稱	聽說 GO!GO!GO!	課程 設計者	黃瓊賢	總節數/學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願景 呼應之說明	1、透過「CoolEnglish」線上學習平台，讓學生以自主的方式學習英語，讓英語學習更生活化且具趣味性。 2、連結日常生活中常用主題，融入資訊課程增加學習動機與樂趣。			
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備英語聽、說、讀、寫的能力，說出生活中常用的字詞及句型 2、能理解他人用英語表達感受，並樂於與他人互動。			
議題融入	應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入議題 實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌						

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Miscellaneous Expressions (1)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【資訊教育】資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1 節)	1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型	1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。	1、能自學觀看動畫，並完成錄音。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。	【活動一】 【教師導學】 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區->口說->看動畫說英文（第三冊）。 【學生自學】 1、學生看完動畫後跟著音檔唸讀，並完成線上練習題。 (1) I Took a Trip to Kenting (2) Did You Call Our Teacher (3) Three Hamburgers and Two Fries, Please (4) Excuse Me (5) What Is the Weather Like in Taiwan? 【組內互學】 1、兩人一組，互相聆聽線上練習的句子 【組間互學】 1、教師邀請各組一位同學上台唸讀語句給全班聽。	酷英線上學習平台	5

第 (6) 週 - 第 (11) 週	Miscellaneous Expressions (2)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【資訊教育】資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1 節)	1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型	1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。	1、能自學觀看動畫，並完成錄音。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。	【活動二】 【教師導學】 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區->口說->看動畫說英文（第四冊）。 【學生自學】 1、學生看完動畫後跟著音檔唸讀，並完成線上練習題。 (1) Just Like Playing Basketball (2) Do You Want to Join Us? (3) Are You Ready to Order? (4) I Had a Lot of Fun in New York (5) I Like the Smallest One 【組內互學】 1、兩人一組，互相聆聽線上練習的句子 【組間互學】 1、教師邀請各組一位同學上台唸讀語句給全班聽。	酷 英 線 上 學 習 平台	6
--------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	---	--	---	-------------------------	---

第 (12) 週 - 第 (17) 週	Animation (1)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【資訊教育】資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1 節) 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型	1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。	1、聽到線上測驗播出之句子後，能聽出關鍵字詞，完成線上測驗題目。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。	【活動三】 【教師導學】 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區->聽力->情境動畫聽講->進階區。 【學生自學】 1、學生看完動畫後，完成線上練習題。 (1) How Old Are Your Brothers? (2) I Have A Brother And A Sister (3) What Time Is It? (4) What Day Is Today? (5) Does Ted Like Sports? 【組內互學】 1、兩人一組，分享自己所查詢到的單字及意思，並進行角色扮演完成對話。 【組間互學】 1、各組先練習口語對話，之後分組上台發表。	酷 英 線 上 學 習 平台	6
---------------------------------------	------------------	--	-----------------------------------	---	--	--	-------------------------	---

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：黃瓊賢
-------------------	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。