

### 三、嘉義縣三江國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是  (\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否

年級	五年級		年級課程 主題名稱	聽說 GO!GO!GO!		課程 設計者	黃瓊賢	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)									
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷			與學校願景 呼應之說明	1、透過「CoolEnglish」線上學習平台，讓學生以自主的方式學習英語，讓英語學習更生活化且具趣味性。 2、連結日常生活中常用主題，融入資訊課程增加學習動機與樂趣。					
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程 目標	1、具備英語聽、說、讀、寫的能力，說出生活中常用的字詞及句型 2、能理解他人用英語表達感受，並樂於與他人互動。					
議題融入	應融入 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)									
融入議題 實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌									
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)			教學 資源	節 數

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>Miscellaneous Expressions (1)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>【資訊教育】</b> 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 (1 節)</p>	<p>1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型</p>	<p>1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。</p>	<p>1、能自學觀看動畫，並完成錄音。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。</p>	<p><b>【活動一】</b> <b>【教師導學】</b> 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區-&gt;口說-&gt;看動畫說英文（第四冊）。 <b>【學生自學】</b> 1、學生看完動畫後跟著音檔唸讀，並完成線上錄音。 (1) Have you ever been to a basketball game? (2) You speak English, don't you? (3) Living and dead languages (4) An ideal mate (5) It takes me only ten minutes to get to school <b>【組內互學】</b> 1、兩人一組，互相聆聽線上練習的句子 <b>【組間互學】</b> 1、教師邀請各組一位同學上台唸讀語句給全班聽。</p>	<p>酷英線上學習平台</p>	<p>5</p>
------------------------------	--	---	--------------------------------	--	---	---	-----------------	----------

<p>第(6) 週 - 第(10) 週</p>	<p>Miscellaneous Expressions (2)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>【資訊教育】</b>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1節)</p>	<p>1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型</p>	<p>1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。</p>	<p>1、能自學觀看動畫，並完成錄音。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。</p>	<p><b>【活動二】</b> <b>【教師導學】</b> 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區-&gt;口說-&gt;看動畫說英文（第五冊）。 <b>【學生自學】</b> 1、學生看完動畫後跟著音檔唸讀，並完成線上錄音。 (1) Our Junior High School Life (2) Weight Control (3) A Very Strict English Teacher (4) Jenny Found a Cute Little Dog <b>【組內互學】</b> 1、兩人一組，互相聆聽線上練習的句子 <b>【組間互學】</b> 1、教師邀請各組一位同學上台唸讀語句給全班聽。</p>	<p>酷英 線上 學習 平台</p>	<p>5</p>
---	--	--	--------------------------------	--	---	---	--------------------------------	----------

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Animation (1)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>【資訊教育】</b> 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1節) <b>【性別平等教育】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌</p>	<p>1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型</p>	<p>1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。</p>	<p>1、聽到線上測驗播出之句子後，能聽出關鍵字詞，完成線上測驗題目。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。</p>	<p><b>【活動三】</b> <b>【教師導學】</b> 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區-&gt;聽力-&gt;情境動畫聽講-&gt;進階區。 <b>【學生自學】</b> 1、學生看完動畫後，完成線上練習題。 (1) A New Student (2) A New Baseball Glove (3) Baseball Is Fun (4) A Pretty Girl (5) What Are You Buying Today? <b>【組內互學】</b> 1、兩人一組，分享自己所查詢到的單字及意思，並進行角色扮演完成對話。 <b>【組間互學】</b> 1、各組先練習口語對話，之後分組上台發表。</p>	<p>酷英線上學習平台</p>	<p>5</p>
--------------------------------	--------------------------	--	--------------------------------	--	---	---	-----------------	----------

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>Animation (2)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <b>【資訊教育】</b> 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。(1節)</p>	<p>1、酷英平台的字彙 2、酷英平台的句型</p>	<p>1、學生能聽懂酷英平台內的字彙。 2、學生能聽懂酷英平台內的句型。 3、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的字彙。 4、學生能在課堂中以正確的發音及語調說出酷英平台內的句型。</p>	<p>1、聽到線上測驗播出之句子後，能聽出關鍵字詞，完成線上測驗題目。 2、能在全班面前正確唸出溝通語句的發音及語調。</p>	<p><b>【活動四】</b> <b>【教師導學】</b> 1、教師請學生上網登入 CoolEnglish 學習平台，進入國小區-&gt;聽力-&gt;情境動畫聽講-&gt;進階區。 <b>【學生自學】</b> 1、學生看完動畫後，完成線上練習題。 (1) Nice Neighbors (2) A New and Noisy Pet (3) What Do You Need? (4) Evening Plans (5) An English Lesson <b>【組內互學】</b> 1、兩人一組，分享自己所查詢到的單字及意思，並進行角色扮演完成對話。 <b>【組間互學】</b> 1、各組先練習口語對話，之後分組上台發表。</p>	<p>酷英線上學習平台</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：黃瓊賢</p>
-------------------	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。