

四、嘉義縣新港國小 114 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：許詠安

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、重度智障 4 年級 1 人、中度智障 4 年級 1 人、重度多重障礙 3 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 6 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
A 自主行動 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 能在引導下進行基本的上下肢與軀幹關節活動，促進動作靈活度與身體覺察。 2. 能在協助下完成雙腳或單腳的跳躍動作，促進下肢力量與平衡能力。 3. 能在協助下進行簡單的攀爬與繞障礙物動作，發展肢體協調與空間概念。 4. 能以手或手臂操作各類物品，發展手眼協調與動作控制。 5. 能使用手指進行基本的抓握與捏取小物，提升精細操作能力。 6. 能舉起、放下、搬移日常物品，增進力量與任務參與度。 7. 能以腳踢球、推動物品，提升下肢控制與協調能力。 8. 能進行基本蹲站與撿物動作，提升動作轉換與生活自理基礎。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	動一動我的身體關節	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1.透過遊戲和活動，練習左／右手的肩、肘、手腕關節活動。 2.透過遊戲和活動，練習左／右腳的膝與踝關節。 3.透過遊戲和活動，練習轉動或扭轉手腕、腳踝。 4.透過遊戲和活動，練習轉動或彎曲軀幹。	1.透過玩具操、拍拍操、拍球等活動，練習上肢伸展活動。 2.透過坐姿踢腿、腳踩氣球或海綿墊，練習下肢伸展活動。 3.透過扭毛巾、轉蓋子、轉呼拉圈等操作活動，練習上肢關節活動。 4.透過律動操練習軀幹的關節活動。	實作評量： 1.能完成左/右上肢的關節活動。 2.能完成左/右下肢的關節活動。 3.能完成軀幹的關節活動。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 6-10 週	小小跳躍大挑戰	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1.透過遊戲和活動，練習雙腳、單腳的原地跳。 2.透過遊戲和活動，練習雙腳、單腳的向前跳。 3.透過遊戲和活動，練習雙腳、單腳的連續向前	1.透過圈圈或圖卡標示跳點，練習雙腳原地跳。 2.透過扶牆遊戲練習單腳原地跳。 3.透過跳過直線、跳過障礙物練習單腳、雙腳向前跳。 4.透過呼拉圈或連線遊戲練習單	實作評量： 1.能完成雙腳、單腳的原地跳。 2.能完成雙腳、單腳的向前跳。 3.能完成雙腳、單腳的連

				跳。	腳、雙腳連續前跳。	續向前跳。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 11-15 週	我是探險小勇士	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-15 攀爬。 特功 E-17 繞過障礙物。	1.透過遊戲和活動，練習向上攀爬動作。 2.透過遊戲和活動，練習向前攀爬動作。 3.透過遊戲和活動，練習用雙腳走或跑，繞過單一障礙物動作。 4.透過遊戲和活動，練習用雙腳走或跑，繞過多個障礙物動作。	1.透過軟體攀爬墊、遊樂場小爬梯，練習向上攀爬動作。 2.透過爬行隧道等遊戲，練習向前爬行。 3.透過「繞過椅子」、「障礙柱」，搭配口語提示或提示卡，用雙腳走或跑，練習繞過單一障礙物。 4.透過多個障礙物組合後，用雙腳走或跑，練習繞過多個障礙物。	實作評量： 1.能完成向上攀爬動作。 2.能完成向前攀爬動作。 3.能完成用雙腳走或跑繞過單一障礙物動作。 4.能完成用雙腳走或跑繞過多個障礙物動作。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 16-20 週	我的雙手會操作	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-1 伸手及物。 特功 G-2 推或拉物。 特功 G-3 伸手取物。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1.透過遊戲和活動，練習伸手碰觸指定物品。 2.透過遊戲和活動，練習推開或拉近物品。 3.透過遊戲和活動，練習伸手抓取指定物品。 4.透過遊戲和活動，練習扭轉簡單物品。 5.透過遊戲和活動，練習拋丟與接住物品。	1.使用距離不同的玩具，誘發伸手動作，以練習伸手及物動作。 2.透過推球、拉繩車、拉小箱子等遊戲操作以練習推或拉物動作。 3.使用大型積木、布偶，以練習伸手取物動作。 4.旋轉蓋子、轉門把、擰抹布等生活情境，以練習物品的轉動或扭轉動作。 5.拋球入框、拍接氣球、互拋練習，以練習物品的拋丟或接住動作。	實作評量： 1.能完成伸手及物動作。 2.能完成推或拉物動作。 3.能完成物品的轉動或扭轉動作。 4.能完成物品的拋丟或接住動作。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	靈活小手來幫忙	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1.透過遊戲和活動，練習抓握或放開物品的動作。 2.透過遊戲和活動，練習手指耙取小型物品。 3.透過遊戲和活動，練習拇指與其他手指抓握物品。	1.積木遊戲、球放進容器等活動，以練習抓握或放開物品的動作。 2.撥豆子、小積木等桌面操作遊戲，以練習手指耙起小物的動作。 3.操作黏土、夾子夾球、按壓按鈕等活動，以練	實作評量： 1.能完成物品的抓握或放開。 2.能完成手指耙起小物。 3.能完成拇指合併其他手指及手掌的抓握。 觀察評量：

					習拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 6-10 週	搬一搬，放一放	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 F-2 物品的搬移。	1.透過遊戲和活動，練習舉起指定物品（輕物）。 2.透過遊戲和活動，練習將物品放下至指定位置。 3.透過遊戲和活動，練習雙手搬運較輕物品。 4.透過遊戲和活動，練習雙手搬運較大物品。	1.透過布娃娃、小枕頭、球等玩具，以練習舉起物品的動作。 2.透過放入籃子、盒子、櫃子等任務，以練習放下物品的動作。 3.搬泡棉磚、玩具箱等收拾任務，以練習較輕物品搬移動作。 4.搬墊子、椅子等整理場地任務，以練習較大物品搬移動作。	實作評量： 1.能完成物品的舉起或放下。 2.能完成物品的搬移。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 11-15 週	我的腳會發功	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 F-3 物品的踢或推。 特功 F-4 踢球。	1.透過遊戲和活動，練習把球踢出去動作。 2.透過遊戲和活動，練習把球踢進指定目標。 3.透過遊戲和活動，練習用腳控制球的方向。	1.透過踢球（軟球／大球）至指定方向，以練習把球踢出去動作。 2.透過踢球進框框或進隧道，以練習把球踢進指定目標動作。 3.安排視覺圖卡，並布置於不同方向，以練習用腳控制球方向的動作。	實作評量： 1.能完成把球踢出去動作。 2.能完成把球踢進指定目標動作。 3.能完成用腳控制球方向的動作。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。
第 16-20 週	蹲下來・站起來・撿一撿	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 C-6 彎腰撿物。	1.透過遊戲和活動，練習蹲姿與站姿轉換的動作。 2.透過遊戲和活動，練習彎腰撿拾地上物品動作。 3.透過遊戲和活動，練習蹲、撿、站連續動作。	1.透過蹲下撿物遊戲（如撿豆豆、貼紙），以練習蹲姿與站姿轉換的動作，輔以視覺提示卡協助該完成的動作。 2.透過撿紙球、書本、小玩具等任務，以練習彎腰撿拾地上物品動作。 3.透過闖關任務遊戲，以練習蹲、撿、站連續動作。	實作評量： 1.能完成蹲姿與站姿的轉換。動作。 2.能完成彎腰撿物動作。 3.能完成蹲、撿、站連續動作。 觀察評量： 1.能專心聆聽。 2.能在提醒後維持適當的專注時間。